

Le point sur... Nos dernières acquisitions

ALTERNANCE - TUTORAT

Alternances en formation

MERHAN France ; RONVEAUX Christophe ; VANHULLE Sabine ; CHAIX Marie-Laure ; CLENET Jean ; CORDONNIER Noël ; DEMOL Jean-Noël ; DEUM Mélanie ; GRABER Myriam ; JACQUEMET Stéphane ; LEUTENEGGER Francia ; LUSSI Valérie ; MAUBANT Philippe ; MAULINI Olivier ; MAYEN Patrick ; MESNIER Pierre-Marie ; MISSOTE Philippe ; MOTTIER LOPEZ Lucie ; PERREARD VITE Anne ; TURKAL Laurence ; De Boeck Université, 09/2007, pp. 1-266

Résumé : De prime abord, l'alternance repose sur une partition des espaces-temps De formation, en particulier entre des cours et des stages. Au-delà de ce principe, l'alternance recouvre des formes plurielles. Ces formes drainent des conceptions et des pratiques contrastées, entre des logiques productives et éducatives. Du côté des institutions et des organisations, quelles cohésions inventer pour composer avec ces tensions ? Pour quelle qualité ? Quelle éthique ? Du côté des acteurs, quels processus d'apprentissage se déploient dans l'alternance ? A travers quels dispositifs ? Quelles sortes de savoirs et de pratiques circulent, s'approprient et se transforment ? L'expérience est-elle forcément la clé de l'apprentissage ? A quelles conditions ? Quels indices permettent de repérer les effets de l'alternance sur le développement de la professionnalité ? Cet ouvrage réunit un éventail de réflexions théoriques et d'études empiriques autour de telles questions appliquées à la formation des adultes et des enseignants. Ces recherches croisent notamment les théories de l'action, la sociologie compréhensive, l'interactionnisme social ou la perspective située. Elles présentent des démarches liées à l'analyse du travail, au récit autobiographique, à l'écriture réflexive, à la recherche-action ou encore à la didactique professionnelle. Au-delà des différences de points de vue, le lecteur découvrira en quoi ces approches offrent des ancrages propices à une meilleure compréhension des multiples formes et enjeux tant théoriques que socioprofessionnels de l'alternance. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 11.71-38**

Les liens théories-pratique dans le cadre de l'alternance

LURMIN Christine ; Université de Provence - Département Sciences de l'Education, 2007, pp. 1-79

Résumé : Les liens théorie – pratique sont importants voire essentiels dans le cadre d'un dispositif de formation constitué de périodes en centre de formation et d'autres en entreprise. Paradoxes, ambiguïtés, complexité sont alors les défis que doit relever la pédagogie de l'alternance. L'apprenant doit se situer entre ces deux pôles aux objectifs différents avec des logiques qui leurs sont propres. Mais, il doit aussi évoluer, acquérir des savoirs et des compétences en mettant à profit l'enseignement théorique sur le lieu professionnel et en utilisant son expérience de terrain pour comprendre, analyser des situations. Ce mémoire traite des liens théorie - pratique dans le cadre de la formation des Aides Médico Psychologique. **thèse, mémoire - Réf : 11.71-41**

Le tutorat : richesses d'une méthode pédagogique

BAUDRIT Alain ; De Boeck Université, 07/2007, pp. 1-172

Résumé : Le tutorat s'est imposé comme une valeur sûre dans les pratiques pédagogiques ; de nombreux pays, à travers des expériences différentes, ont démontré toute l'efficacité de cette méthode. L'ouvrage donne d'ailleurs des exemples variés de tutorat, fait un point sur le tutorat et la notion d'interculturalité, examine les dimensions multiples de cette démarche avant de s'intéresser à l'effet tuteur ou à l'intervention tutorale et son concept de congruence cognitive. **Ouvrage - Réf : 11.72-28**

