

Le point sur...nos dernières acquisitions

SOCIOLOGIE

La société française. Pesanteur et mutation : le bilan

GALLAND Olivier ; LEMEL Yannick ; Armand Colin, 10/2007, pp. 1-432

Résumé : Cet ouvrage est destiné à tous ceux qui souhaitent disposer d'une vision synthétique des changements de la société française.

Il offre un bilan des interprétations sociologiques les plus récentes appuyées sur les dernières données disponibles. L'ouvrage, écrit par quelques-uns des meilleurs spécialistes français, devrait aussi aider aux réflexions sur la démarche sociologique elle-même en offrant un panorama de ses applications sur un cas concret, celui de la société française. Les analyses du changement des sociétés oscillent souvent entre deux positions extrêmes, des interprétations de portée très générale ou le simple enregistrement des évolutions de multiples indicateurs.

Cet ouvrage prend le parti intermédiaire d'une analyse organisée et systématique des changements domaine par domaine. Sont ainsi examinés successivement la stratification sociale, la dynamique familiale, la sociabilité, les métamorphoses des systèmes éducatif et productif, le rôle de l'Etat-providence, les transformations idéologiques, les mouvements et les conflits sociaux, les déviations. Au terme de ce vaste tour d'horizon, le changement semble avoir largement gagné les mœurs sous la montée irrésistible de l'individualisme, c'est-à-dire du souci de plus en plus affirmé des personnes d'être libres de leurs choix.

En regard de cette transformation profonde des attitudes individuelles, les institutions ont vu leur organisation plus faiblement modifiée. Ces dernières années, se dessine toutefois une remise en cause inédite de la permanence de certaines structures et des rôles sociaux qui les sous-tendent. **Ouvrage - Réf : 1.2-35**

Qu'est-ce que l'intégration ?

SCHNAPPER Dominique ; Gallimard, 01/2007, pp. 1-240

Résumé : Né de l'inquiétude sur les nouvelles formes de vie sociale que suscitait la modernité, le concept d'intégration recouvre les modalités spécifiques de la vie collective dans les sociétés contemporaines.

A l'origine, Durkheim le réserve au problème de la société dans son ensemble. Puis les sociologues s'interrogent sur la formation et le maintien des entités collectives, sur les relations entre l'individu et le groupe. Les recherches montrent alors que l'assimilation des immigrés n'est pas un processus unique ou rectiligne, mais comporte des dimensions et des modalités différentes, voire discordantes.

Désormais, les sociologues distinguent entre l'adoption des traits culturels de la société - selon les auteurs, on parlera d'"acculturation", d'"assimilation", voire d'"intégration culturelle" - et la participation aux diverses instances de la vie sociale - l'"assimilation sociale" ou l'"intégration structurelle". Toute la richesse comme l'ambiguïté particulière de l'intégration - puisque le mot appartient en même temps aux registres du politique et de la sociologie - se tiennent là, dans le fait que le concept porte à la fois sur l'intégration des individus à la société et sur l'intégration de la société dans son ensemble. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 1.2-36**

Les jeunes : Questions de société, questions de politique

LONCLE-MORICEAU Patricia ; LEFRESNE Florence ; CICHHELLI Vincenzo ; MARTIN Claude ; PUGEAULT-CICHHELLI Catherine ; POMMIER Jeanine ; LAURENT-BECQ Anne ; DESCHAMPS Jean-Pierre ; LAGREE Jean-Charles ; La documentation Française, 10/2007, pp. 1-148

Résumé : " Les jeunes se désintéressent de la vie publique, ils sont dépendants de leurs parents, accèdent difficilement à l'emploi et présentent des troubles de santé.

