



espace
compétences
PACA

Orientation des jeunes Les nouvelles propositions de la Région

Palais des Congrès d'Aubagne, 9 mars 2000

Bibliographie sur l'orientation, le bilan de compétences et
l'insertion des jeunes

PINEAU Gaston;LE GRAND Jean-Louis

Les histoires de vie

Presses Universitaires de France, pp.128, 08/1993

Descripteurs : HISTOIRE VIE

Résumé : Au-delà d'une pratique littéraire intimiste ou d'une méthode de recueil d'informations, les histoires de vie sont présentées comme un art d'existence, un moyen de construire du sens à partir des aléas. Trois grands modes de construction sont étudiés entre aliénation et autonomie.

Ouvrage - Réf. 01.01-003

PINEAU Gaston

Accompagnements et histoire de vie

L'Harmattan, pp.303, 1998

Descripteurs : ACCOMPAGNEMENT SOCIAL ; HISTOIRE VIE

Résumé : Comment accompagner à construire du sens à partir d'expériences personnelles ? Comment se construire et se conduire avec ce bagage expérientiel chargé, ambivalent, rarement transparent ? La fonction accompagnement est une fonction transversale, aux figures multiples et éclatées. Cet ouvrage analyse sous cet angle précis, un ensemble de pratiques d'accompagnement en histoire de vie d'enfants, d'étudiants, d'adultes. Cette analyse s'enrichit de l'éclairage de l'évolution de cette fonction dans les sciences humaines : orientation, psychanalyse, éducation, counseling de carrière. Dans une volonté d'ouverture anthropologique, il explore aussi l'apport de grandes traditions spirituelles de l'accompagnement à la recherche de sens ; traditions chrétienne, musulmane, amérindienne, compagnonnique. En fin une dernière partie fait vivre des formes très contemporaines d'accompagnement entre pairs que crée cette volonté de travailler ensemble la vie, comme voyage collectif à accomplir et œuvre personnelle à produire.

Ouvrage - Réf. 01.01-004

RIVERIN-SIMARD Danielle

Carrières et classes sociales

Editions Saint-Martin, pp.332, 1993

Descripteurs : DEVELOPPEMENT PERSONNEL ; PROJET PROFESSIONNEL ; HISTOIRE VIE

Résumé : Quels sont les cheminements de carrière respectifs des travailleurs et travailleuses des classes moyennes, défavorisée et aisée ? Comment vivent-ils le rapport entre travail et sens de la vie ? L'auteur convoque ici les histoires de vie de 800 travailleurs et travailleuses québécois, représentatifs des principaux groupes socio-économiques. Ces témoignages couvrent les différentes étapes de la carrière, depuis l'entrée jusqu'à la sortie du marché du travail ; ils font également ressortir de manière prenante la façon dont le sens de la vie et même de la mort surgit dans le cours de la carrière. Proposant une approche conceptuelle originale, dite intégratrice, de ces récits de vie au travail, l'auteur nous entraîne dans une analyse pénétrante du développement de l'adulte au travail, qui tient compte des différences propres à chaque classe sociale.

Ouvrage - Réf. 01.04-002

SCHWARTZ Olivier;PARADEISE Catherine;DEMAZIERE Didier;DUBAR Claude

Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion

Sociologie du travail, pp.453-479, 12/1999

Descripteurs : METHODOLOGIE ; REFLEXION ; HISTOIRE VIE ; ENTRETIEN ORIENTATION

Résumé : Cet article rassemble les points de vue d'Olivier Schwartz et de Catherine Paradeise sur l'ouvrage de D. Demazière et C. Dubar "Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion", il laisse aussi la parole aux auteurs du livre. Cet article contribue à relancer et à renouveler la réflexion sur la méthodologie de l'enquête qualitative.

Article - Réf. 01.04-REV

RIVERIN-SIMARD Danielle

Etapas de vie au travail

Editions Saint-Martin, pp.232, 1993

Descripteurs : EDUCATION PERMANENTE ; DEVELOPPEMENT PERSONNEL ; PROJET PROFESSIONNEL

Résumé : Nous passons les deux tiers de notre vie au travail. Or, peu d'auteurs ont fait valoir l'importance de se préoccuper du développement personnel de l'adulte au travail. Basé sur les résultats d'une enquête auprès de quelque 800 adultes, appuyé de témoignages et d'une revue des principaux auteurs sur la question, ce volume décrit les différentes étapes de la trajectoire continue de l'adulte au travail ainsi que ses rapports à l'éducation permanente. Présenté sous forme de voyages interplanétaires, le vécu vocationnel de l'adulte, de 23 à 67 ans, se compare à une série de circonvolutions où les remises en question sont constamment présentes en raison même de la permanence de son évolution. Outil indispensable pour les formateurs en éducation permanente, ce livre intéressera tout autant les spécialistes en relations industrielles, en gestion des ressources humaines, les syndicats, les psychopédagogues que les étudiants en andragogie, mais surtout tout adulte qui désire mieux comprendre les étapes de sa vie au travail.

Ouvrage - Réf. 01.05-009

BOUVIER Marie-Claude;DUVAL Michèle;BA Virginie

La fonction orientation. Contribution des nouvelles technologies : problématiques et solutions. Compte-rendu du séminaire du 11 mai 1994 commandité par la Délégation à la formation professionnelle

Observatoire des Ressources pour la Formation, pp.103, 05/1994

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; CONSEILLER D'ORIENTATION ; FORMATEUR

Résumé : Ce séminaire fait partie d'une série de quatre colloques qui se sont déroulés en 1993 et 1994 à la cité des Sciences et de l'Industrie. L'objet de ce cycle de séminaire était de sensibiliser les formateurs, les prescripteurs et les

commanditaires aux effets pédagogiques, économiques et organisationnels des formations ouvertes tant du point de vue des usagers que de celui des formateurs et des structures.

Ce séminaire sur l'orientation se composait de plusieurs tables rondes : problématique et stratégie de structures d'orientation ; les clips métiers ; et points de vue des praticiens.

Actes, Compte-rendu - Réf. 02.01-001

ORIENT'ACTION

Travail en tout sens s'employer à tout prix. 6èmes rencontres nationales de l'orientation et de l'insertion professionnelle, 28 - 29 - 30 - 31 mai 1996. Actes du congrès, Niort - Deux-Sèvres

ORIENT'ACTION, pp.246, 1996

Descripteurs : INSERTION PROFESSIONNELLE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Résumé : "Travail en tout sens s'employer à tout prix" tel a été le thème des 6èmes rencontres d'orientation. Cela faisait référence au système économique de plus en plus mondial, mais aussi au système d'éducation, de formation et d'orientation.

Ces systèmes répondent-ils aux questions fondamentales du sens du travail pour l'individu ? En sommes-nous arrivés à vouloir nous employer à tout prix ? Reprenant l'expression d'un penseur contemporain : sommes-nous dans une société de "serviteurs" ?

Explorer tous les sens du travail, et tout le prix de l'emploi pour garder sa valeur à la vie ? Voilà le projet des 6èmes rencontres d'Orientation.

Actes, Compte-rendu - Réf. 02.01-002

KLUZEK Sophie;KRESSMANN Alain

Gérer son orientation tout au long de la vie

IDECOM, pp.118, 1997

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; METHODOLOGIE ; OUTIL ORIENTATION ; BIBLIOTHEQUE PUBLIQUE ; LECTURE ; TECHNIQUE RECHERCHE EMPLOI ; PROJET PROFESSIONNEL ; MODULE D'ORIENTATION APPROFONDIE ; CONTRAT D'APPRENTISSAGE ; CONTRAT D'ADAPTATION ; CONTRAT DE QUALIFICATION ; CONTRAT D'ORIENTATION ; CONTRAT EMPLOI SOLIDARITE ; CONTRAT INITIATIVE EMPLOI ; EMPLOI DE VILLE ; BILAN DE COMPETENCES ; ALLOCATION DE FORMATION RECLASSEMENT ; CENTRE RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Résumé : Ce premier cahier sur l'orientation vise à aider le lecteur à imaginer des solutions et à se projeter dans des voies nouvelles grâce à une méthode d'investigation originale, le "système détective". Etayée de nombreux conseils pratiques et de grilles d'analyse, cette première partie a été élaborée pour permettre au lecteur d'acquiescer des réflexes et des automatismes qui lui serviront au cours des différentes étapes de sa trajectoire professionnelle (orientation, gestion de carrière, recherche d'emploi, reconversion professionnelle, reclassement, ou création

d'activité).

Le deuxième objectif est de fournir un certain nombre de repères et d'informations pour orienter le lecteur. Les différents chapitres propose ainsi de découvrir afin de mieux les utiliser l'ensemble des ressources disponibles (les outils d'information de référence, les lieux ressources, les prestataires de conseil et d'aide).

Ouvrage - Réf. 02.01-003

REMY Yves

Les jeunes et l'orientation

Syros, pp.123, 1988

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; JEUNE

Résumé : Echec scolaire, chômage des jeunes, débouchés incertains ... L'inquiétude des familles renvoie au problème de l'orientation. Existe-t-il une solution miracle ou une bonne information ? Il n'y a pas à utiliser des recettes mais à définir des projets qui se proposent d'aider les enfants à devenir les véritables acteurs de leur choix. Qui tiennent compte de leurs besoins, leur attente, leurs aspirations. Cet ouvrage présente l'orientation à l'école, dans la famille et l'évolution des pratiques d'orientation.

Ouvrage - Réf. 02.01-004

LECONTE Conrad;ANGEVILLE Hélène;BELLENGER Jacqueline;BRINQUIER Pierre;BRABANT Lionel;ROUX Patrick;CHEVALIER Gérard;DANAN Myriam;RIEU-FICHOT Christine;AUBRET F.;DELMAS Dr.

L'entretien en orientation

Etablissements d'Applications Psychotechniques, pp.116, 1988

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; ENTRETIEN ORIENTATION

Résumé : Ce numéro spécial intéressera, non seulement tous les praticiens de l'orientation mais également tous ceux qui utilisent l'entretien comme outil dans leur pratique professionnelle. L'équipe du bulletin a rassemblé dans ce numéro des articles originaux : analyses de situation, réflexions, étude synthétique, bibliographies.

Ouvrage - Réf. 02.01-005

DANVERS Francis;HUTEAU Michel

Le conseil en orientation de 1914 à nos jours

Etablissements d'Applications Psychotechniques, pp.272, 1988

Descripteurs : JEUNE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; HISTORIQUE

Résumé : L'ouvrage aborde la question de l'orientation sous tous ses aspects et au moyen d'une documentation très riche. Dans la première partie, l'histoire des services d'orientation est retracée en tenant compte conjointement du contexte économique, de l'état de la scolarisation, des institutions, de la législation, des réflexions théoriques et des pratiques dominantes. Cette approche pluridimensionnelle est reprise dans la seconde partie largement consacrée aux

problèmes actuels et centrée sur la pratique du conseil. Une bibliographie étendue, un mémento des textes législatifs et des événements marquants de l'histoire de l'orientation, et toute une série de documents et de données synthétiques viennent compléter les nombreuses références fournies dans le texte et font de cet ouvrage un instrument de travail qui sera très utile à tous ceux qui réfléchissent sur l'orientation des jeunes.

Ouvrage - Réf. 02.01-006

L'innovation, un passeport pour l'emploi. 7èmes rencontres nationales de l'orientation et de l'insertion professionnelle, du 27 au 29 mai 1998, Niort, Deux-Sèvres

Orient' Action, ONISEP, pp.193, 1998

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; VALIDATION ACQUIS ; INSERTION PROFESSIONNELLE ; AMENAGEMENT TEMPS TRAVAIL ; ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE ; EMPLOI ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; HISTOIRE VIE ; EUROPE ; FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ; ONISEP

Résumé : Ces 7èmes rencontres de l'orientation et de l'insertion professionnelle avaient pour thème "l'innovation, un passeport pour l'emploi". Ce document regroupe les interventions des participants.