Le tutorat : un accompagnement des parcours professionnels

Etudes du GARF (Les), 10/2007, pp. 1-30

Résumé : L'objectif de cette Etude est de mieux faire connaître et comprendre la fonction tutorale, et surtout d'assurer sa promotion au sein du processus formation au service de la professionnalisation des apprenants. **Périodique - Réf : 11.72-REV**

Fonction tutorale en petite et moyenne entreprise de construction

Centre INFFO, 15/01/2008, pp. 1-66

Résumé : Ce document fait un compte rendu d'un projet européen "Copilote" dans le cadre de Leonard da Vinci. Ce projet vise l'élaboration d'une stratégie en faveur du tutorat dans les entreprises de la construction permettant aux jeunes et aux salariés de ce secteurs de disposer de la plus grande qualité de programmes de formation professionnelle. Le projet doit permettre de définir des stratégies de communication avec les tuteurs d'entreprises, des méthodes, des processus et des outils pour préparer les tuteurs à leur fonction. De la même manière, ce projet doit permettre d'offrir aux salariés d'entreprise expérimentés la possibilité de saisir une nouvelle opportunité en devenant tuteurs. **Ouvrage - Réf : 11.72-31**

APPRENTISSAGE

Vers une France sans artisans : Les impasses de l'apprentissage

GLATIGNY Bernard ; Albin Michel, 02/2007, pp. 1-204

Résumé : Il faut arrêter de se mentir : les apprentis que nous formons aujourd'hui ne sont pas adaptés aux exigences des PME.

Les beaux discours sur les vertus de l'apprentissage à 14 ans, censé résoudre à la fois le problème d'insertion des jeunes et celui du recrutement des entreprises, méconnaissent dangereusement la réalité sociale et économique du pays. Bernard Glatigny est menuisier depuis plus de 30 ans, amoureux des belles choses et du travail bien fait. Patron et formateur, il désespère de voir disparaître un certain savoir-faire, faute de pouvoir le transmettre. Son livre, qui est avant tout le témoignage d'un artisan comblé par son métier, est aussi un appel à une prise de conscience de l'impasse vers laquelle on dirige des adolescents en échec scolaire. Pour que les nombreux jeunes qui veulent apprendre trouvent des formations et de l'embauche, il faut repenser l'orientation et l'enseignement des métiers... et les artisans ne disparaîtront pas de notre monde. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 11.73-37**

L'apprentissage en France : Enjeux et développement

HERPIN Emmanuelle ; Centre INFFO, 03/2008, pp. 1-145

Résumé : Cette synthèse documentaire fait le point sur le dispositif de l'apprentissage tourné résolument vers l'Europe et particulièrement avec la mise en oeuvre d'une politique en faveur de la mobilité des apprentis. Après un historique et un état des lieux de la législation relative à l'apprentissage, et en particulier son financement, une grande partie est consacrée aux statistique issues du ministère de l'Education nationale et du ministère de l'Economie, de l'Industrie et de l'Emploi. **Ouvrage - Réf : 11.73-39**

Guide de l'apprenti

La documentation Française, 03/2007, pp. 1-205

Résumé : Vous avez dit " apprentissage "...

Pourquoi choisir une formation en apprentissage ? Pour quel métier ? Pour quel diplôme ? Y a-t-il une limite d'âge ? Quelle est la durée d'un contrat d'apprentissage ? Quel est le statut de l'apprenti ? A-t-il droit à une rémunération ? Comment se déroule la formation ? Véritable projet pédagogique associant savoir théorique et expérience pratique, l'apprentissage permet d'acquérir un diplôme ou un titre homologué (CAP, BEP, diplômes d'ingénieurs...) et d'accéder ainsi à un grand nombre de métiers.

