

Le point sur...nos dernières acquisitions

PEDAGOGIE

Introduction à la pédagogie

MORANDI Franc, Armand Colin, 2006, pp. 1-127

Résumé : Le présent document présente les dimensions principales de la pédagogie : l'intention pédagogique et ses origines, les modes de pensées conducteurs des méthodes (transmettre, construire, maîtriser, être autonome) et le système pédagogique où se discutent les pratiques professionnelles. Il répond à ceux qui s'interrogent sur la conduite d'un enseignement et des conditions d'un apprentissage, une mise en perspective et des pistes d'analyse à partir des concepts et des logiques qui définissent l'activité pédagogique. **Ouvrage - Réf : 2.5-57**

Voyage au pays de la formation des adultes : dynamiques identitaires et trajectoires sociales

CHARLIER Bernadette; NIZET Jean; VAN DAM Denise, L'Harmattan, 2005, pp.1-189

Résumé : De par son caractère complexe et mouvant, le monde de la formation des adultes est encore très difficile à approcher. Les auteurs tentent ici une analyse sociologique, psychologique et pédagogique à la fois des publics en formation et des individus impliqués dans ces processus. L'ouvrage s'intéresse donc aux parcours individuels (le rôle de la vie de couple, les pratiques d'abandon ou d'échec, les pratiques sociales, le comportement des étudiants) ainsi qu'aux parcours collectifs à travers une analyse (notamment historique) des différents dispositifs et capitaux (économiques, sociaux, culturels) mobilisés par les publics. Enfin des pistes sont données, d'une part sur les pratiques concrètes visant à permettre une réussite en formation, d'autre part sur la prise en compte des finalités des formations. **Ouvrage - Réf. 2.5-46**

Né pour apprendre

TROCME-FABRE Hélène, Editions être & connaître, 07/2006, pp. 1-95

Résumé : Dans cet ouvrage l'auteur nous rappelle que nous sommes tous né pour apprendre, que l'on peut apprendre tout au long de notre vie, et qu'il s'agit d'un droit et d'un devoir existentiel. **Ouvrage - Réf : 2.1-32**

L'apprentissage coopératif : Origine et évolutions d'une méthode pédagogique

BAUDRIT Alain, De Boeck Université, 09/2005, pp. 1-160

Résumé : L'apprentissage coopératif est une méthode pédagogique issue du monde anglo-saxon basée sur la coopération. Elle peut s'apparenter à nos pédagogies de groupes. L'auteur tente de mieux faire connaître cette méthode et examine quels sont ses apports au niveau de l'apprentissage. Après avoir parlé des origines de l'apprentissage coopératif, il passe en revue les formes variées qu'il peut prendre en fonction des cultures, des pays et note ainsi les points communs et les différences. L'auteur conclut en faisant une analyse critique qui pointe les limites de cette méthode et donne les conditions nécessaires à l'amélioration de son fonctionnement.

Ouvrage - Réf : 2.2-24

La part d'autrui dans la formation de soi : Autonomie, autoformation et réciprocité en contexte organisationnel

ENEAU Jérôme, L'Harmattan, 2005, pp. 1-330

Résumé : Il apparaît aujourd'hui nécessaire à chaque personne d'intégrer une part d'autoformation dans sa vie professionnelle en raison notamment des nouveaux modes d'organisations visant à autonomiser et rendre responsables les salariés dans la conduite de leur parcours. Ce mouvement peut ainsi enclencher des conduites individualistes où ne ressort que concurrence et compétition entre individus. L'auteur examine donc cette dynamique d'autonomisation du travail, dans le cadre de la formation professionnelle, de l'organisation du travail et des structures et plaide pour une vision de réciprocité entre les acteurs, qui permet l'échange, la collaboration au bénéfice de chacun ainsi que des organisations. Il propose une approche pluridisciplinaire de cette notion de réciprocité ainsi que des pistes tant méthodologique que théorique. **Ouvrage - Réf : 2.20-16**

Formation des adultes et individualisation : ingénierie, travail pédagogique et expérimentations

OUAKNINE Robert ; BERCOVITZ Alain ; CARRE Philippe ; LE BOTERF Guy ; MINET Francis ; POSSOZ Didier ; RIEUNIER Alain, CRDP de Créteil, 2005, pp. 1-333

Résumé : Ce recueil de textes, consacré à l'individualisation de la formation des adultes, s'attache à en définir les concepts théoriques, le contexte avant de s'intéresser à la mise en œuvre pratique. Les outils et ressources documentaires utilisables sont également énoncés. **Ouvrage - Réf : 2.21-9**