Actes, Compte-rendu - Réf. 02.01-007

BER Anne;NALLET Françoise

Etude d'impact des process d'orientation destinés aux demandeurs d'emploi

Union Nationale des Associations Retravailler, pp.70, 07/1998

Descripteurs : DISPOSITIF ORIENTATION ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; CHOMEUR ; ENQUETE

Résumé : Suite à un appel d'offre de la DGEFP en 1997 sur l'étude d'impact des process d'orientation, l'Union Nationale des Associations Retravailler a été retenue pour mener cette étude centrée sur les demandeurs d'emploi. L'étude avait pour objectif de produire un état des lieux des pratiques d'orientation professionnelle, d'étudier l'impact de dix process choisis pour avoir en commun une finalité d'orientation professionnelle mais présentant des différences quant à leur durée, leur financement, leur stratégie et les publics visés, d'interpréter les résultats et de faire des recommandations. Ce rapport présente l'état des lieux des process d'orientation destinés aux demandeurs d'emploi, l'étude d'impact et fait des recommandations à partir de l'interprétation des résultats.

Rapport - Réf. 02.01-008

BOUTINET Jean-Pierre

Psychologie des conduites à projet

Presses Universitaires de France, pp.128, 1993

Descripteurs : PROJET PROFESSIONNEL ; PSYCHOLOGIE

Ouvrage - Réf. 02.01-009

REY Bernard;DELEVAY Michel

Les compétences transversales en question

ESF Editeur, pp.216, 1996

Descripteurs : FORMATEUR ; COMPETENCE TRANSVERSALE ; REFLEXION ; COMPETENCE ; ENSEIGNANT ; ORIENTATION BILAN DE COMPETENCES

Résumé : L'ouvrage " les compétences transversales en question " associe d'une part la réflexion théorique et d'autre part le souci de l'instrumentation pratique en rapport avec les compétences.

A travers ce livre, Bernard Rey propose quelques solutions sur le délicat problème du transfert de compétences. Le document se divise en sept chapitres pour aborder en détail les notions de compétence, de transversalité, de compétences méthodologique, les structures logiques de transfert, les compétences transversales, les intentions transversales pour l'école.

Ce document s'adresse plus particulièrement aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents.

Ouvrage - Réf. 02.01-010

BOURSIER Sylvie;LANGLOIS Jean-Marie;SOLAZZI Robert

L'orientation a-t-elle un sens ?

Editions entente, pp.159, 1993

Descripteurs : GESTION RESSOURCES HUMAINES ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Résumé : Pour Sylvie BOURSIER et Jean-Marie BOURSIER l'orientation a un sens. Dans un monde complexe, évolutif et incertain, l'orientation change et se développe dans une ambiguïté fondamentale : à la fois au service des individus et nouveau mode de management social. Les auteurs se réfèrent à la " conception " éducative de l'orientation, déjà présentée par Sylvie BOURSIER dans son ouvrage " l'orientation éducative des adultes ".

Au sommaire 5 parties : 1/ vers un nouveau paradigme en éducation - 2/ l'orientation éducative : sources théoriques - 3/ L'intervention psycho-pédagogique - 4/ apprendre à orienter dans un monde indéterminé - 5/ pour un suivi du processus d'orientation

Ouvrage - Réf. 02.01-011

L'orientation face aux mutations du travail

Syros, pp.263, 1997

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Résumé : Conçu à partir du colloque L'orientation tout au long de la vie qui s'est tenu à la Villette les 26, 27, 28 septembre 1996, cet ouvrage est une mise en perspective des situations concrètes qu'ont à résoudre les professionnels de l'éducation, de la formation, des ressources humaines et du conseil. Il éclaire aussi les enjeux sociaux du grand débat sur le travail qui ébranle notre société et qui nous concerne tous.

Ouvrage - Réf. 02.01-012

BROWN Christian; GONDE Jocelyne

L'orientation professionnelle à l'AFPA : de nouveaux services

Education Permanente, pp.155-159, 1998

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; AFPA

Résumé : Les difficultés économiques ont obligé le domaine de l'orientation, à égal de celui de la formation, à revoir ses positions et ses objectifs. Pour répondre à cette situation l'AFPA a fait sienne la définition européenne de l'orientation professionnelle : "processus continu d'appui aux personnes tout au long de leur vie". Cet article montre comment la création de l'INOIP (Institut national de l'orientation et de l'insertion professionnelle), la restructuration de l'offre des psychologues du travail et la prise en compte du développement local participe de ce mouvement.

(Résumé tiré des Fiches Documentaires du CLP, n° 71, juillet-août 98).

Article - Réf. 02.01-REV

GUICHARD Jean

Pour une réforme des procédures et dispositifs d'orientation et d'insertion

Questions d'orientation, pp.7-26, 09/1999

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; INSERTION PROFESSIONNELLE ; JEUNE ; DISPOSITIF INSERTION ; DISPOSITIF ORIENTATION

Article - Réf. 02.01-REV

HAYRYNEN Yrjö

L'avenir de l'orientation et de la lutte du moi moderne

Questions d'orientation, pp.45-56, 09/1999

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; REFLEXION

Article - Réf. 02.01-REV

HUTEAU Michel

Psychologie et société : l'évolution du rôle et des méthodes des conseillers d'orientation des années 1920 à aujourd'hui

Questions d'orientation, pp.13-24, 03/1999

Descripteurs : ORIENTATION SCOLAIRE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; HISTORIQUE ; CONSEILLER ORIENTATION

Article - Réf. 02.01-REV

LEMERCIER Denis

L'orientation peut-elle contribuer à ce que l'être humain soit sujet de sa vie ?

Questions d'orientation, pp.99-102, 03/1999

Descripteurs : PROJET PROFESSIONNEL ; ORIENTATION

PROFESSIONNELLE ; REFLEXION

Article - Réf. 02.01-REV

GOEPFERT Corinne

Conseillère d'orientation, psychologue au service des publics du CNAM

Questions d'orientation, pp.99-102, 03/1999

Descripteurs : CONSEILLER ORIENTATION ; PSYCHOLOGUE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; RECIT EXPERIENCE ; ADULTE ; ENQUETE

Article - Réf. 02.01-REV

LEGRAND Michel

Les récits de vie : raconter son histoire

Sciences humaines, pp.22-27, 02/2000

Descripteurs : HISTOIRE VIE ; RECHERCHE

Résumé : Il arrive à tous de raconter sa vie, mais sans intention particulière. Mais certains chercheurs en sciences humaines ont fait du récit de vie une véritable méthode de travail structurée, dans laquelle le sujet prend une place centrale.

Article - Réf. 02.01-REV

Les récits de vie : figures du récit de vie

Sciences humaines, pp.28-29, 02/2000

Descripteurs : HISTOIRE VIE ; TYPOLOGIE

Résumé : Présentation synthétique des différents récits de vie : le journal de recherche avec l'exemple du journal de l'ethnologue Bronislaw Malinowski ; le journal intime avec l'exemple du journal de Samuel Pepys ; l'autobiographie avec l'exemple des essais de Montaigne ; la biographie avec l'exemple du livre "L'idiote de la famille" de J.-P. Sartre ; le récit ethnologique avec l'exemple du livre "Les enfants de Sanchez" d'Oscar Lewis.

Article - Réf. 02.01-REV

LEJEUNE Philippe

Les récits de vie : les usages du journal intime

Sciences humaines, pp.30-33, 02/2000

Descripteurs : HISTOIRE VIE ; RECHERCHE

Résumé : Quelles raisons poussent un individu à tenir son journal ? Un voyage, un coup de foudre, une crise familiale ou un deuil, une lecture ou un rêve ... Regards de chercheurs sur ces pratiques informelles et intimes.

Article - Réf. 02.01-REV

GAULEJAC Vincent de

Les récits de vie : histoire de vie : héritage familial et trajectoire sociale

Sciences humaines, pp.34-37, 02/2000

Descripteurs : HISTOIRE VIE ; RECHERCHE

Résumé : Toutes les destinées se déploient entre histoire

familiale et rapports sociaux. A mi-chemin de la formation, de la recherche et de la thérapie, la sociologue clinique tente de démêler les nœuds des histoires de vie.

Article - Réf. 02.01-REV

LOSS Isabelle

L'orientation en émergence dans les entreprises : une étude du système "mobilité - orientation"

L'orientation scolaire et professionnelle, pp.357-383, 1996

Descripteurs : MOBILITE PROFESSIONNELLE ; ORIENTATION ; SALARIE

Résumé : Pour s'adapter aux évolutions rapides de leur environnement, les entreprises cherchent à augmenter la mobilité c'est à dire les flux internes des personnes. A partir d'une étude menée auprès de cinq entreprises, cet article va apporter quelques éléments de réponse aux questions suivantes : comment passer d'une volonté de l'entreprise à des décisions individuelles ? Quel rôle l'orientation peut-elle jouer dans cette perspective ? Comment les acteurs (responsables opérationnels, salariés et conseillers) peuvent-ils intégrer ces nouvelles interrogations ?

Article - Réf. 02.01-REV

SEGAUD Dominique;LOSS Isabelle

La place de l'orientation par rapport au dispositif de mobilité : un exemple d'entreprise

L'orientation scolaire et professionnelle, pp.385-399, 1996

Descripteurs : MOBILITE PROFESSIONNELLE ; ORIENTATION ; SALARIE

Résumé : Pour développer l'adaptabilité des salariés et faciliter les ajustements de l'entreprise aux changements, la mobilité professionnelle est stimulée chez Informatique CDC. Un dispositif a été conçu pour la favoriser, l'objectif étant de recruter à l'interne plutôt qu'à l'externe. Les échanges entre les responsables opérationnels et les chargés de ressources humaines se sont enrichis. Mais devant un fléchissement des souhaits de changement professionnel des salariés, la direction des ressources humaines s'interroge maintenant sur la mise en place d'entretiens d'orientation.

Article - Réf. 02.01-REV

KLUZEK Sophie;KRESSMANN Alain

Construire son projet professionnel

IDECOM, pp.144, 1997

Descripteurs : METHODOLOGIE ; OUTIL ORIENTATION ; PROJET PROFESSIONNEL ; METIER

Résumé : Ce cahier propose une méthode interactive pour construire son projet professionnel. Le parcours se compose de 18 étapes différentes en partant d'un bilan personnel, puis d'une analyse aux compétences et au monde du travail afin de parvenir à identifier des idées-métiers, ensuite le parcours vous permet de valider le projet professionnel en s'informant efficacement et en choisissant une formation appropriée.

Ainsi, tout au long de la lecture de cet ouvrage, le projet se précise.

Ouvrage - Réf. 02.02-002

HUTIN Joseph

Théorie de la motivation humaine

Presses Universitaires de France, pp.383, 1996

Descripteurs : PSYCHOLOGIE ; MOTIVATION ; PROJET PROFESSIONNEL ; PROJET FORMATION

Résumé : C'est dans le cadre d'une conception élargie du comportement que l'auteur explore la motivation dans toute sa diversité et complexité. Trop longtemps, la psychologie scientifique s'est limitée à l'étude psychopathologique et psychophysiologique des besoins. Ici, au contraire, les relations préférentielles que, dans son comportement, l'être humain établit avec son monde servent de point de départ à une théorie de la motivation intrinsèque et extrinsèque. Les besoins de croissance, d'auto-développement, d'interaction, de changement et de progrès y trouvent leur place fonctionnelle, à côté d'autres tels que l'altruisme, le plaisir et la motivation au travail, dans le contexte des relations biologiques, psychosociales et cognitives que l'individu entretient avec le monde. L'intégration de processus motivationnels et cognitifs, à l'intérieur d'un même fonctionnement comportemental, revêt la motivation humaine de plusieurs caractéristiques importantes souvent négligées. Les processus par lesquels les besoins se développent et se concrétisent en projets d'action retiennent spécialement l'attention de l'auteur. La personnalisation des motifs en est l'effet direct, personnalisation qui, à son tour, est à la base de l'auto-régulation et auto-évaluation de l'action.