Destiné aux jeunes intéressés par cette formation, ce guide leur explique, en termes clairs, tout ce qu'ils doivent savoir avant d'entrer en apprentissage, avec à l'appui des conseils pratiques et des adresses de sites Internet ayant pour objectif de faciliter, au quotidien, l'accès à l'information la plus pertinente. Il intègre l'actualité juridique la plus récente, qu'il s'agisse, par exemple, de l'apprentissage junior ou des règles relatives à la rémunération de l'apprenti. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 11.73-38**

L'apprentissage en 2006 : les entrées s'accroissent surtout dans le tertiaire

SANCHEZ Ruby ; Premières informations Premières Synthèses, 03/2008, pp. 1-6

Résumé : En 2006, 277 000 nouveaux contrats d'apprentissage ont été enregistrés dans le secteur marchand. La hausse a été de 5 % en un an, après 6 % en 2005.

La progression est plus forte dans le tertiaire, notamment dans les secteurs où le dispositif est peu développé. La durée des contrats continue de se réduire : 44 % des apprentis sont embauchés pour des périodes inférieures à deux ans, soit + 5 points en deux ans. Les jeunes de niveaux VI et Vbis, c'est-à-dire sans qualification reconnue, continuent à voir leur part baisser dans les entrées. Ils ne représentent plus que 40 % de celles-ci. Les nouveaux apprentis sont également plus nombreux dans le secteur public, où le dispositif reste toutefois marginal : + 30 %, soit plus de 5 800 entrées.

(Résumé tiré du site internet) **Périodique - Réf : 11.73-REV**

Innovations sociales dans le travail et l'emploi. Recherches empiriques et perspectives théoriques
 LAPOINTE Paul-André ; BELLEMARE Guy ; CUCUMEL Guy ; LEVESQUE Benoît ; ROSS Claudette ; LEGAULT Ginette ; CLOUTIER Julie ; PAQUET Renaud ; GAETAN Isabelle ; HARRISSON Denis ; LAPLANTE Normand ; BRIAND Louise ; GRAVEL Anne-Renée ; AMOURS Martine (D') ; GISLAIN Jean-Jacques ; Presses de l'Université de Laval (Les), 04/2006, pp. 1-327

Résumé : Cet ouvrage porte sur les innovations sociales dans le travail et l'emploi, notamment les nouvelles pratiques et règles liées à la coordination des acteurs et à la résolution de problèmes socioéconomiques. Les changements sont introduits en vue d'une amélioration des performances économiques et sociales, dont l'évaluation est l'objet de vives controverses. Conjuguant analyses quantitatives, études de cas et réflexions théoriques, les différents chapitres de ce livre proposent aux lecteurs une compréhension approfondie des innovations sociales, analysées dans les conditions qui en favorisent ou en limitent la diffusion : participation, partenariat, confiance et négociations basées sur les intérêts sont quelques-unes des formes sous lesquelles les innovations sociales sont appréhendées dans leurs tensions et paradoxes. En outre, différents contextes sont examinés, par exemple l'organisation du travail dans une entreprise du savoir, la régulation de l'emploi chez les journalistes indépendants ou encore l'institutionnalisation des centres de la petite enfance. Les auteurs, nous font cheminer vers une théorie de la transformation et des innovations sociales. **Ouvrage - Réf : 13.1-21**

Emploi et travail : Le grand écart

PIOTET Françoise ; Armand Colin, 11/2007, pp. 1-265

Résumé : " Emploi " et " travail " sont deux termes si souvent confondus dans leur usage courant qu'on en oublie qu'ils ne recouvrent pas la même réalité. L'emploi est désormais ce qui donne accès au travail, ce qui en définit les modalités formelles d'exercice. Au cours du dernier quart de siècle, il s'est raréfié et sa forme s'est fortement diversifiée aussi bien dans le privé que dans le public (CDI, CDD, travail temporaire, contrats courts, stages d'insertion, etc.). Le travail (le " contenu " des emplois), de son côté, a beaucoup changé. Le monde de l'industrie a cédé sa place, longtemps dominante, au secteur des services ; les grandes unités de production ont été désarticulées en de multiples sites maillés entre eux par des réseaux, tandis que les nouveaux moyens de communication ont brisé les Frontières des espaces dédiés au travail. L'usager devient un client que les entreprises s'efforcent de fidéliser. Le travail, plus autonome, est aussi plus soumis à des normes strictes. Comment s'articulent aujourd'hui emploi et travail ? Quelles conséquences sont susceptibles d'avoir les formes nouvelles d'emploi sur le contenu du travail ? Que signifie la qualité de l'emploi ? Sur la base d'enquêtes récentes, l'auteur dresse le tableau de ce qui relève des deux ordres de préoccupation, et démontre la nécessité de repenser leur nécessaire articulation afin de prendre la mesure des changements à l'œuvre. **Ouvrage - Réf : 13.1-26**