Compétences, carrières, évolutions au travail

LANCRY Alain ; LEMOINE Claude, L'Harmattan, 2004, pp. 1-270

Résumé : Cet ouvrage rend compte des travaux du 11ème Congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française (AIPTLF) consacré aux " dimensions individuelles et sociales dans les mutations du travail ". Subdivisé en trois parties, il se consacre aux thématiques des compétences et de leur gestion, des processus de sélection et d'évaluation au sein des entreprises, des trajectoires socioprofessionnelles. **Ouvrage - Réf : 13.30-36**

RH : Les apports de la psychologie du travail : Management des personnes

LEVY-LEBOYER Claude ; LOUCHE Claude ; ROLLAND Jean-Pierre, Editions d'Organisation, 2006, pp. 1-496

Résumé : Comment la psychologie du travail peut-elle aider les professionnels des ressources humaines à améliorer leurs pratiques ? Cet ouvrage collectif aborde trois thématiques, le recrutement, les méthodes d'évaluation, la formation et le développement personnel. Le recrutement est traité par l'intermédiaire du concept et des méthodes d'évaluation du personnel (tests, analyse de référentiel de compétences, graphologie, déontologie); les méthodes d'évaluation du personnel en poste sont abordées par le biais de certaines d'entre elles (assessment centers, épreuves d'aptitude mentale, tests de jugement situationnel, entretiens comportementaux, psychométrie assistée par ordinateur, etc.); la formation et le développement du personnel le sont également par l'examen de tests tels que le 360°, de mesures telles que le bilan professionnel, l'évaluation et la validation des acquis, le counselling, de dispositifs tels que le e-learning. **Ouvrage - Réf : 13.30-39**

RH : Les apports de la psychologie du travail : Management des organisations

LEVY-LEBOYER Claude ; LOUCHE Claude ; ROLLAND Jean-Pierre, Editions d'Organisation, 2006, pp. 1-496

Résumé : Comment la psychologie du travail peut-elle aider les professionnels des ressources humaines à améliorer leurs pratiques ? Cet ouvrage collectif aborde la question du management des organisations subdivisée en quatre thématiques : La gestion du changement et de la diversité, la gestion du contexte sociale et des relations inter-personnelles, la gestion du stress, la mise en oeuvre de nouvelles formes de travail. La gestion du changement et de la diversité sont ainsi abordés par l'intermédiaire de l'interculturel, des méthodes de changement organisationnel, de l'insertion et du recrutement de publics particuliers ou de nouveaux recrutés. Le second thème aborde plus précisément la gestion des carrières, l'organisation des équipes; le troisième examine les phénomènes de stress, de burnout, la mesure des émotions au travail ou les politiques et le management de la sécurité au sein des organisations; le quatrième est consacré aux formes de travail nouvelles telles que l'impact des TIC sur le travail et l'organisation des équipes, le travail à distance, les dispositifs d'aide au travail. **Ouvrage - Réf : 13.30-40**

Evaluation du personnel : Quels objectifs ? Quelles méthodes ?

LEVY-LEBOYER Claude, Editions d'Organisation, 2005, pp. 1-294

Résumé : Les méthodes d'évaluation du personnel ont évoluées depuis quelques années, prenant en compte les avancées technologiques. L'objectif de l'ouvrage est donc de décrire la manière de choisir les différentes méthodes d'évaluation en passant d'abord par l'analyse du travail, l'observation des qualités métriques de ces mêmes méthodes, d'examiner la question de la notation professionnelle, la prise de décision et l'évaluation de son utilité ainsi que la question du développement individuel. Les différentes méthodes sont ensuite passées au crible, des tests de personnalité aux tests de situation et aux centres d'évaluation, des tests sur les aptitudes cognitives aux outils classiques (CV, entretiens, références). L'avenir de l'évaluation est également abordé. **Ouvrage - Réf : 13.32-10**

Démarche compétences et pratiques managériales

NERE Jean-Jacques, Editions Démos, pp.1-189, 2005

Résumé : Si le terme de démarche compétence est reconnu dans le monde de l'entreprise, les réalisations pratiques et satisfaisantes ne sont pas légion. Comment permettre à chacun des acteurs d'être partie prenante de cette démarche pour un résultat profitable à tous ? L'examen des principales notions entrant dans le cadre de cette démarche met l'accent sur les compétences individuelles et collectives ainsi que sur leur évaluation, leur développement. L'accent est également mis sur les pratiques managériales visant à développer et enrichir ces compétences (évaluation, formation notamment). A travers l'exemple de cas concrets sont données également des pistes méthodologiques permettant de mettre en place une démarche compétences. **Ouvrage - Réf. 13.33-73**