Ouvrage - Réf. 02.02-003

PEMARTIN Daniel;LEGRES Jacques

Les projets chez les jeunes. La psychopédagogie des projets personnels

Etablissements d'Applications Psychotechniques, pp.270, 1988

Descripteurs : JEUNE ; PROJET PROFESSIONNEL ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; DEVELOPPEMENT PERSONNEL ; METHODOLOGIE

Résumé : Cet ouvrage s'adresse à toutes les personnes qui sont concernées par l'échec scolaire. Celui-ci n'est pas seulement une question d'organisation du système éducatif, de formation des personnels, de moyens. Il suppose aussi que le rapport des jeunes à l'école puisse changer, qu'ils en comprennent l'utilité et la signification pour eux. Les auteurs s'efforcent tout d'abord de définir certains concepts usuels qui sous-tendent cet objectif général. Ils font un tour d'horizon afin de dégager les apports essentiels qui ont contribué à donner un sens à la notion de maturité vocationnelle. Ils insistent sur le caractère éducatif de cette conduite et sur le rôle fondamental qui peut être dévolu à l'information. Ils proposent ensuite une approche originale, théorique et pratique. Certaines acquisitions doivent être encouragées car elles faciliteront des conduites et attitudes ultérieures. La méthodologie utilisée est décrite en détail, l'importance de l'évaluation des groupes étant clairement dégagée. Des exercices précis sont également présentés et restitués dans une perspective générale d'interventions.

Ouvrage - Réf. 02.02-004

Le métier Forme Adulte

Association nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes, CB DIFFUSION, 1999

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; ENQUETE ; METIER ; OUTIL ORIENTATION ; ADULTE ; AFPA ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Résumé : Le présent document est un CD-ROM qui vient compléter le guide des formations de l'AFPA. " Le METIER " contient quatre programmes d'aide à l'orientation professionnelle. L'annuaire des formations de l'AFPA, les fiches métiers du CERPAM, un assistant bilan de compétences, et enfin un programme constitué d'un questionnaire d'intérêts professionnels et d'un test.

Outil pédagogique - Réf. 02.02-005

BOUTINET Jean-Pierre

Psychologies des conduites de projet

Presses Universitaires de France, 1996

Descripteurs : PSYCHOLOGIE ; PROJET PROFESSIONNEL

Résumé : Table des matières

- 1/ Historique d'une préoccupation
- 2/ Un concept vagabond mais attractif
- 3/ Taxonomie des différents projets : des projets individuels aux projets collectifs
- 4/ Les coordonnées temporelles du projet
- 5/ Les coordonnées spatiales du projet
- 6/ Eléments méthodologiques d'élaboration et de réalisation des projets
- 7/ Evaluation des projets
- 8/ Pathologie des conduites à projet

Ouvrage - Réf. 02.02-006

BOUTINET Jean-Pierre

Dans une culture du projet et de la citoyenneté, qui est responsable de l'orientation ?

Questions d'orientation, pp.45-50, 03/1999

Descripteurs : PROJET PROFESSIONNEL ; CITOYENNETE ; REFLEXION

Article - Réf. 02.02-REV

DERHI-COUQUE Manuelle;VAN EECKHOUT Laetitia

L'orientation professionnelle, un processus permanent à ancrer dans l'entreprise

Développements. Le dossier, pp.2-6, 01/1998

Descripteurs : GESTION RESSOURCES HUMAINES ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; ENTREPRISE ; SALARIE

Résumé : Des dispositifs d'orientation professionnelle se mettent en place dans les entreprises. Ils souffrent encore,

toutefois, d'être développés pour répondre à des situations d'urgence. Or l'orientation professionnelle est au contraire un outil d'anticipation, qui permet aux salariés de s'approprier leur évolution par une meilleure connaissance d'eux-mêmes et de leur environnement, d'acquiescer de la méthode pour se positionner ou se repositionner. Par là même, l'orientation professionnelle irrigue, innerve toutes les facettes de la politique des ressources humaines dans l'entreprises.

Article - Réf. 02.02-REV

FINZI Eric

Mobilité externe. Anticiper, orienter pour prévenir

Développements. Le dossier, pp.18-20, 01/1998

Descripteurs : PROJET PROFESSIONNEL ; MOBILITE PROFESSIONNELLE ; ORIENTATION ; SALARIE

Résumé : Être licencié, c'est pour le salarié se retrouver en situation de mobilité professionnelle. Externe et subie, cette mobilité passe au préalable par tout un processus de deuil plus ou moins long, aux étapes plus ou moins marquées selon les individus. Une stratégie d'anticipation, favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'orientation donnant aux salariés la possibilité d'envisager un nouveau projet professionnel, permet de prévenir le choc de la rupture que constitue tout licenciement.

Article - Réf. 02.02-REV

PRETERRE Nathalie;DUWATTEZ Annaïck;FEDER Dominique;GUENEZAN Stéphan;HAUSSER Luc;LE MAOUT Françoise;ROSE Anne-Marie

Guide pratique : reconnaissance et validations des acquis et des compétences

Groupe National de Liaison des CIBC, pp.119, 1998

Descripteurs : VALIDATION ACQUIS ; CQP ; METHODOLOGIE ; CIBC ; DIPLOME ; HOMOLOGATION DIPLOME

Résumé : Ce guide pratique répond à trois objectifs : clarifier les concepts et améliorer la lisibilité d'un dispositif complexe et en évolution forte, clarifier le processus par lequel un individu passe lorsqu'il veut aller d'une reconnaissance à une validation des acquis, présenter quelques pratiques de CIBC dans ce domaine. Ce guide se compose de 4 grandes parties : le projet de validation et sa mise en œuvre, les certifications (diplômes, homologations, CQP), les procédures de validation des acquis par ministère, les témoignages et contributions des CIBC.

Ouvrage - Réf. 03.01-013

FEUTRIE Michel

Identification, validation et accréditation de l'apprentissage antérieur et formel, France

Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle, pp.79, 06/1997

Descripteurs : RECONNAISSANCE ACQUIS ; VALIDATION ACQUIS ; FRANCE ; CERTIFICATION ; CQP ; DIPLOME ; FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ; EDUCATION NATIONALE ; BILAN DE COMPETENCES

Rapport - Réf. 03.01-015

PINEAU Gaston; LIETARD Bernard; CHAPUT Monique; LUCIER Michel

Reconnaître les acquis. Démarches d'exploration personnalisée

L'Harmattan, pp.280, 1997

Descripteurs : PORTEFEUILLE DE COMPETENCES ; HISTOIRE VIE ; VALIDATION ACQUIS ; RECONNAISSANCE ACQUIS ; METHODOLOGIE

Résumé : Ce livre représente la deuxième édition des actes du séminaire franco-qubécois sur la reconnaissance des acquis tenu à Fontevraud en avril 1998. La bibliographie a été mise à jour. Il présente une confrontation d'expériences menées dans les deux pays dans la conception et l'utilisation des démarches d'exploration personnalisées en reconnaissance des acquis : histoire de vie, portefeuille de compétences, évaluation des compétences (notamment compétences génériques). Ces approches sont mises en perspectives dans le champs de la formation initiale, de l'entreprise, des centres de bilans, des publics en difficulté. Des points de vue d'experts concluent cet ouvrage. (Résumé d'Inffo Flash, n° 509, 16 novembre 1998)

Ouvrage - Réf. 03.01-016

La reconnaissance et la validation des acquis professionnels : guide pratique à l'usage des professionnels de l'Orientation et du Bilan de Compétences

Groupe National de Liaison des CIBC, 1997

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; CIBC

Résumé : La première partie dresse un état des lieux des dispositifs de reconnaissance et de Validation des Acquis Professionnels. La partie suivante se caractérise plus par une approche pratique de la Reconnaissance et de la Validation pour les professionnels de l'orientation et du bilan de compétences. Enfin la dernière partie de ce document synthétise les témoignages des bénéficiaires de VAP et les contributions des CIBC.

Rapport - Réf. 03.01-017

VENDEN DRIESSCHE Bernadette

Reconnaître les acquis pour lutter contre l'exclusion. L'utilisation de l'histoire de vie

Education Permanente, pp.75-82, 1998

Descripteurs : RECONNAISSANCE ACQUIS ; JEUNE ; EXCLUSION PROFESSIONNELLE ; HISTOIRE VIE

Résumé : Le crédit formation individualisé, ouvert aux jeunes demandeurs d'emploi sortis de formation initiale sans avoir obtenu le CAP ou le BEP, n'est pas une mesure nouvelle mais un nouveau mode de gestion des parcours fondé sur l'individualisation, avec l'objectif clairement affiché d'obtenir une validation à l'issue du parcours afin de permettre aux jeunes l'accès à une insertion professionnelle durable. L'individualisation des parcours avec l'élaboration de plan de formation ajusté aux besoins de chaque jeune, la mise en place d'un système de validation des acquis, tout cela nécessite parallèlement la mise en œuvre d'un système de reconnaissance des acquis. ne pas le faire, c'est prendre le

risque d'aggraver l'exclusion sociale et professionnelle des jeunes non qualifiés.

Article - Réf. 03.01-REV

CRR

Outils de reconnaissance et de validation des acquis. Articles généraux

Centre de Ressources Régional, 04/1997

Descripteurs : RECONNAISSANCE ACQUIS ; VALIDATION ACQUIS ; PORTEFEUILLE DE COMPETENCES ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce dossier contient des articles sur des outils de reconnaissance et de validation des acquis : l'arbre des connaissances, les portfolio, les portefeuilles de compétences, les passeports, les outils de l'ANPE, les outils d'aide à la recherche d'emploi, des modèles d'entretien.

Dossier thématique - Réf. 03.03-DT001

AXIOME

Le portefeuille de compétence : mieux se connaître pour se faire reconnaître

Centre Interinstitutionnel de Bilan de Compétences, pp.11 mn, 1996

Descripteurs : PORTEFEUILLE DE COMPETENCES ; BILAN DE COMPETENCES ; COMPETENCE INDIVIDUELLE

Résumé : L'objectif est la sensibilisation préalable à une information sur le portefeuille de compétences et les démarches associées (bilan de compétences, sessions d'orientation approfondies, etc.).

A travers six témoignages, nous comprenons les circonstances qui ont amené ces personnes à mettre en œuvre un portefeuille de compétences, ainsi que les principales étapes de cette réalisation. Elles nous disent l'intérêt qu'elles y ont trouvé mais aussi leurs difficultés face à une démarche dont l'efficacité est liée aussi aux contraintes qu'elle sous-tend. Elles expriment le caractère dynamisant de la situation et les bénéfices qu'elles ont pu en retirer.

Outil pédagogique - Réf. 03.04-002

GUIOMARD Gwenole

Bilan de compétences. Qui peut en bénéficier ? Dans quelle conditions ? Comment choisir son prestataires ? Quelles sont les possibilités de prise en charge et de financement ?

Editions Liaisons, pp.463, 1999

Descripteurs : PROVENCE ALPES COTE D'AZUR ; FRANCE ; BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; CIBC

Résumé : Ce guide a pour objectif de répondre aux interrogations du public sur le bilan de compétences; il a pour ambition de dresser un panorama des structures réalisant des bilans de compétences en France. Près de 150 structures sont présentées dans ce guide (méthodologie, déroulement du bilan, nombre d'heures d'entretien, tarifs

pratiqués, etc.). Chaque présentation de centre de bilan fournit des renseignements pratiques et est accompagnée d'un commentaire de l'auteur. Pour la région PACA, les centres de bilan présentés sont les suivants : CIBC de Nice, Cortex Consulting à Aix-en-Provence, ARES à Aix-en-Provence, CIBC de Marseille, CDBO-CIBC de Gap et la liste des prestataires agréés par l'APEC.

Ouvrage - Réf. 04.01-003

ANDREANI Philippe; PINAUD Florence

Réussir son bilan de compétences

Jeunes Editions, pp.181, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; DISPOSITIF BILAN ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE

Résumé : Ce guide du bilan de compétences rappelle dans un premier temps, les termes de la loi et son esprit. Il précise ainsi la signification des différentes appellations régulièrement utilisées. Mais les auteurs s'intéressent aussi et surtout aux pratiques des intervenants. De qualité et de formes très diverses, les prestations méritent en effet d'être examinées à la loupe. A cette fin, le guide passe en revue les interventions de dix acteurs publics et privés, spécialisés et généralistes, observés de l'intérieur pour comprendre le choix des méthodes et techniques de bilan (ACTE, APEC, ARCODEV/BPI Mobilité, Axes Formation, CECOP, CEGOS, CIBC Paris, CIBC 75, Optima-Retravailler, CFPJ). Le guide se termine par un chapitre consacré au dispositif de validation des acquis professionnels.