" : tels sont les discours communément tenus sur cette catégorie d'âge. Le présent ouvrage revient sur ces affirmations convenues. À partir d'un croisement des approches sociologique, économique, de santé publique et de science politique, il introduit des nuances, présente des données permettant de mieux comprendre la situation des jeunes dans la société française aujourd'hui. En développant des éléments d'analyse récents sur les relations des jeunes avec leurs familles, les modalités d'accès au marché du travail et au système de soins, les formes d'engagement politique et associatif, les politiques publiques, nationales et européennes, en leur direction, cet ouvrage offre un tour d'horizon des débats actuels sur les jeunes. **Ouvrage - Réf : 1.2-40**

Les relations formation-emploi en 55 questions

PAUL Jean-Jaques ; ROSE José ; AMOSSE Thomas ; AGULHON Catherine ; ARRIGHI Jean-Jacques ; BEDUWE Catherine ; BOUDER Annie ; BROCHIER Damien ; CADET Jean-Paul ; CALMAND Julien ; COLIN Thierry ; COMBES Marie-Christine ; COUPPIE Thomas ; DIETRICH Anne ; DUPRAY Arnaud ; DURU-BELLAT Marie ; ECKERT Henri ; EPIPHANE Dominique ; FOURNIER Christine ; FRICKEY Alain ; GASQUET Céline ; GERME Jean-François ; GIRET Jean-François ; GUEGNARD Christine ; GUITTON Christophe ; GRASSER Benoît ; GRELET Yvette ; HILLAU Bernard ; KIRSCH Jean-Louis ; LABRUYERE Chantal ; LE DOUARON Pierre ; LEMISTRE Philippe ; LOCHET Jean-François ; LOPEZ Alberto ; VERNOUX-MARION Isabelle ; MAILLARD Dominique ; MERON Monique ; MOBUS Martine ; MONCEL Nathalie ; MONTCHATRE Sylvie ; MORA Virginie ; MOULLET Stéphanie ; PRIMON Jean-Luc ; ROMANI Claudine ; ROUSSET Patrick ; ROUX Valérie ; SAVOYANT Alain ; SIGOT Jean-Claude ; SIMON-ZARCA Georgie ; SULZER Emmanuel ; STROOBANTS Marcelle ; THERY Michel ; VENEAU Patrick ; VERDIER Eric ; VERO Josiane ; Editions Dunod, 10/2008, pp. 1-350

Résumé : Plus de 50 spécialistes, dont de nombreux chargés d'étude du Céreq, présentent les résultats de travaux à même d'enrichir la réflexion, de remettre en cause les idées reçues et de fournir des repères pour l'action, en 55 questions articulées autour : des transformations de l'emploi ; de l'évolution des formations initiale et continue ; des liens formation-emploi ; de l'insertion, des mobilités, des acteurs ; de la qualification, des compétences.

Chaque question traite d'un sujet du débat politique et social, propose un état de la recherche, explicite les concepts, présente les tendances principales et avance des pistes d'interprétations. Cet ouvrage s'adresse particulièrement aux responsables des collectivités publiques et des ministères, aux responsables d'entreprises et d'organisations syndicales et professionnelles, aux formateurs et intermédiaires de l'emploi, ainsi qu'aux enseignants et étudiants en sciences de l'éducation.

(Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 10.0-48**

Regards croisés sur les relations formation-emploi

ROSE José ; TANGUY Lucie ; DEMAZIERE Didier ; EYMARD-DUVERNAY François ; GAUDU François ; AMADIEU Jean-François ; WITORSKI Richard ; MOREAU Gilles ; FELOUZIS Georges ; BEAUD Stéphane ; DUBAR Claude ; MAYEN Patrick ; METRAL Jean-François ; FREYSSINET Jacques ; Formation emploi, 01/2008, pp. 7-255

Résumé : Les douze articles de ce numéro invitent à un parcours qui débute par une contribution générale sur la relation formation-emploi, se poursuit par des articles sur les transformations du travail, de l'emploi et de la formation, pour s'achever par un texte sur la posture d'expertise. **Périodique - Réf : 10.0-REV**