Travailler plus, travailler moins, travailler autrement

GELARD Jean-Pierre ; GOLLAIN Françoise ; RODGERS Gerry ; CLOT Yves ; PERROT Michelle ; FLAHAULT Erika ; HIRATA Helena ; MORIN-ROTUREAU Evelyne ; FILOCHE Gérard ; LABARI Brahim ; FANTASIA Rick ; VOURC'H François ; RUDDER Véronique (de) ; SALVAING François ; CADE Michel ; PIGUET Philippe ; BALBASTRE Gilles ; TYLSKI Alexandre ; LANGOT François ; LINHART Danièle ; MYLANDO Baptiste ; SIROST Olivier ; Presses universitaires de Rennes (Les), 03/2007, pp. 1-290

Résumé : Le travail a été - et peut encore être - une source d'émancipation et d'autonomie pour les hommes et les femmes : il les dote d'un statut social ; il leur permet d'appartenir à un ou des groupes autres que la famille ; il leur ouvre les portes de la consommation. Et même si, aujourd'hui, le travailleur n'est plus " le membre considéré d'une classe ouvrière solidaire et forte ", il n'en reste pas moins que des salariés s'épanouissent dans leur travail. Pourtant, tout n'est pas pour le mieux dans la meilleure des mondialisations possibles... Augmentation du chômage, niveau faible de trop nombreux salaires, manque de considération du travailleur et exclusion du chômeur, inégalités dans le traitement des jeunes, des femmes, des plus de 55 ans, remise en question des protections sociales... Tels sont les thèmes et les termes qui apparaissent le plus fréquemment lorsqu'on parle de travail. Le 16e Carrefour de la pensée s'est proposé de réfléchir à la place, à la valeur, aux conditions d'exercice qu'il faudrait (re)donner au travail, en ce début du XXIe siècle, pour que chacun, avec ou sans emploi, puisse garder sa dignité d'homme ou de femme. **Ouvrage - Réf : 13.1-28**

Critique politique du travail : Travailler à l'heure de la société des services

FERRERAS Isabelle ; Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 01/2007, pp. 1-273

Résumé : L'auteur montre que le travail inscrit les travailleurs dans un espace public, et combien il est animé par une aspiration à la justice. Contrairement à ce que l'on ne cesse de répéter sur la fin du travail et la dépolitisation des travailleurs, elle démontre que le travail, à l'heure de la flexibilité, est source de sens et d'engagement. **Ouvrage - Réf : 13.1-29**

Le livre noir du travail

POITOU Philippe ; L'Harmattan, 11/2007, pp. 1-264

Résumé : Ce livre est une étude et une analyse psychosociologique, philosophique et culturelle de tout ce qui constitue la vie en situation de travail, tous ces éléments qui s'inscrivent dans le contexte socio-économique, historique et politique de la vie quotidienne. Il ressort de cet ouvrage le constat dramatique des effets destructeurs des nouvelles formes de travail toujours plus déshumanisées. **Ouvrage - Réf : 13.1-31**