Ouvrage - Réf. 04.01-004

EFFE; BELLIER-MICHEL Sandra

"Bilan-portfolio" de compétences. Histoire d'une pratique

Editions d'en Bas, pp.287, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; HISTOIRE VIE ; HISTORIQUE ; PORTEFEUILLE DE COMPETENCES

Résumé : "Le voyage que vous allez faire démarre par les pratiques : le bilan de compétences. Et vous trouverez ici tout ce qu'on peut rêver trouver sur le sujet. ce livre est donc d'abord un excellent guide pratique qui aidera tous les professionnels de l'orientation". "Les auteurs proposent une interrogation sur la manière dont s'est construite cette méthode, une tentative de retracer les moments clés d'un itinéraire fait à plusieurs, l'histoire d'un ajustement permanent qui rend compte pas à pas de la complexité et du caractère intriqué des multiples questions que croise le bilan". "L'équipe d'EFFE (Espace de Femmes pour la Formation et l'Emploi) en vient à nous parler d'elle-même en termes personnels : bribes d'histoires de vie, expression de chacune à la première personne, tentative de faire comprendre comment une compétence collective s'est cimentée dans les expériences individuelles. Tout logiquement, c'est sur des questions et des débats que se clôt le livre". (Extraits de la préface de Sandra Bellier-Michel)

Ouvrage - Réf. 04.01-005

MICHEL Sandra

Sens et contresens des bilans de compétences

Editions Liaisons, pp.160, 1993

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; SAVOIR-FAIRE ; SAVOIRS ; APTITUDE ; SAVOIR ETRE ; GESTION RESSOURCES HUMAINES ; REFLEXION

Résumé : Ce livre éclaire le lecteur sur les distinctions entre orientation et bilan, évaluation et auto-évaluation, sur la typologie des bilans et des compétences (savoirs, savoir-faire, aptitudes...). Une deuxième partie est consacrée à une typologie des usages : l'emploi, le salarié, l'entreprise, la gestion des ressources humaines. (Résumé tiré du catalogue du C2R de Montpellier).

Ouvrage - Réf. 04.01-006

CRR

Le bilan de compétences. Diverses bibliographies

Centre de Ressources Régional, 15/02/1996

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; BIBLIOGRAPHIE

Résumé : Ce dossier contient des bibliographies du Centre Info et du Céreq sur le bilan de compétences.

Dossier thématique - Réf. 04.01-DT001

CRR

Bilan de compétences. Articles généraux

Centre de Ressources Régional, 11/1997

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; ENJEU

Résumé : Ce dossier contient des articles divers sur le bilan de compétences : conditions générales, déroulement, congé de formation, analyse de l'impact des bilans, étude du bilans de compétences en entreprise, point de vue de psychologues, etc.

Dossier thématique - Réf. 04.01-DT002

Bilan de compétences : plaquettes, publicités

Centre de Ressources Régional, 1999

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; CIBC

Résumé : Ce dossier réunit des plaquettes des ministères du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle, de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, ainsi que de plusieurs CIBC.

Dossier thématique - Réf. 04.01-DT003

GUIOMARD Gwenole; FRANCHET Sandrine; DUBERTRAND Myriam

Enquête. Le bilan de compétences profite de la reprise

Entreprise & carrières, pp.15-19, 09/1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE

Résumé : Une économie qui redémarre, des embauches qui grimpent : il n'en fallait pas plus pour que le bilan de compétences reparte à la hausse, après l'effondrement de 1996. Les craintes des salariés et des entreprises

concernant cette démarche semblent s'estomper. Même s'il reste du chemin à parcourir pour que le bilan de compétences soit considéré comme un véritable outil de gestion de carrière.

Article - Réf. 04.01-REV

TAIEB Dina

Relier projets du salarié et projets de l'entreprise. Le bilan de compétences, une passerelle

Personnel, pp.25-28, 10/1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES

Article - Réf. 04.01-REV

KARSENTY Sylvie

Bilans de compétences, un impact limité

Entreprises formation. Magazine des professionnels de la formation, pp.18, 12/1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; ENJEU

Résumé : Dans son rapport annuel de 1997, l'Igas (Inspection Générale des Affaires Sociales) évalue les bilans de compétences. Ses conclusions en demi-teinte mettent en lumière le faible impact du dispositif auprès des salariés. Il tient à la fois à la jeunesse de cet outil et aux ambiguïtés qui ont entouré sa création.

Article - Réf. 04.01-REV

Augmentation du nombre des bilans de compétences

AEF, pp.2, 16/08/1999

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; CIBC ; STATISTIQUE

Résumé : Selon une étude de la DARES (Direction de l'Animation, de la Recherche, des Etudes et des Statistiques) du ministère de l'emploi et de la solidarité en août 99, le nombre des bilans de compétences a augmenté de façon significative entre 1996 et 1997. Ce sont les femmes qui en bénéficient le plus et le niveau de formation des bénéficiaires s'est élevé en 1994 et 1996. Les 106 CIBC assurent 34% des bilans et leur part en terme de chiffres d'affaires passe de 40% en 1996 à 46% en 1997. Le nombre de centres de bilans de compétences autres que les CIBC passe de 700 en 1994 à 906 en 1997. Au total 1225 organismes sont agréés en 1997. Le nombre d'heures de bilan est en stagnation mais le coût de l'heure de bilan est passé en moyenne de 207FF en 1996 à 213FF en 1997. En moyenne, les organismes reçoivent de plus en plus de demandeurs d'emploi (78% en 1997 contre 75% en 1996) et les bilans sont de plus en plus orientés vers la recherche d'emploi.

Article - Réf. 04.01-REV

LOSS Isabelle

Démystifier le bilan pour en faire un véritable outil de gestion des ressources humaines

Développements. Le dossier, pp.7-11, 01/1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; GESTION

RESSOURCES HUMAINES ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; ENTREPRISE ; SALARIE

Résumé : Le bilan de compétences permet au salarié de mieux cerner, comprendre son profil. Il n'a toutefois pas pour finalité l'évaluation du potentiel mais sa mise en mouvement : l'objectif est de permettre au salarié de se projeter dans des activités professionnelles. Le bilan n'est ainsi qu'une étape d'une démarche d'orientation et doit rencontrer le développement par l'employeur d'une vraie politique de mobilité. Autonomie, responsabilisation des salariés ne signifient pas désimplification de l'entreprise : le bilan ne lui sera bénéfique que si elle partage avec les salariés des informations sur ses emplois, ses métiers, sa stratégie.

Article - Réf. 04.01-REV

Le bilan de compétences, un dispositif sous-utilisé

Développements. Le dossier, pp.12-13, 01/1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; STATISTIQUE ; EVOLUTION

Résumé : Selon l'étude réalisée par la DARES, 21400 bilans de compétences ont été réalisés en 1996 en faveur des salariés soit un peu plus qu'en 1993. Cet article présente les résultats de l'étude et analyse les causes de la stagnation du nombre des bilans de compétences.

Article - Réf. 04.01-REV

MICHEL Sandra

Sens et contresens du bilan de compétences

Editions Liaisons, pp.159, 1993

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES

Résumé : La loi sur le bilan de compétences a créé un dispositif original. Mais au-delà des mesures législatives s'impose l'urgence d'y voir clair sur les différents usages du bilan qui commencent à apparaître.

Quelles sont les finalités du bilan : l'évaluation ou le projet ? Le développement personnel ou la gestion des sureffectifs ?

L'ouvrage s'adresse à tous les acteurs du bilan, qui veulent comprendre ce qui différencie un bilan par rapport à un autre, mais aussi ce qui se joue par rapport à cette pratique naissante.

Ouvrage - Réf. 04.02-002

CENTRE INFFO

Historique bilan. Articles généraux

Centre INFFO, 02/1996

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; ENJEU ; HISTORIQUE ; ADULTE

Résumé : Ce dossier contient des articles du Centre Inffo sur les enjeux sociaux et économiques du bilan de compétences. Ces articles tracent aussi un historique du bilan depuis 1960 où apparaissent les premiers dispositifs relatifs à la reconnaissance et à la validation des acquis des adultes.

Dossier thématique - Réf. 04.02-DT001

CRR

Textes juridiques bilan. Lois, décrets, Accord national interprofessionnel et notes ministérielles et technique sur le bilan de compétences

Centre de Ressources Régional, 03/1997

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; LEGISLATION REGLEMENTATION

Résumé : Ce dossier contient tous les textes juridiques concernant le bilan de compétences de juillet 1991 à mars 1993.

Dossier thématique - Réf. 04.03-DT001

CRR

Textes juridiques bilan. Synthèses des textes de loi

Centre de Ressources Régional, 12/1996

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; LEGISLATION REGLEMENTATION ; CONGE INDIVIDUEL DE FORMATION

Résumé : Ce dossier contient des articles et petits dossiers explicatifs sur les droits en matière de congé de bilan de compétence, de conditions et de déroulement du bilan de compétences. Ces articles sont tirés de la revue Liaisons Sociales et du Centre Info.

Dossier thématique - Réf. 04.03-DT002

GHILINI Françoise;RAGUIN Jacqueline

Bilan : synthèse de pratiques pour un référent méthodologique

CAFOC d'Aix-Marseille, pp.113, 01/1992

Descripteurs : METIER ACCUEIL ORIENTATION ; BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; HISTORIQUE ; ACCUEIL ORIENTATION ; EFFET BILAN ; DEONTOLOGIE ; OUTIL BILAN ; ORIENTATION BILAN DE COMPETENCES

Résumé : Ce document présente la fonction bilan à partir du contexte formation continue de l'éducation nationale. Ce document est le résultat du travail d'un groupe de réflexions composé : de formateurs qui interviennent sur des aspects spécifiques d'évaluation comme le positionnement inclus dans une démarche globale de bilan ou à l'entrée en formation dans le cadre des Ateliers Pédagogiques Personnalisés (APP) ; de conseillers en formation continue des GRETA, chargés de mettre en place un centre de bilan interinstitutionnel (CIBC) mais aussi prestataire de "produits bilans" pour des clients spécifiques ; de conseillers d'orientation (psychologues) qui travaillent en CIO avec des publics scolaires, mais aussi en CIBC avec tous publics (CFI, salariés, demandeurs d'emplois, ...) ; de formateurs psychosociologues intervenant en formation de formateurs sur la fonction bilan, mais aussi avec des publics cadres en reconversion professionnelle plus particulièrement dans le secteur de la formation continue.

Après un bref historique pour restituer le contexte socio-économique du bilan, ce document présente un cadre conceptuel avec des définitions. La fonction bilan est envisagée de façon pragmatique et opératoire afin de donner aux praticiens une sorte de guide référent et leur permettre

de situer leurs pratiques, leurs prestations, leurs outils et leur niveau d'intervention.

Ce document conçu sous forme de fiches, fournit les bases de travail et de réflexion aux intervenants.

Ouvrage - Réf. 04.04-001

BRABANT Anne;DAHMANI Djamil;DUCROTOIS Alain;KHALLEF Djamel;ARNAUD Catherine;MAIGRET Monique

Bilan de compétences. Sessions d'échanges de pratiques 1998. Fascicule I "Le bénéficiaire acteur de son bilan"

DRTEFP Nord - Pas de Calais, Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences Nord-Pas de Calais, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE ; QUALITE BILAN

Résumé : Dans le cadre de la démarche qualité initiée par la DRTEFP Nord - Pas de Calais, les centres de bilan ont organisés des sessions d'échanges en vus d'une capitalisation des pratiques. Une de ces sessions s'intitulait "le bénéficiaire, acteur de son bilan". Ce document présente, sous forme de fiches, le résultat de cette session. Trois catégories de fiches ont été élaborées : 1- les procédures et conditions : ces fiches mettent en relation des procédures et les conditions nécessaires à leur mise en œuvre selon les différentes phases du bilan ; 2- les outils et recommandations pratiques : ces fiches énoncent des recommandations pratiques à partir desquelles le conseiller peut organiser son intervention ; 3- technique et outils (éléments descriptifs) : ces fiches comportent trois parties, une partie qui décrit les modalités d'utilisation de l'outil (son objet, son but, le public, sa place dans le déroulement du bilan), une partie qui rend compte des effets que produit l'outil sur le bénéficiaire, notamment de ceux qui relèveraient d'apprentissages, des organisations possibles de démarches, des relations avec les autres outils ou techniques, une partie qui précise des indicateurs selon lesquels le bénéficiaire se révélerait acteur de son bilan, et les éléments qui seraient à signaler lors de la synthèse.