Construction et évaluation des politiques régionales de formation

OURLIAC Guy ; Notes du LIRHE (Les), 07/2008, pp. Non paginé

Résumé : Ce texte s'inscrit dans le cadre d'une coopération qui associe l'Ecole Doctorale SHES de Poitiers et le Comité Consultatif Régional (CCRFP) de Poitou Charentes. Il se propose d'inscrire le travail des étudiants dans le contexte élargi d'une réflexion sur le pilotage et l'évaluation d'une politique régionale de formation. La première partie tente de montrer les difficultés inhérentes à une évaluation des politiques de formation à partir de critères « externes », comme des mesures d'accès à l'emploi ou des indicateurs de qualité de l'insertion professionnelle. La seconde partie s'interroge sur ce qu'est une politique régionale de formation professionnelle. Elle montre que les mesures de décentralisation ont essentiellement fourni un cadre d'intervention aux acteurs régionaux, mais que les marges de manoeuvre sont importantes. La définition et la conduite de véritables politiques de formation sont possibles et dépendront de la volonté politique des décideurs, du niveau de prise de conscience des enjeux, de l'investissement dans l'action, dans la mise en œuvre de méthodes, dans la mobilisation de moyens etc.. La troisième partie revient sur la question de l'évaluation à la lumière conditions de mise en œuvre d'une politique de formation. Evaluer une politique, ce n'est pas seulement évaluer ses résultats. Ce peut être aussi évaluer la manière dont les acteurs s'emparent des opportunités qui leur sont données. Opportunités politiques, techniques, organisationnelles etc. Il y a là un vaste champ d'interrogation qui peut donner au comité un champ d'évaluation considérable et pertinent... **Périodique - Réf : 10.40-REV**

Circulaire DGEFP n°2008/18 du 5 novembre 2008 relative à la mise en oeuvre du projet personnalisé d'accès à l'emploi et à l'offre raisonnable d'emploi

Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité, 15/11/2008, pp. 1-16

Résumé : La présente circulaire a pour objet de préciser les modalités de mise en oeuvre du projet personnalisé d'accès à l'emploi et de l'offre raisonnable d'emploi institués par la loi n°2008-758 du 1er août 2008 relative aux droits et aux devoirs des demandeurs d'emploi. **Texte officiel - Réf : 10.31-29**

L'insertion malgré tout. L'intervention sur l'offre et la demande, 25 ans d'expérience

CASTRA Denis ; VALLS Francis ; Octares éditions, 09/2007, pp. 1-130

Résumé : Née au début des années 1980, la méthode d'Intervention sur l'Offre et la Demande (IOD) repose sur un constat aussi simple dans sa formulation que rarement mis en œuvre dans toutes les implications : il est impossible de concevoir une méthodologie d'insertion efficace qui ne passerait pas par un travail constant et approfondi avec et dans l'entreprise. En surplomb de ce postulat de base, IOD affirme des principes et des valeurs qui font sens : non, les allocataires du RMI et autres chômeurs de longue durée ne sont pas ces inemployables définitivement confinés à l'action sociale ou humanitaire ; oui, leur insertion est possible autrement que par ces pseudo emplois et statuts d'exception qui participent à la détérioration de leur identité. Non, l'entreprise et ses modes de gestion des ressources humaines ne sont pas de ce monde lointain hors de portée de l'agent d'insertion. Pour l'auteur, 25 ans d'expérience, des évaluations qualitatives et quantitatives permanentes et publiques font de cet ouvrage un corps de propositions valides aptes à régénérer des politiques d'insertion trop exclusivement pour lui centrées sur l'économie interne des demandeurs d'emploi. **Ouvrage - Réf : 11.0-35**