L'Avenir du travail

ATTALI Jacques ; Fayard, 05/2007, pp. 1-155

Résumé : Les élèves de tous les lycées d'aujourd'hui travailleront encore en 2050. Quels métiers exerceront-ils ? A quels métiers faut-il les préparer ? Avec quelles technologies ? Dans quelles entreprises ? Selon quelles règles ? Avec quel droit du travail ? Aura-t-on plus de robots ou plus d'employés, ou les deux à la fois ? Comment la globalisation et les délocalisations qu'elle entraîne influenceront-elles sur la nature des professions, sur les revenus, sur la pénibilité du travail ? Comment évoluera le mouvement syndical ? Aura-t-on plus de précarité, ou plus de protection ? Le travail intérimaire se développera-t-il ? Le chômage peut-il disparaître ? C'est à toutes ces questions et à bien d'autres encore que répond cet ouvrage dirigé par Jacques Attali. **Ouvrage - Réf : 13.1-33**

Chantier interdit au public : Enquête parmi les travailleurs du bâtiment

JOUNIN Nicolas ; Editions La Découverte, 02/2008, pp. 1-275

Résumé : Le secteur de la construction a souvent défrayé la chronique, mais derrière les éclats des réalisations grandioses, des " affaires judiciaires, des faits divers tragiques, le quotidien du travail des chantiers demeure obscur. C'est ce quotidien qu'explore ce livre. L'auteur, qui s'est immergé durant une année dans le monde du béton armé parisien, en tant qu'ouvrier, retrace ici l'itinéraire de son enquête. Au fil des expériences et des rencontres, il expose les conditions d'emploi et de travail liées au recours croissant à la sous-traitance et à l'intérim : division des collectifs ouvriers, infériorisation et culpabilisation des sous-traitants et des intérimaires, pratiques illégales d'employeurs, contradictions pesant sur la sécurité au travail, recours massif une main-d'œuvre étrangère fragilisée et parfois sans papiers, racisme et discriminations...L'enquête ébranle au passage certaines idées reçues : beaucoup de précaires ne sont pas instables ; les sans-papiers ne travaillent pas forcément au noir ; les règles de sécurité ne protègent pas toujours les ouvriers... Elle témoigne également des résistances des travailleurs concernés. S'ils s'affrontent rarement à leurs employeurs, ils entretiennent en revanche une révolte souterraine qui peut menacer à l'occasion les constructions et contraindre les employeurs à mettre en œuvre des aménagements. L'implication physique de l'auteur dans son enquête permet une restitution fine des situations rencontrées et offre une immersion impressionnante dans cet univers méconnu du bâtiment.

Ouvrage - Réf : 13.1-34

Regards sur le travail en question : Analyser le travail, comprendre sa place, sa valeur et ses enjeux pour mieux accompagner les personnes

ALLARD Anne-Marie ; HUSSON Annick ; Editions Qui plus est, 05/2008, pp. 1-407

Résumé : Cet ouvrage regroupe des conférences et des textes issus de revues et d'ouvrages qui traitent du travail sous toutes ses formes. Le CREFOR de Rouen, en partenariat avec l'IFA, le réseau des GRETAS, l'IDS, le CEREQ et l'AFPA de Haute-Normandie, a souhaité mettre l'accent sur ce thème du « travail en questions ». L'objectif visé était d'aider les professionnels à mieux se positionner, notamment face aux publics, d'interroger et d'améliorer leurs pratiques. Ce programme a rassemblé plus de 600 participants et une vingtaine d'intervenants qui ont souhaité vous faire part de leurs travaux et échanges. Les principaux thèmes abordés : les repères historiques et culturels du travail, les conditions de travail, le plaisir et la souffrance au travail, la place des femmes, les étrangers face au travail, la précarité de l'emploi, de l'insertion, les inemployables, le rapport au travail. Ainsi vous trouverez onze textes de conférences enrichis des débats et des réactions des participants, dix-huit textes issus de revues, d'ouvrages qui apportent un éclairage différent des propos du conférencier pour vous permettre de vous faire votre opinion, des extraits des productions des ateliers d'écriture. **Ouvrage - Réf : 13.10-19**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Animation de l'information du CARIF Espace Compétences.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org,