Ouvrage - Réf. 04.04-003

BRABANT Anne;DAHMANI Djamil;DUCROTOIS Alain;KHALLEF Djamel;ARNAUD Catherine;MAIGRET Monique

Bilan de compétences. Sessions d'échanges de pratiques 1998. Fascicule II "Les techniques de groupe"

DRTEFP Nord - Pas de Calais, Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences Nord-Pas de Calais, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE ; QUALITE BILAN

Résumé : Dans le cadre de la démarche qualité initiée par la DRTEFP Nord - Pas de Calais, les centres de bilan ont organisés des sessions d'échanges en vus d'une capitalisation des pratiques. Une de ces sessions s'intitulait "les techniques de groupe". Ce document présente le résultat de cette session de réflexion sur la mise en place et l'apport de la technique de groupe, sur l'animation de la technique de groupe, sur les techniques d'observation des comportements.

Ouvrage - Réf. 04.04-004

BRABANT Anne;DAHMANI Djamil;DUCROTOIS Alain;KHALLEF Djamel;ARNAUD Catherine;MAIGRET Monique

Bilan de compétences. Sessions d'échanges de pratiques 1998. Fascicule III "Le suivi du bénéficiaire"

DRTEFP Nord - Pas de Calais, Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences Nord-Pas de Calais, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE ; QUALITE BILAN ; SUIVI BILAN

Résumé : Dans le cadre de la démarche qualité initiée par la DRTEFP Nord - Pas de Calais, les centres de bilan ont organisés des sessions d'échanges en vue d'une capitalisation des pratiques. Une de ces sessions s'intitulait "le suivi du bénéficiaire". Ce document présente le résultat de cette session d'échange de pratiques dans les modalités de suivi des bénéficiaires. Il se compose de cinq parties : définition de cadre général et des objectifs fixés ; la rédaction de la lettre d'accompagnement du questionnaire ; le questionnaire de satisfaction ; le questionnaire de suivi du bilan ; propositions d'autres modalités de suivi du bénéficiaire.

Ouvrage - Réf. 04.04-005

BERNARD Françoise;SIMONET Renée

Le parcours et le bilan : quel fil d'ariane? la méthode Autographie - projets de vie

Editions d'Organisation, pp.174, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODE PEDAGOGIQUE

Résumé : La méthode Autographie - Projets de vie présenté dans cet ouvrage offre un espace de réflexion et de mise en mouvement vers l'esquisse de projets. Fondée sur une pédagogie du retour, elle repose sur des outils et des jeux qui encadrent et rassurent : le mythe de Thésée est le point de départ dans ce voyage dont le sens est de savoir où l'on est pour savoir où l'on va. Chacun tel un héros antique, est invité à parcourir son labyrinthe et à affronter son Minotaure. Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui sont concernés par la question du projet et du choix soit dans le cadre d'activité professionnelles de formation, d'encadrement, de conseil, d'orientation, soit à titre personnel.

Ouvrage - Réf. 04.04-006

TESTARD Bertrand

Méthodologie bilan. Articles généraux

Centre INFFO, 10/1994

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; CONTRAT DE FORMATION INDIVIDUALISE ; EMPLOI ; JEUNE ; ENCADREMENT ; STATISTIQUE ; ENTRETIEN BILAN

Résumé : Ce dossier contient un article du Centre Inffo sur les différents types de bilans proposés suivant les publics (cadre, salariés, jeunes ; en recherche d'emploi, en congé de formation, en plan de formation, en CFI).Il propose une modélisation du bilan destiné aux jeunes demandeurs

d'emploi et analyse les résultats d'une étude statistique sur plus de 600 personnes.

Dossier thématique - Réf. 04.04-DT001

Le document de synthèse du bilan

Centre de Ressources Régional, pp.58, 28/04/1998

Descripteurs : SYNTHESE BILAN ; METHODOLOGIE

Résumé : Dans le cadre d'une démarche qualité des bilans de compétences, cette journée thématique sur le document de synthèse avait pour objectif de mener une réflexion approfondie autour du document et de son évolution. Cette journée était animée par Anne-Marie Lucas qui a participé à la rédaction du dossier "A propos du document de synthèse". Ce dernier a été distribué à tous les participants et est disponible dans ce dossier.

Actes, Compte-rendu - Réf. 04.04-DT002

CRR

Qualité et bilan. Cahier des charges des CIBC en région PACA

Centre de Ressources Régional, 01/1993

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; PROVENCE ALPES COTE D'AZUR ; CAHIER DES CHARGES ; CIBC ; QUALITE

Résumé : Ce dossier contient le cahier des charges des CIBC de la région PACA. Ce cahier a été réalisé par la Délégation Régionale à la Formation professionnelle.

Dossier thématique - Réf. 04.05-DT001

CRR

Qualité et bilan. Cahier des charges de la fonction bilan

Centre de Ressources Régional, 01/1993

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; PROVENCE ALPES COTE D'AZUR ; CAHIER DES CHARGES ; QUALITE ; METIER ACCUEIL ORIENTATION ; AFPA ; CONTRAT DE FORMATION INDIVIDUALISE ; HANDICAPE ; SESSION D'ORIENTATION APPROFONDIE ; DEONTOLOGIE

Résumé : Ce dossier contient plusieurs cahiers des charges : un cahier des charges de la fonction bilan de compétences ; un cahier des charges des bilans CFI (Contrat de Formation Individualisé), un cahier des charges détaillé de la fonction bilan de l'AFPA de la région PACA. Ce dernier inclut les principes méthodologiques et éthiques, les qualités du technicien du bilan et de l'équipe, les phases du bilan (entretien, documentation, orientation et SOA Session d'Orientation Approfondie, l'évaluation) , la liste des principales prestations régionales AFPA.

Dossier thématique - Réf. 04.05-DT002

COPACIF

Qualité et bilan. Critères d'éligibilité des prestataires de bilans de compétences. Recommandations du COPACIF

Comité Paritaire du Congé Individuel de Formation, pp.27, 12/1992

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; QUALITE ; METIER ACCUEIL ORIENTATION ; DEONTOLOGIE ; COPACIF ; PRESTATAIRE BILAN

Résumé : Ce document présente deux séries de critères d'éligibilité des prestataires de bilans de compétences : une série sur les méthodes développées et les compétences humaines mobilisées pour accompagner le salarié ; une série sur l'organisme prestataire de bilan. Ce document contient aussi un guide pour l'élaboration du dossier technique à fournir aux OPACIF pour l'examen des candidatures.

Dossier thématique - Réf. 04.05-DT003

CRR

Qualité et bilan. Guide de labélisation des prestataires de bilan CFI suite à l'appel d'offres d'avril 1995

Centre de Ressources Régional, 04/1995

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; QUALITE ; PRESTATAIRE BILAN ; METHODOLOGIE ; CONTRAT DE FORMATION INDIVIDUALISE

Résumé : Ce dossier contient une méthodologie pour l'expertise des prestataires de bilans CFI, un guide d'entretien et une grille d'analyse.

Dossier thématique - Réf. 04.05-DT004

La qualité dans le bilan, la lettre et l'esprit

Centre de Ressources Régional, pp.35, 26/01/1999

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; QUALITE ; CERTIFICATION

Résumé : Animée par des membres du MFQ (Mouvement Français pour la Qualité), cette journée du 26 janvier 1999 au CRR sur la qualité dans le bilan avait pour objectif de préciser les concepts, d'appréhender la problématique de la qualité et de mesurer les avantages et les contraintes de la mise en place d'une telle procédure. Ce dossier regroupe les documents remis et/ou présentés aux participants, une présentation de l'AFAQ et de la certification, une plaquette de DNV Certification (organisme accrédité par le Comité Français d'Accréditation COFRAC pour certifier les systèmes qualité selon les normes ISO 9000.

Dossier thématique - Réf. 04.05-DT005

STAROSWIECKI François;LETANG Hervé

Exemples de bilan de compétences. Le bilan en prison

Centre INFFO, 10/1994

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; PROJET PROFESSIONNEL

Résumé : Ce dossier contient un article sur le bilan orientation en milieu carcéral à partir d'une expérience effectuée dans les cinq prisons à gestion mixtes.

Dossier thématique - Réf. 04.06-DT001

BERNAUD Jean-Luc;CASTRO Dana;VRIGNAUD Pierre;LEVY-LEBOYER Claude;GANGLOFF Bernard;ROLLAND Jean-Pierre;HAZUCHA Joy;CHEVALLIER Séverine;VOYAZOPOULOS

Robert;OAKLAND Thomas;GUIDETTI Michèle;TOURETTE Catherine;MELJAC Claire;JOUBERT Béatrice;WEINER Irving B.;BULOIS Nicolas;SHACKLETON Viv;SIMON Mireille;CHABOT Philippe

Les tests au XXIe siècle

L'esprit du Temps, pp.106, 1996

Descripteurs : PSYCHOLOGIE ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce numéro sur les tests au XXIe siècle s'intéresse à des questions de perspectives, il est aujourd'hui possible d'envisager ce que sera la méthode des tests dans quelques années. Les articles et interviews de ce numéro montrent que la méthode des tests devrait se développer : les principes fondamentaux se maintiendront, tandis que des améliorations périphériques verront le jour.

Ouvrage - Réf. 04.07-001

BLANCHARD Serge;FRANCEQUIN-CHARTIER Ginette;STASSINET Gérard;VRIGNAUD Pierre

Outils et procédures de bilan pour la définition d'un projet de formation personnalisée

Etablissements d'Applications Psychotechniques, pp.336, 1989

Descripteurs : PSYCHOLOGIE ; OUTIL BILAN ; JEUNE ; PROJET FORMATION

Résumé : Ce travail ne présente pas un catalogue d'outils mais quelques épreuves et procédures de diagnostic utilisées et utilisables dans le cadre des stages jeunes dans les domaines du fonctionnement cognitif de la personnalité et des intérêts professionnelles. La présentation de ces outils de diagnostic est faite en les rattachant au cadre théorique dont ils sont issus (psychologie du développement cognitif, de la personnalité, de la motivation) et en rappelant les règles méthodologiques minimales garantissant de leur validité. Les auteurs s'efforcent de dégager les apports et les limites des outils et procédures de diagnostic présentés afin d'engager le lecteur à les utiliser de façon critique. Ce livre s'efforce de montrer que le diagnostic réclame une solide formation psychologique et méthodologique et il présente les apports des théories psychologiques à la construction d'outils et à la mise en œuvre de procédures de diagnostic.

Ouvrage - Réf. 04.07-004

Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences Nord-Pas de Calais

Outils et techniques du bilan de compétences. Une banque d'outils et leurs usages ...

DRTEFP Nord - Pas de Calais, Centres Interinstitutionnels de Bilan de Compétences Nord-Pas de Calais, pp.300, 1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce classeur d'outils et de techniques de bilans de compétences est le résultat du travail de trois CIBC de la région Nord-Pas de Calais sur le thème de la conception d'une banque d'outils et techniques du bilan de compétences. Il regroupe un classeur de notices, un recueil d'articles et un guide sur les techniques de groupe et leurs usages.

Le classeur comprend des notices descriptives sur :

- les outils standardisés papier-crayon,
- les outils informatiques,
- des annexes telles qu'un lexique des termes utilisés, les textes concernant la loi informatique et liberté, le code de déontologie des psychologues, un extrait de la loi sur le bilan de compétences.

Le second document comprend une série d'articles sur l'usage des outils dans le bilan de compétences :

- "L'utilisation en bilan de compétences d'épreuves standardisées dans les domaines affectifs et conatifs",
- "Réflexion sur les épreuves informatisées des domaines affectif et conatif dans la pratique du bilan de compétences",
- "Méthodologie de construction de la banque d'outils".

Enfin, le troisième document synthétise les résultats d'une enquête menée auprès des praticiens et visant au recensement de l'existant en matière de techniques de groupe. Une méthodologie de construction de techniques de groupe est également proposée.

