

## Le point sur...nos dernières acquisitions

### SCIENCES HUMAINES

#### L'intégration des cultures

*HANNOUN Hubert*, L'Harmattan, pp.1-107, 02/2004

Résumé : cet ouvrage s'interroge sur le phénomène d'intégration sociale des cultures différentes composant un même corps social. Pour être véritable, cette intégration des cultures doit consister en l'élaboration d'une culture nouvelle issue de la coexistence des différentes cultures présentes. **Ouvrage - Réf. 1.10-17**

#### Pluralité des cultures et dynamiques identitaires

*COSTA-LASCOUX Jacqueline ; HILY Marie-Antoinette ; VERMES Geneviève ; MALEWSKA-PEYRE Hanna ; OGAY Tania ; DASEN Pierre R. ; BERRY John William ; TABOADA-LEONETTI Isabelle ; ORIOL Michel ; FERREOL Gilles ; OUELLET Fernand ; DOUVILLE Oliver ; CLANET Claude ; BENOUNICHE Samia ; CHOUKRI Fatih ; TAPIA Claude ; COHEN-EMERIQUE Margalit ; PERREGAUX Christiane ; AKKARI Djallil ; GATTAFI Filippo*, L'Harmattan, 10/2004

Résumé : Cet ouvrage collectif est dédié à Carmel CAMILLERI. Ce fut l'un de ceux qui a le plus apporté à une théorie critique de l'identité individuelle et collective au centre des évolutions interculturelles. Ses recherches dans le champ de la psychologie sociale ont largement influencé les travaux sur l'immigration, sur les conflits entre générations, sur les stratégies de passage à la modernité, sur le jeu des images et la manipulation des codes. Ce sont certains de ses anciens étudiants et collègues français ou étrangers qui lui rendent hommage à travers cet ouvrage divisé en trois parties : L'identité comme stratégie, le sujet à l'épreuve de soi et des autres, rencontres interculturelles. **Ouvrage - Réf. 1.10-18**

#### Dictionnaire de l'altérité et des relations interculturelles

*FERREOL Gilles ; JUCQUOIS Guy*, Armand Colin, pp.1-354, 11/2004

Résumé : Ce dictionnaire comprend près de 200 entrées et vise à fournir des éclairages ou des points de repère, à la fois factuels et analytiques, sur les principaux débats relatifs à l'altérité et aux relations interculturelles. La perspective est résolument pluridisciplinaire, la prise en compte des dimensions sociologique, anthropologique, philosophique, économique et juridique permettent de sortir du flou qu'il s'agisse de l'intégration, de l'exclusion, des politiques de reconnaissances ou de discrimination positive, de l'acculturation et de l'ethnicité, du communautarisme et de droit à la différence. **Ouvrage - Réf. 1.2-25**

### INSERTION PROFESSIONNELLE

#### Gestion du handicap sur le lieu de travail

*Bureau International du Travail*, Bureau International du Travail, pp.59, 2002

Résumé : Ce recueil de recommandations pratiques réalisé par le Bureau International du Travail est destiné aux employeurs désireux de promouvoir une égalité des chances effective dans l'emploi entre travailleurs handicapés et non handicapés. **Ouvrage - Réf. 11.41-6**

#### L'insertion des jeunes handicapés en milieu ordinaire de travail

*BELIN Bernard ; GODOMEN Théodora ; LECHAUX Patrick ; MARQUES Noémia ; MEYNIER Fabrice*, L'Harmattan, pp.1-216, 2003

Résumé : Cet ouvrage analyse les résultats de travaux modélisables menés en France par le CCAH-PSP de 1990 à 2002 dans le cadre de Programmes opérationnels initiés et cofinancés par le FSE (Fonds Social Européen). Il décortique le rôle du FSE avant de s'intéresser aux problématiques des jeunes à l'égard de l'insertion professionnelle puis de rendre compte des nouvelles approches de l'insertion professionnelle dans les établissements spécialisés de formation. Il aborde la question de l'émergence d'un métier de l'insertion au sein de ces établissements, l'impact des projets du point de vue de l'accès de jeunes à l'emploi et pointe les limites des actions en faveur de l'insertion. **Ouvrage - Réf. 11.41-7**