Compétences et stratégies d'entreprise

ZARIFIAN Philippe, Editions Liaisons, pp.1-191, 2005

Résumé : La mise en oeuvre d'une démarche compétence au sein d'une entreprise nécessite un certain nombre de pré-requis et une méthodologie permettant d'assurer son efficacité. L'exemple de 4 entreprises ou secteurs ayant commencé à intégrer cette démarche est ici exposé : La Poste, LU, la SNCF, certains centres d'appels téléphoniques donnent ainsi des pistes concrètes de développement des démarches compétences. **Ouvrage - Réf. 13.33-74**

Psychologie de l'orientation

GUICHARD Jean ; HUTEAU Michel, Editions Dunod, 06/2006, pp. 1-387

Résumé : Cet ouvrage présente une synthèse des théories et recherches sur la psychologie de l'orientation vers les études, les formations et les professions, des jeunes encore scolarisés et des adultes. Après une situation des problématiques psychologiques de l'orientation dans leurs contextes idéologique, social et économique, les deux grands courants de recherche du domaine sont présentés. Le premier met avant tout en correspondance les choix d'orientation et les propriétés relativement stabilisées des individus. Le second rend principalement compte de la constitution et du développement des identités professionnelles. Pour chacun de ces domaines, situés dans une perspective historique, les travaux les plus récents sont détaillés. Une part importante du livre est ensuite consacrée à l'examen des pratiques d'aide à l'orientation. On y expose les diverses formes de l'entretien de conseil et les principales prestations dont peuvent bénéficier les consultants. On analyse ensuite les principales tendances de l'éducation à l'orientation et les possibilités qu'offrent aujourd'hui les nouvelles technologies de l'information. Enfin, on présente un bilan des pratiques et l'on s'interroge sur leurs fondements éthiques. **Ouvrage - Réf : 4.0-31**

Modèles, concepts et pratiques en orientation des adultes

DANVERS Francis ; WULF Christoph, Presses Universitaires du Septentrion (Les), 2006, pp. 1-250

Résumé : L'orientation professionnelle des jeunes puis des adultes a énormément évolué tout au long du XXème siècle. A travers une approche historique des contextes socio-économiques, des différents courants théoriques qui ont marqué le domaine de l'orientation en France, cet ouvrage examine également l'impact de ces changements sur les hommes et femmes ainsi que sur les organisations. La question des transitions professionnelles et personnelles est posée de même que les questions de genre (orientation et sexe, orientation et contexte familial). **Ouvrage - Réf : 4.3-12**

La dynamique des métiers

ROBERT-DEMONTROND Philippe ; JOYEAU Anne, Editions Apogée, 2006, pp. 1-230

Résumé : Comment arriver à définir (ou redéfinir) le concept de métier depuis les changements organisationnels et socio-économiques qui ont largement modifiés les conceptions et pratiques des acteurs ? Cet ouvrage tente ici d'aborder les métiers dans une posture dynamique associant diverses méthodes d'analyses (qualitative, quantitative) et d'observation par étude de cas. **Ouvrage - Réf : 4.5-7**

Les métiers de demain : trouver sa voie

AFRIAT Christine, Arnaud Franel Editions, 2006, pp. 1-159

Résumé : Comment arriver à déterminer l'évolution des métiers existants et la création de nouveaux métiers ? Des observatoires se sont créés, qu'ils soient régionaux (Observatoires Régionaux de l'Emploi et de la Formation) ou plus récemment de branche. Ils mettent en oeuvre des méthodes prospectives qui permettent d'avoir une vision plus élaborée et à long terme des métiers. Un point est d'ailleurs fait sur ces démarches prospectives, sur les outils d'information utilisés et sur l'apport de ces travaux pour les différents acteurs. **Ouvrage - Réf : 7.42-4**

Les métiers de la psychologie

BOURGEOIS Charlotte ; MAREAU Charlotte ; VANEK Adeline, Studyrama, 2006, pp. 1-217

Résumé : Ce guide s'intéresse aux métiers de la psychologie et fait le descriptif de métiers utilisant cette notion (psychologue, psychiatre, psychanalyste ou psychothérapeute), examine les domaines d'exercices, la formation nécessaire, les débouchés. Il fait un point sur la déontologie et l'éthique indispensable à l'exercice de ces métiers. **Ouvrage - Réf : 4.50-16**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