Usuel - Réf. 04.07-008

CRR

Outils de bilan. MBTI (Indicateur Typologique de Myers-Briggs)

Centre de Ressources Régional, 06/1997

Descripteurs : BILAN PERSONNEL ; ENQUETE ; GESTION RESSOURCES HUMAINES ; BILAN DE COMPETENCES ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce dossier contient des plaquettes de présentation de l'outil MBTI qui est un instrument de mesure de la personnalité utilisé pour le bilan personnel et professionnel, pour la communication et le management, pour l'animation et la cohésion d'équipe. Il se présente sous la forme d'un questionnaire de 89 items.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT001

CRR

Descriptifs d'outils de bilan. Les tests psychologiques

Centre de Ressources Régional, 03/1997

Descripteurs : OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN ; PSYCHOLOGIE

Résumé : Ce dossier contient un extrait du journal des psychologues sur les tests psychologiques ; des psychologues donnent leur avis sur les tests aujourd'hui.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT002

CRR

SOSIE. Outils de Gestion de Ressources Humaines et de bilan

Centre de Ressources Régional, 1996

Descripteurs : ENQUETE ; GESTION RESSOURCES HUMAINES ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce dossier contient des plaquettes de présentation de l'outil SOSIE qui est un instrument d'évaluation des ressources humaines et de bilan en

appréciant le sujet selon quatre axes : dimensions personnelles, aspirations, travail, échanges. Il se présente sous la forme d'un questionnaire de 98 questions.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT003

CRR

360°. Outils de Gestion de Ressources Humaines et de bilan

Centre de Ressources Régional, 05/1996

Descripteurs : ENQUETE ; ENCADREMENT ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce dossier contient un article sur l'outil 360° qui permet de faire le point d'un cadre expérimenté pour lui permettre de connaître ses atouts et handicaps et de conduire son développement personnel dans l'entreprise. Un questionnaire lui est remis ainsi qu'à trois de ses pairs, à trois de ses subordonnés et à son supérieur hiérarchique. A partir du rapport de restitution qui lui est transmis, le cadre se voit proposer un guide de développement lui suggérant des expériences qu'il doit rechercher pour progresser.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT004

CRR

PerformanSe. Outils de Gestion de Ressources Humaines et de bilan. PerformanSe-PROJEQUIP, DIALECHO, TALENTS et EXPERTS

Centre de Ressources Régional, 11/1995

Descripteurs : ENCADREMENT ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce dossier contient deux plaquettes sur les outils de PerformanSe S.A. de gestion des ressources humaines en entreprises et de bilan. L'outil Projequip permet l'analyse des forces au sein d'une équipe, l'outil Talents permet la gestion des évolutions des emplois et des personnes, l'outil Expert pour l'aide dans le choix des partenaires.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT005

CRR

Repères de carrière. Outils de Gestion de Ressources Humaines et de bilan

Centre de Ressources Régional, 01/1994

Descripteurs : ENCADREMENT ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN ; BILAN DE COMPETENCES ; ENQUETE

Résumé : Ce dossier contient des plaquettes sur l'outil "Repères de carrière" qui permet aux cadres de faire un bilan de compétences personnelles et professionnelles. Cet outil se présente sous la forme d'un questionnaire de 14 pages qui est rempli par le cadre lui-même, trois de ses subordonnés, trois de ses pairs et son supérieur. Le cadre reçoit un rapport de restitution qui lui donne un profil de ses aptitudes et de ses qualités sur seize dimensions ainsi que des commentaires sur les problèmes qui risquent de freiner le développement de sa carrière, ainsi qu'un guide de développement qui lui suggère les expériences à rechercher.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT006

CRR

RDC. Outils de Gestion de Ressources Humaines et de bilan. Le RDC (Répertoire des Compétences)

Centre de Ressources Régional, 10/1996

Descripteurs : OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN ; BILAN DE COMPETENCES ; ENQUETE ; METIER

Résumé : Ce dossier contient une plaquette sur l'outil "Répertoire Des Compétences" développé par le Ministère de l'Education Nationale qui permet de comparer automatiquement les compétences requises entre deux métiers, entre un candidat et un poste disponible, entre deux postes.

Dossier thématique - Réf. 04.07-DT007

ROSA Gina de;GIRARD Bernard;HELDERLE Rodolphe

L'informatique des ressources humaines. Tendances, expériences, outils

Entreprise & carrières, pp.3-42, 03/1998

Descripteurs : GESTION RESSOURCES HUMAINES ; INFORMATIQUE ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; REDUCTION TEMPS TRAVAIL ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL BILAN

Résumé : Ce dossier fait tout d'abord le point sur les trois dossiers essentiels de l'année pour les responsables des ressources humaines (passage à l'an 2000, la monnaie européenne, le passage au 35 heures), puis, des expériences d'utilisation de l'informatique dans les ressources humaines et enfin, il présente un lexique de l'informatique appliquée aux ressources humaines. Ce dernier propose un tour d'horizon de l'offre d'outils informatique par thème, entre autres, pour le bilan social individualisé, les entretiens d'évaluation, la gestion des centres et organismes de formation, la gestion des compétences, la gestion de la formation, les tests psychologiques.

Article - Réf. 04.07-REV

BOURGUIGNON Odile

Le code de déontologie des psychologues

Questions d'orientation, pp.33-36, 03/1997

Descripteurs : PSYCHOLOGUE ; DEONTOLOGIE

Article - Réf. 04.08-REV

AFPA

Prestataires de bilan de compétences. L'AFPA

Association nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes, 01/1993

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; METHODOLOGIE ; PHILOSOPHIE ; AFPA

Résumé : Ce dossier contient la plaquette de présentation de l'AFPA sur le bilan de compétences : la philosophie et le sens de la démarche, la méthodologie et le déroulement, la formalisation et la restitution.

Dossier thématique - Réf. 04.09-DT001

CENTRE INFFO

Dossier documentaire. Formation, territoire, innovation. Vle université d'hiver de la formation professionnelle, Arles les 18, 19 et 20 janvier 2000

Centre INFFO, pp.275, 01/2000

Descripteurs : QUALITE ; FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ; APPRENTISSAGE ; EMPLOI CHOMAGE ; NTIC ; PROFESSIONNALISATION ; ORIENTATION ; ENTREPRISE ; CREATION ENTREPRISE ; VALIDATION ACQUIS ; ALTERNANCE ; TERRITOIRE ; EMPLOI JEUNE

Résumé : Ce dossier documentaire, réalisé dans le cadre de l'université d'hiver de Janvier 2000, se compose d'un ensemble de références bibliographiques et de reproductions d'articles sur les dix ateliers : les très petites et petites entreprises ; les nouvelles technologies de l'information et de la communication ; la création d'activité ; la professionnalisation ; la validation des acquis ; l'alternance et l'apprentissage ; territoire et formation ; information orientation et accompagnement des parcours ; emploi-formation ; qualité.

Ouvrage - Réf. 05.01-007

NOEL Chantal;DUYCK Christian

Accompagner vers la qualification et l'emploi

Education Permanente, pp.115-118, 1998

Descripteurs : INSERTION PROFESSIONNELLE ; PROJET PROFESSIONNEL ; AFPA

Résumé : Le temps n'est plus où l'orientation professionnelle se résumait au choix d'un métier, les débouchés existant a priori. Pour répondre à cette évolution, l'AFPA a mis en place des espaces ressources emploi (ERE) qui prennent en compte trois axes de travail : la relation au monde du travail en terme de débouchés ; le développement des compétences à partir de l'histoire de la personne ; la maîtrise des techniques de recherche d'emploi.

(Résumé tiré des Fiches Documentaires du CLP, n° 71, juillet-août 98).

Article - Réf. 05.17-REV

DREVET Danièle;MONOD Ambroise

Usager acteur. La Cité des métiers

Actualité de la formation permanente, pp.35-108, 02/1999

Descripteurs : CONSEILLER ORIENTATION ; CENTRE DOCUMENTATION ; METIER ; FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Résumé : Créée à Paris en 1986, la Cité des sciences et de l'industrie avait pour ambition d'être, d'une part, un lieu touristique et culturel, et d'autre part, un outil complémentaire de l'éducation initiale dans la logique d'un musée des sciences, des techniques et de l'industrie. Depuis mars 1993, avec l'ouverture d'une "Cité des métiers", l'établissement s'est donné explicitement une mission complémentaire d'insertion et d'orientation professionnelles. Prises en charge sur le mode multipartenarial, les

prestations offertes assurent à l'utilisateur la propriété intégrale de ses propres démarches et recherches. Après cinq ans d'existence, un premier bilan pouvait être dressé qui a inspiré la réalisation de ce dossier qui se compose de six parties : nouveaux besoins, nouveaux espaces ; l'utilisateur acteur ; le métier de conseiller à la vie professionnelle, le multipartenariat, les enjeux et prospective, des témoignages.

Article - Réf. 05.17-REV

HATEAU Thierry

La cité des métiers. Intérêt et intégration d'outils informatisés

Actualité de la formation permanente, pp.97-98, 04/1999

Descripteurs : ACCUEIL ORIENTATION ; OUTIL MULTIMEDIA ; REFLEXION

Résumé : La Cité des Métiers permet aux usagers de rencontrer des conseillers tout aussi bien que de consulter de la documentation. Les outils informatiques font partie de la documentation au même titre que les revues et les livres. L'auteur de cet article explique en quoi ces outils informatiques ont un intérêt dans une structure telle que la cité des métiers et quelle est la logique d'intégration de ce type d'outil dans l'espace de la cité des métiers.

Article - Réf. 05.17-REV

La Cité des métiers : un concept qui s'exporte bien. Questions à Olivier Las Vergnas, directeur de la Cité des Métiers de la CSI de La Villette

Info flash, pp.22, 31/01/2000

Descripteurs : RESSOURCE DOCUMENTAIRE ; METIER ; MARSEILLE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Résumé : Depuis son ouverture en 1993, la Cité des Métiers qui offre des conseils et ressources en matière d'orientation professionnelle, de formation et d'emploi, devient maintenant une tête de réseau : de nouvelles Cités des Métiers ont été créées (Côte d'Armor, territoire de Belfort, Nîmes, Milan en Italie) ou vont être créées (Strasbourg, Marseille, Grande Synthe, Pointe à Pitre, Minas Gerais au Brésil). Un cahier des charges précis définit les critères de ces Cités de Métiers. Olivier Las Vergnas, directeur fait le bilan des 7 années de la Cité des Métiers et présente son fonctionnement en 2000.

Article - Réf. 05.17-REV

ANPE

Les nouveaux services de l'ANPE

Rebondir, pp.16, 10/1999

Descripteurs : SERVICE PUBLIC EMPLOI ; PLAN NATIONAL D'ACTION POUR L'EMPLOI ; TECHNIQUE RECHERCHE EMPLOI ; PROJET PROFESSIONNEL ; INTERNET ; FORMATION ; QUALITE ; ANPE ; AFPA

Résumé : Ce numéro spécial de Rebondir présente les nouveaux services mis en place dans les agences ANPE :

- des ateliers d'aide à la recherche d'emploi avec pour thèmes la construction de son projet professionnel, la préparation de sa recherche d'emploi, la réponse à une offre, le démarchage des entreprises, la relation avec un

employeur ;

- des évaluations en milieu de travail, des évaluations préalable à l'emploi, etc. ;

- des formations adaptés par un partenariat entre l'ANPE et l'AFPA ;

- un accès aux offres d'emploi et autres services de l'ANPE à distance (Internet, serveur vocal, minitel) ;

- des espaces emploi international pour travailler à l'étranger ;

- le PNAE (Plan National d'Action pour l'Emploi) pour réduire le chômage de longue durée ;

- une recherche de la qualité dans les agences avec un label qualité pour les agences qui répondent aux critères de qualité.

Périodique - Réf. 05.18-REV

CHAPPAZ Georges;LAFONT Monique

Accompagnement et formation. Actes de l'Université d'été 1997. Outils de formation : les concepts-clefs du formateur. L'accompagnement dans les pratiques d'apprentissage et dans les dispositifs de formation

Université de Provence, CRDP de Marseille, pp.334, 1997

Descripteurs : ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE ; SUIVI FORMATION ; BILAN ; PROJET PROFESSIONNEL

Résumé : Dans le champ de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'insertion sociale, on rencontre aujourd'hui les concepts de : projet personnel, parcours individualisés de formation, validation des acquis professionnels, bilan et portefeuille de compétences, modularisation des formations, ... Tous font référence à l'histoire du sujet, à la prise en compte des temps de latence et mettent l'accent sur des temps de formation non linéaire. Une nouvelle fonction que l'on nomme accompagnement émerge et vise, entre autres, à permettre au sujet de construire sa propre trajectoire dans une relation soucieuse de préserver sa liberté. L'université d'été de juillet 1997 a tenté d'élucider cette fonction. Les travaux du colloque se sont structurés en quatre temps et une table ronde : la démarche d'accompagnement ; expérimenter l'écoute et l'empathie ; la relation pédagogique : d'une vue simpliste originelle à la nécessaire prise en compte de la complexité ; une altérité en acte ; table ronde : questions posées à et par l'accompagnement.