Entreprises et insertion : Collaborer et coproduire sur le territoire

Medef ; CNCE-GEIQ ; CNEI, 05/2008, pp. 1-81

Résumé : Un recensement des bonnes pratiques en matière de collaboration entre entreprises classiques et structures d'insertion a été réalisé par le MEDEF, le Comité national des entreprises d'insertion (CNEI) et le CNCE-Geiq. Il présente les collaborations économiques qui peuvent se créer, les problématiques de RH et le travail en partenariat qui peut éclore, les différentes têtes de réseaux à qui s'adresser, un lexique de l'insertion. **Ouvrage - Réf : 11.3-19**

Secondes chances : Histoires vécues de l'insertion par le travail

SEINGIER Hélène ; DELANNOY Claire ; HIRSCH Martin ; Editions Au diable vauvert, 04/2008, pp. 1-125

Résumé : Au moment où les politiques d'insertion sont largement mises en question, ce livre plonge dans l'histoire de seize hommes et femmes, exclus de longue date ou victimes d'accidents de la vie, qui ont bénéficié de l'insertion par le travail.

Si les facteurs d'exclusion sont multiples et se cumulent souvent, le travail aide les personnes en grande difficulté à se reconstruire en retrouvant dignité et confiance en soi. **Ouvrage - Réf : 11.3-20**

Un devoir national : l'insertion des jeunes sans diplôme

Conseil de l'Emploi, des Revenus et de la Cohésion Sociale, 06/2008, pp. 1-113

Résumé : Face au problème de la sortie en formation initiale sans diplôme d'un nombre encore important de jeunes (117 000 en 2004), ce rapport tente de mieux cerner cette population en examinant notamment les parcours d'insertion et l'action publique en ce domaine. Des comparaisons avec d'autres pays européens (Finlande, Suède et Royaume-Uni) sont également réalisées. **Rapport - Réf : 11.40-73**

Jeunes et Entreprises : Réussir la connexion

LANXADE Thibault ; Editea, 04/2008, pp. 1-174

Résumé : 23% de chômage des jeunes en France, 54% d'entre eux qui se sentent mal aimés par l'entreprise : le bilan est lourd sur la question de l'emploi des jeunes.

Comment faire pour que ces deux mondes soient mieux connectés, que les passerelles écoles/entreprises soient plus solides, que la question de l'intégration des jeunes dans la vie professionnelle se transforme en opportunité partagée ? Les réponses données dans ce livre publié par une jeune association qui, au-delà du simple constat, a fait réagir des dirigeants d'entreprises, des responsables politiques, des représentants de l'éducation, syndicaux et patronaux pour témoigner d'expériences réussies et proposer des idées concrètes en faveur de l'intégration des jeunes dans la vie active.

Au-delà des clivages politiques, l'auteur essaye de nous aider à pulvériser nos préjugés générationnels et économiques pour mieux comprendre comment réussir la France de demain avec les nouvelles générations.

Ouvrage - Réf : 11.40-74

L'emploi des jeunes des quartiers populaires

SYLLA Fodé ; Conseil Economique et Social, 09/07/2008, pp. 1-95

Résumé : Avec un taux de chômage deux fois supérieur à celui des autres jeunes, les jeunes des quartiers populaires sont confrontés à un cumul de difficultés dans l'accès à l'emploi, dues à diverses causes allant de la formation initiale à des discriminations subies du fait de l'origine ou de l'adresse. Convaincu que l'économie et la société françaises ne peuvent se passer du potentiel représenté par la jeunesse des quartiers, le Conseil économique et social élabore une série de propositions visant à activer chaque maillon de la chaîne de l'emploi.

Rapport - Réf : 11.40-75

Gérer les conflits dans vos formations

LATASTE Dominique ; Eyrolles Editeur ; Editions d'Organisation, 01/2008, pp. 1-169

Résumé : Préparer, animer, évaluer ne suffit pas pour créer les conditions d'une formation réussie.