**L'insertion professionnelle des personnes handicapées : cartographie des acteurs**

, IMS-Entreprendre pour la Cité, pp.1-38, 12/2003

Résumé : Ce recensement des différents acteurs susceptibles d'intervenir dans l'insertion professionnelle des personnes handicapées s'est développé en proposant 10 types d'acteurs tels que les organismes reconnaissant la qualité de travailleur handicapé, les structures d'orientation et de financement, les opérationnels de l'accompagnement à la mise en œuvre de politiques en faveur des personnes handicapées, les opérationnels du placement, les structures permettant le partage d'expériences, les associations offrant des services de placement, les structures protégées, les partenaires de la formation, les acteurs du maintien dans l'emploi. Les sources d'information et de documentation sont également mentionnées. **Ouvrage - Réf. 11.41-8**

**PÉDAGOGIE**

**Désir d'emprise et éthique de la formation**

VALLET Patricia, L'Harmattan, pp.1-349, 03/2003

Résumé : Ce livre propose une réflexion sur la notion affective et relationnelle de la transmission des savoirs. Il montre que l'emprise fait partie intégrante de la relation formative et tente de comprendre les fondements du désir de former. La première partie de l'ouvrage est consacré à l'étude du concept d'emprise et permet d'approcher les fondements du désir de former, ainsi que ses périls. La deuxième partie s'appuie sur une recherche réalisée auprès de formateurs en service social. La dernière partie propose une éthique de la formation. **Ouvrage - Réf. 2.1-23**

**Savoir, apprendre, transmettre : une approche psychanalytique du rapport au savoir**

HATCHUEL Françoise, La Découverte, pp.1-159, 2005

Résumé : La question du rapport au savoir touche toutes les composantes de la société et elle est éminemment personnelle. Comment chacun d'entre-nous gère-t-il ce rapport, que représente le savoir, comment le transmet-on, quels sont nos objectifs, nos résistances par rapport à lui ? Ces quelques questions non exhaustives sont évoquées à travers le prisme de la psychanalyse et à travers trois sujets transversaux : la formation des élèves et les pratiques enseignantes, la formation des adultes, la diffusion du savoir et l'autoformation, la question des rapports mettant le genre en exergue. Ces sujets sont illustrés par des récits d'expérience ainsi que par la définition des concepts et notions fondamentaux pour comprendre le rapport au savoir. **Ouvrage - Réf. 2.1-26**

**Motivation à apprendre : mythe ou réalité ? - Point d'étape des recherches en psychologie**

LEGRAIN Hervé, L'Harmattan, pp.1-142, 01/2003

Résumé : La motivation est souvent invoquée comme la cause de toutes les difficultés dans les apprentissages. Mais cette idée qui est de dire que seule la motivation entraîne l'action, pourrait bien être une idée à l'envers. Pour l'auteur c'est tout autant la réussite qui engendre l'engagement et non pas l'inverse. La croyance en une influence massive, indifférenciée de la motivation sur la réussite dans les apprentissages est loin d'être prouvée par les recherches en psychologie : les capacités cognitives, le savoir préalable et l'utilisation de stratégies d'apprentissage efficaces sont des facteurs bien plus influents sur les apprentissages que la seule volonté. Alors comment expliquer qu'un concept comme la motivation soit tant en vogue dans les milieux éducatifs? Cet ouvrage a été rédigé en essayant de mettre à la portée de chacun les avancées récentes sur ce thème. Il est destiné aux formateurs, aux éducateurs, et plus largement à toute personne qui a à transmettre des connaissances ou des savoir-faire. **Ouvrage - Réf. 2.10-4**

**Apprendre l'autonomie Apprendre la socialisation**

HOFFMANS-GOSSET Marie-Agnès, Chronique Sociale, pp.1-163, 05/2000

Résumé : Cet ouvrage tente d'explorer les sens de l'autonomie face aux aspects affectifs, intellectuels, psychologiques et relationnels. Il montre les obstacles, propose des pistes et des moyens pour atteindre l'autonomie, favoriser notre socialisation et notre équilibre personnel. **Ouvrage - Réf. 2.2-12**

**Transmettre en éducation, formation et organisation**

RUANO-BORBALAN Jean-Claude, Editions Démos, pp.1-200, 2003

Résumé : Ces actes de forum donnent la parole aux spécialistes sur une problématique d'importance pour les domaines de la formation, de l'éducation : la transmission. Les différentes interventions portent donc sur des thèmes tels que les savoirs, valeurs à enseigner, les moyens pédagogiques de transmettre, la transmission des compétences et de l'information dans les organisations. **Ouvrage - Réf. 2.1-17**

\*\*\*\*\*

**Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.**

**Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !**

**Courriel : [documentation@espace-competences.org](mailto:documentation@espace-competences.org), Tél. 04.42.82.43.34/30**

**<http://www.espace-competences.org/documentation/>**

\*\*\*\*\*