Actes, Compte-rendu - Réf. 05.21-002

VASSILEFF Jean;BOUTINET Jean-Pierre

La pédagogie du projet en formation

Chronique Sociale, pp.153, 1997

Descripteurs : PEDAGOGIE ; PROJET FORMATION

Résumé : La notion de projet envahit la formation. Le but de celui-ci n'est pas seulement de conduire les personnes en formation à un certain niveau de connaissance mais d'intégrer connaissances et performances dans la logique de leur projet. Mais comment prendre en compte pédagogiquement l'élaboration et l'accompagnement des projets des formés ? Le présent ouvrage propose d'y répondre en trois parties :

Les fondements institutionnels de la pédagogie du projet
Théorie de la pédagogie du projet
Pratique de la pédagogie du projet

Ouvrage - Réf. 05.21-006

ALIN Christian;GUGLIELMI Jean;ARDOINO Jacques

Etre formateur. Quand dire c'est écouter

L'Harmattan, pp.350, 1996

Descripteurs : FORMATEUR ; COMMUNICATION ; HISTOIRE VIE ; JEU PEDAGOGIQUE ; MEDIATION PEDAGOGIQUE

Résumé : Si l'ambition de ce livre est de présenter à la fois des fondements théoriques, une démarche praxéologique et des dispositifs à propos de l'analyse de pratique des enseignants et des formateurs, l'un de ses enjeux réside dans la quête d'une écriture à la recherche des conditions éthiques, théoriques et pratiques qui peuvent accompagner l'analyse réflexive d'une pratique professionnelle quelle qu'elle soit. Les enseignants et les formateurs trouveront dans ce livre une approche originale et rigoureuse qui s'inscrit dans le courant des recherches actuelles sur l'analyse de pratique et la professionnalité des enseignants et des formateurs, comme démarche privilégiée pour la recherche et la construction d'une identité personnelle et professionnelle.

Ouvrage - Réf. 05.23-005

LAAFA HAFDANE Hakima

Formation d'insertion, l'aide à l'autoformation

Actualité de la formation permanente, pp.16-21, 08/1999

Descripteurs : AUTOFORMATION ; PUBLIC EN DIFFICULTE ; ENQUETE ; PROJET PROFESSIONNEL

Article - Réf. 05.25-REV

Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance

Université ouverte de l'information et des réseaux : comptes rendus des manifestations proposées au cours du deuxième trimestre 1998

Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance, 1998

Descripteurs : FORMATION A DISTANCE ; FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE (FOAD) ; NTIC ; ATELIER PEDAGOGIE PERSONNALISEE ; INTERNET ; METIER FORMATION ; OUTIL PEDAGOGIQUE ; RECIT EXPERIENCE ; REFLEXION ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE

Résumé : Au cours de l'année 1998, le FFFOD a proposé dans le cadre de l'université ouverte de la société de l'information et des réseaux, une série d'ateliers et de rencontres débats sur l'impact des technologies de l'information et de la communication sur le travail, les métiers et l'emploi. Ce document présente des résumés et des comptes rendus de ces différentes manifestations, qui se sont tenues à la Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris. Parmi les nombreux thèmes développés, citons à titre

d'exemple : le dispositif de formation en réseau en zone rurale des APP ; l'évolution du rôle et des métiers de la formation ; peut-on se former à distance grâce à Internet ? ; les centres de ressources en entreprise ; apprendre mieux le français avec les NTIC ? ; nouvelles technologies et fonctions documentaires ; formation ouverte et à distance en milieu pénitentiaire ; les centres de ressources en réseau ; etc. (Résumé tiré des Fiches documentaires du CLP, n° 76, février 1999)

Actes, Compte-rendu - Réf. 05.27-008

Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance

Université ouverte de l'information et des réseaux : comptes rendus des manifestations proposées au cours des troisième et quatrième trimestres 1998

Forum Français pour la Formation Ouverte et à Distance, 1998

Descripteurs : FORMATION A DISTANCE ; FORMATION OUVERTE ET A DISTANCE (FOAD) ; NTIC ; ATELIER PEDAGOGIE PERSONNALISEE ; INTERNET ; METIER FORMATION ; VALIDATION ACQUIS ; OUTIL PEDAGOGIQUE ; RECIT EXPERIENCE ; REFLEXION ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE

Résumé : Au cours de l'année 1998, le FFFOD a proposé dans le cadre de l'université ouverte de la société de l'information et des réseaux, une série d'ateliers et de rencontres débats sur l'impact des technologies de l'information et de la communication sur le travail, les métiers et l'emploi. Ce document présente des résumés et des comptes rendus de ces différentes manifestations, qui se sont tenues à la Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris. Parmi les nombreux thèmes développés, citons à titre d'exemple : systèmes de gestion d'enseignement à distance ; comment remettre l'individu au cœur du dispositif de formation ; valider les compétences ; Internet va-t-il changer la formation ; licence mixte et après ; formation à distance en milieu rural ; obstacles réglementaires et législatifs au développement de la formation ouverte et à distance ; le réseau des APP ; etc. (Résumé tiré des Fiches documentaires du CLP, n° 76, février 1999)

Actes, Compte-rendu - Réf. 05.27-009

HANIA Betty

Voyage au coeur de la France en crise. Inventer l'espoir

Editions du Félin, pp.236, 1996

Descripteurs : FRANCE ; INSERTION PROFESSIONNELLE ; CHOMAGE ; JEUNE ; MARSEILLE ; HISTOIRE VIE

Résumé : La "crise", qui n'en connaît les faits et les méfaits ? Mais, à scruter les causes et les symptômes de celle-ci (licenciements massifs, chômage des jeunes, désordres monétaires ...), les plus pessimistes des observateurs négligent le rôle de ces nouveaux acteurs qui agissent pour inventer une autre société, sur les décombres de l'ancienne.

Ce voyage au coeur d'une France en mutation rapide, commencé avant les longues grèves de l'hiver 1995, n'est pas un bilan de plus sur la morosité économique et sociale. S'il permet d'entendre les désillusions et les critiques de nombre de salariés à l'égard de l'entreprise, les doutes des cadres et de certains dirigeants, la détresse des sans-

domicile-fixe ou des RMistes, il montre aussi un pays en mouvement qui ne veut plus "perdre sa vie à la gagner".

De la Normandie au Bouches-du-Rhône, de la Picardie à la Bretagne, du Nord à la région parisienne, l'enquête de Betty Hania permet d'entendre des paroles d'espoir et de comprendre l'action d'hommes et de femmes qui inventent l'après crise.

Entreprises d'insertion, structures originales d'aides aux chômeurs, ou créateurs d'entreprises atypiques, jeunes diplômés en quête d'un autre sens à donner au travail... une nouvelle génération, en rupture avec les valeurs de la société de consommation, redéfinit son rapport au salariat, à l'argent, aux loisirs, et trace les chemins d'un monde plus solidaire, plus respectueux de l'individu.

Ouvrage - Réf. 06.02-001

FEDIDA Robert

Trouver un emploi. Le guide

Editions d'Organisation, pp.278, 1996

Descripteurs : INSERTION PROFESSIONNELLE ; BILAN PERSONNEL ; TECHNIQUE RECHERCHE EMPLOI ; CREATION ENTREPRISE ; TELETRAVAIL ; TRAVAIL TEMPORAIRE ; FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ; POLITIQUE NATIONALE EMPLOI

Résumé : Plus qu'un simple guide de recherche d'emploi, cet ouvrage très complet propose avant tout une méthode de réflexion et d'analyse qui permet à tout moment de faire le point sur sa vie professionnelle, de gérer son emploi, en un mot d'être acteur dynamique de son insertion professionnelle et de sa carrière.

Il concerne particulièrement ceux qui sont en fin d'études à la recherche d'un emploi, ceux qui traversent une période de chômage ou qui désirent reprendre un emploi après une période d'inactivité professionnelle, ceux qui souhaitent changer d'entreprise, de secteur d'activité ou de mode de travail, ceux qui souhaitent créer leur entreprise, ceux qui sont étudiants à la recherche d'un stage, ceux qui sont fonctionnaire et souhaitent passer du secteur public au secteur privé.

La méthodologie proposée obéit à un ordre logique de démarches à accomplir. Etayée de schémas, de grilles de réflexion et d'analyse, de grilles de suivi, elle permet à chacun de mesurer le chemin parcouru.

Conseils pratiques et parfois inhabituels, "tuyaux" pour garder le cap et la moral, aspects juridiques et sociaux de votre contrat de travail, carnet d'adresses, centres ressources, sont également au sommaire de ce guide, rédigé par un homme de terrain.

Contamment à l'écoute du marché de l'emploi et de ses besoins, Robert FEDIDA reconnaît la pluridisciplinarité, la mobilité professionnelle, la reconversion et la requalification permanentes comme des notions essentielles du travail moderne qu'il s'agit d'utiliser pour enrichir toute carrière professionnelle.

Ouvrage - Réf. 06.03-001

BARJOU Bruno

Faites le point sur votre employabilité

Editions d'Organisation, pp.183, 1997

Descripteurs : BILAN PERSONNEL ; PORTEFEUILLE DE COMPETENCES ; BILAN PROFESSIONNEL ; PROJET PROFESSIONNEL ; AIDE RECHERCHE EMPLOI ; METHODOLOGIE ; QUALIFICATION PROFESSIONNELLE ; AUTO-EVALUATION

Résumé : Aujourd'hui, il n'est plus question de "faire carrière" dans une entreprise. Le monde bouge, les marchés bougent et l'entreprise bouge aussi. Les métiers changent d'année en année et face à un marché de l'emploi concurrentiel et sélectif, la mobilité professionnelle interne ou externe s'accroît. C'est pourquoi il est désormais devenu nécessaire de travailler son employabilité, c'est à dire sa capacité à avoir une activité dans l'entreprise, quels que soient les impératifs de changement qu'elle impose.

Véritable livre-outil, ce livre permet de faire le point sur son entreprise et sur sa contribution à l'entreprise. Outre les questionnaires et guides de réflexion grâce auxquels le lecteur établira un constat lucide de ses compétences, l'auteur expose des méthodes et des techniques de communication qui l'aideront à présenter son projet professionnel tant en entretien qu'à l'écrit.

Cet ouvrage concerne tous ceux qui réfléchissent à leur avenir professionnel et souhaitent en être davantage les acteurs.

Ouvrage - Réf. 06.03-002

Techniques de recherche d'emploi : ressources pour les intervenants

Institut National de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle, pp.17, 1998

Descripteurs : EMPLOI ; OUTIL ORIENTATION ; OUTIL MULTIMEDIA ; OUTIL EVALUATION

Résumé : Ce dossier propose des outils formatifs (fiches de présentation d'outils évalués par une équipe de formateurs et d'ingénieurs de formation). Les produits multimédia, vidéo ou papier décrits portent sur la réalisation de CV, de lettre de motivation, sur les stratégies de recherche d'emploi, l'employabilité, les entretiens d'embauche...

Dossier thématique - Réf. 06.03-DT004

PELLETIER Denis

L'insertion ou l'occasion à saisir

Questions d'orientation, pp.27-42, 09/1999

Descripteurs : ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; INSERTION PROFESSIONNELLE ; REFLEXION

Article - Réf. 06.04-REV

Carnet de bord : nouveaux services emplois jeunes

Région Ile-de-France, pp.30, 1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; ILE DE FRANCE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION

Résumé : Ce carnet de bord a été conçu par l'Etat et la Région Ile de France pour donner un cadre concret à la démarche de professionnalisation. Le carnet de bord s'adresse à l'employeur, au tuteur et au salarié. Cet outil

permet de conserver les traces écrites des activités réalisées, d'analyser la situation de travail, de rencontrer et faire le point avec le tuteur de faits précis, de repérer les compétences, d'élaborer un plan individuel de formation et de le mettre à jour, et enfin d'obtenir des attestations de compétence pour ultérieurement les valider.