En effet, la situation de formation est susceptible de générer tensions et conflits, que ce soit pour le stagiaire par rapport à l'acquisition des compétences, entre les stagiaires eux-mêmes parfois déstabilisés par le comportement des autres, ou enfin entre les apprenants et le formateur. Ces conflits, souvent considérés par les formateurs comme des entraves à l'exercice de leur métier et à la progression des stagiaires, sont en réalité inhérents à l'acte d'apprentissage.

Si le formateur sait les gérer, il pourra s'en servir pour favoriser la dynamique de groupe, aider chacun à progresser et nourrir sa propre motivation.

Destiné à l'ensemble des acteurs de la formation initiale et professionnelle continue, cet ouvrage leur permettra de prendre du recul par rapport aux différents types de situations conflictuelles, de les repérer, d'en comprendre les mécanismes et d'en tirer parti. **Ouvrage - Réf : 15.60-92**

40 exercices de pédagogie ludique pour la formation : Savoir impliquer les apprenants

BEAUFORT Thierry ; ESF Editeur, 01/2008, pp. 1-206

Résumé : Cet ouvrage propose des exercices ciblés autour de l'écoute, de la créativité, de la mémoire, du leadership et du stress..., dont la particularité est l'approche ludique. Il met à disposition des outils pour mener une animation dynamique et implicite. Accompagnés de conseils pédagogiques, ces exercices sont regroupés autour de cinq grands thèmes : Se présenter autrement, pratiquer l'écoute active, s'exprimer pour s'affirmer, créer une dynamique de groupe, stimuler la créativité.

Pour chaque exercice est précisé le temps de mise en place et le matériel nécessaire, le niveau de difficulté, la durée, le nombre de participants requis ainsi que les objectifs visés. Le scénario et les conseils de l'auteur constituent une vraie opportunité pour travailler en groupe différemment autour des thèmes essentiels de la formation : communication, connaissance de soi, relations de travail, processus d'influence, etc.

Ouvrage - Réf : 15.60-83

Les meilleures pratiques du formateur

DO MARCOLINO Pierre-Michel ; Eyrolles Editeur, 11/2007, pp. 1-370

Résumé : Pratique, basé sur l'expérience, complet, ce guide opérationnel aborde de façon exhaustive la fonction de formateur et la transmission du savoir et du savoir-faire dans l'entreprise : 150 fiches-outils regroupées en 17 sections couvrent tous les besoins du formateur, depuis la conception d'une action de formation jusqu'à son évaluation finale ; le CD-Rom comprend plus de 150 schémas de synthèse personnalisables ; un index de plus de 350 mots clés permet une utilisation facile et efficace. **Ouvrage - Réf : 15.60-80**

Concepts, méthodes, outils pour enseigner aujourd'hui dans la voie professionnelle - Fiches conseils pour l'enseignant

CORTES-TORREA Daniel ; Casteilla, 03/2007, pp. 1-144

Résumé : Cet ouvrage constitue un véritable guide méthodologique pour enseigner aujourd'hui dans la voie professionnelle. A partir des questions et préoccupations exprimées par des enseignants au cours de stages de formation, l'auteur propose des pistes de réflexion et des outils. S'appuyant sur des concepts, méthodes et outils déjà connus, le livre regroupe ces divers éléments en les adaptant aux besoins spécifiques des enseignants de la voie professionnelle. L'ouvrage s'organise autour des questions suivantes : « Qu'est-ce qu'apprendre ? Comment se réalisent les apprentissages ? » ; « Que doit-on enseigner ? Que doit-on évaluer ? » ; « Comment enseigner, évaluer, gérer les relations dans une classe ? ». Il est présenté sous forme de fiches-conseils pour offrir au lecteur différents itinéraires de lecture. De nombreuses références bibliographiques incitent le lecteur à en savoir plus sur les questions traitées. **Ouvrage - Réf : 15.60-94**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du Centre de Documentation, ressources multimédia du CARIF Espace Compétences.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org,

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