Outil pédagogique - Réf. 06.07-022

Carnet de bord de l'emploi : dans le cadre du programme "Nouveaux services - Nouveaux emplois"

DRTEFP de Franche-Comté, pp.44, 31/03/1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; FRANCHE-COMTE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION

Résumé : Ce carnet de bord a été conçu par l'Etat et la Région Franche Comté pour donner un cadre concret à la démarche de professionnalisation. Le carnet de bord se présente en cinq parties : une partie information (environnement juridique, sectoriel et institutionnel) ; une partie visualisation (enregistrement des tâches réalisées) ; une partie analyse (analyse des activités identifiées) ; une partie évaluation (connaissances et savoir-faire mobilisés dans l'emploi) ; une partie construction (projet professionnel et parcours de progression).

Outil pédagogique - Réf. 06.07-028

AFPA

Livret de professionnalisation. Programme "Nouveaux services - Emplois jeunes"

DRTEFP Centre, pp.18, 1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; FRANCHE-COMTE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION

Résumé : Ce carnet de bord a été conçu par l'Etat et la Région Centre pour donner un cadre concret à la démarche de professionnalisation. Le carnet de bord se présente en trois parties : un descriptif de l'emploi ; les besoins de professionnalisation ; un plan d'action.

Outil pédagogique - Réf. 06.07-029

AFPA

Livret de professionnalisation. Programme "Nouveaux services - Emplois jeunes"

DRTEFP Ile-de-France, pp.10, 1998

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; FRANCHE-COMTE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION

Résumé : Ce carnet de bord a été conçu par l'Etat et la Région Ile-de-France pour donner un cadre concret à la démarche de professionnalisation. Le carnet de bord se présente en huit parties : CV ; l'emploi ; les activités et tâches réalisées ; compétences et capacités mises en oeuvre ; comportement professionnel ; évaluation et contrat de progrès ; expériences réalisées ; formation et perfectionnements.

Outil pédagogique - Réf. 06.07-030

Livret - guide de la professionnalisation. Programme "Nouveaux services - Emplois jeunes"

DRTEFP Bourgogne, pp.11, 1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; FRANCHE-COMTE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION

Résumé : Ce carnet de bord a été conçu par l'Etat et la Région Ile-de-France pour donner un cadre concret à la démarche de professionnalisation. Le carnet de bord se présente en cinq parties : CV ; l'emploi ; repérage des activités ; plan prévisionnel de professionnalisation ; validation envisagée.

Outil pédagogique - Réf. 06.07-031

AFPA

Itinéraire de professionnalisation. Programme "Nouveaux services - Emplois jeunes"

DRTEFP Ile-de-France, pp.13, 1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; FRANCHE-COMTE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION

Résumé : Ce carnet de bord a été conçu par l'Etat et la Région Ile-de-France pour donner un cadre concret à la démarche de professionnalisation. Le carnet de bord se présente en six questions clés : qui je suis ; ce que je fais ; l'emploi : quels sont mes points forts et mes points faibles ; comment renforcer mes acquis, remédier à mes lacunes ; quelles évolutions au sein de l'emploi ; comment accéder à un autre emploi.

Outil pédagogique - Réf. 06.07-032

Livret - Portefeuille de compétences - Emplois jeunes"

Ville d'Hérouville-Saint-Clair, pp.9, 1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; BASSE-NORMANDIE ; PROFESSIONNALISATION ; OUTIL ORIENTATION ; PORTEFEUILLE DE COMPETENCES

Résumé : Ce livret, assez succinct, destiné aux emplois jeunes se compose d'une série de fiches : d'identité du jeune et du tuteur ; d'accueil dans l'emploi ; de parcours de formation dans l'emploi ; de démarche vers la capitalisation des acquis.

Outil pédagogique - Réf. 06.07-035

Livret de suivi de l'emploi : finalité et objectifs

CC ADIFA, pp.32, 1999

Descripteurs : EMPLOI JEUNE ; PROJET PROFESSIONNEL

Résumé : La finalité de professionnalisation des activités de pérennisation et d'insertion professionnelle nécessite une articulation forte entre l'établissement de formation, le jeune recruté et l'autorité académique. Dans ce cadre, ce livret de suivi de l'emploi se présente en 5 parties :

- une partie information : environnement juridique et institutionnel
- une partie visualisation : activités réalisées
- une partie auto-évaluation : savoirs et action
- une partie construction : projet professionnel et parcours de progression

Rapport - Réf. 06.07.042-001

KLUZEK Sophie; KRESSMANN Alain

Découvrir l'entreprise pour réussir son insertion

IDECOM, pp.110, 1997

Descripteurs : INSERTION PROFESSIONNELLE ; METHODOLOGIE ; OUTIL ORIENTATION ; PROJET PROFESSIONNEL ; METIER ; STAGE ACCES EMPLOI ; CENTRE RESSOURCE PEDAGOGIQUE

Résumé : Ce cahier sur l'entreprise vise à rendre plus lisibles et transparents le monde du travail et les réalités de l'entreprise.

Cet ouvrage se compose en trois parties. La première "comprendre le fonctionnement d'une entreprise", est une introduction au monde de l'entreprise et une présentation des fonctions de celui-ci. La deuxième partie "A la rencontre des métiers" indiquent des lieux sources d'informations sur les métiers, les outils de références sur les métiers (revues, brochures, etc.), et propose 21 fiches sur des secteurs d'activité (de l'Aéronautique au Transport). Enfin, la troisième partie "investir le monde de l'entreprise" présente les possibilités de découvrir le monde de l'entreprise par des stages et des méthodes de démarchages pour trouver une entreprise d'accueil.

Ouvrage - Réf. 07.01-001

HERNIAUX Gérard

Organiser la conduite de projet : propositions méthodologiques pour des situations complexes

INSEP Editions, pp.118, 1999

Descripteurs : ORGANISATION ENTREPRISE ; OUTIL-METHODE-DEMARCHE

Résumé : Conduire un projet industriel nécessite de s'organiser, d'utiliser des techniques et de s'appuyer sur une méthode. Ce livre présente de façon synthétique les procédés permettant de gérer les projets. Gérard Herniaux accorde une attention particulière au fondement méthodologique auquel s'adosse les méthodes et outils.

Ouvrage - Réf. 07.01-006

COLARDYN Danielle

La gestion des compétences. Perspectives internationales

Presses Universitaires de France, pp.228, 08/1996

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; QUALIFICATION PROFESSIONNELLE ; QUALITE ; NVQs ; VALIDATION ACQUIS ; ALLEMAGNE ; AUSTRALIE ; CANADA ; ROYAUME-UNI ; JAPON ; ETATS-UNIS ; FRANCE ; GESTION RESSOURCES HUMAINES ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Résumé : Aujourd'hui, le terme de compétences s'impose partout. Les systèmes éducatifs des pays industrialisés s'y réfèrent. Est-ce une mode ? Est-ce un signe d'une évolution profonde de nos dispositifs éducatifs ? L'examen de la majorité des pays du G7 et de l'Australie offre un éclairage international et une base de référence pour nos interrogations en France. Nos économies ont besoin d'une

population active toujours plus performante et capable d'anticiper l'évolution de ses compétences. Que proposent les systèmes éducatifs ? Comment se positionnent-ils dans ces débats ? Quelles sont les approches utilisées pour évaluer les compétences nécessaires et celles pour reconnaître les compétences acquises ? Quels sont les partenaires impliqués ? L'ouvrage souligne les progrès en matière de transférabilité des compétences et d'amélioration de leur visibilité pour les partenaires sociaux. Il montre aussi les efforts qu'il reste à poursuivre pour assurer davantage de portabilité des compétences sur le marché du travail. La gestion des compétences tentée en réponse aux questions qui surgissent dans les pays retenus, cache une diversité de sens. celle-ci est source de richesse pour alimenter nos réflexions de citoyens, d'enseignants et de chercheurs, de responsables politiques quant aux choix de société pour le futur millénaire.

Ouvrage - Réf. 08.05-003

BRANGIER Eric; DUBOIS Nicole; TARQUINIO Cyril

Compétences & contextes professionnels. Perspectives psychosociales. Colloque international et rencontres praticiens - chercheurs, Metz, 19 et 20 juin 1997

Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale, Institut Régional du Travail Social de Lorraine, pp.243, 06/1997

Descripteurs : COMPETENCE INDIVIDUELLE ; COMPETENCE COLLECTIVE ; EFFET BILAN

Résumé : Ce colloque a pour but de présenter les principales tendances de la psychologie sociale ayant pour objet d'étude les compétences, afin, d'une part d'établir un lien entre la pratique et la recherche, et d'autre part de favoriser des échanges méthodologiques, théoriques, et d'expériences dans ce domaine.

Les interventions des participants au colloque sont regroupées par thèmes : compétences et évolution du travail ; compétences inter-groupes et cultures ; évaluation des pratiques de bilan ; compétences et contexte social ; effets du bilan de compétences, compétences en management ; compétences collectives et technologies, représentations de la compétence, compétences et professionnalisation, tables rondes sur la compétence.

Actes, Compte-rendu - Réf. 08.05-005

MINET Francis; PARLIER Michel; WITTE de Serge

La compétence, mythe, construction ou réalité ?

L'Harmattan, pp.230, 1994

Descripteurs : GESTION RESSOURCES HUMAINES ; INGENIERIE FORMATION ; ORGANISATION ENTREPRISE ; ORIENTATION PROFESSIONNELLE ; PORTEFEUILLE DE COMPETENCES ; BILAN DE COMPETENCES

Résumé : Les correspondances sont souvent difficiles à établir entre la gestion prévisionnelle de l'emploi, la formation, la qualification, la classification ... Il faut, pour ce faire, une dimension commune, suffisamment affirmée, qui puisse constituer une référence partagée par tous les acteurs. La notion de compétence semble pouvoir constituer cette référence dans la mesure où elle se situe au croisement des dimensions objectives et subjectives de

l'activité. Elle apparaît comme la notion centrale autour de laquelle s'articule l'ensemble des éléments constitutifs des ressources humaines de l'entreprise. En rassemblant des contributions se situant dans les différents champs d'intervention des ressources humaines, en reprenant à la fois des points de vue sur la notion de compétence et des exemples de mise en œuvre concrète en entreprise, les auteurs indiquent les chemins parcourus et montrent que la gestion des ressources humaines n'est pas la tour de Babel parfois décrite même si plusieurs conceptions sont en présence.

Ouvrage - Réf. 08.05-011

ATTABOU Rhazi;BARCENILLA Javier;BACHACOU Héloïse;BEAUVOIS Jean-Léon;BENARROSH Yolande;BLANCHARD Serge;BOBILLIER CHAUMON Marc-Eric;BOLLON Thierry;BRANGIER Eric;CHABOT Robert;CLOT Yves;COURDOUAN Jean;DANTON Gérard;DESPREZ Williams;DICKES Paul;DUBOIS Nicole;FRANCOIS Pierre-Henri;FRAYSSE Bernard;KOP Jean-Luc;LANGELIER Bernard ;LEBAHAR Jean-Charles;MORICONI Thierry;PARLIER Michel;TAIEB Dina;TARQUINIO Cyril;TIJUS Charles

Compétences professionnelles

Erès, pp.221, 04/1998

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; COMPETENCE COLLECTIVE ; COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; TERMINOLOGIE

Résumé : Ce numéro composé en trois parties présente tout d'abord, l'idée de compétence dans sa globalité : "La compétence : modèle et usages", "Acquisition, description et évaluation des savoir-faire : un point de vue cognitif", "Les enjeux et les ambivalences de la gestion des compétences", "Comparaison des dimensions nationales des compétences : le cas de la Nouvelle-Zélande, de la Mauritanie et du Canada"; puis ce document présente les compétences dans le dispositif de bilan de compétences : "Le bilan de compétences : une démarche d'aide à la prise de décision de carrière", "L'évaluation des effets du bilan de compétences par les bénéficiaires. Résultats d'une enquête nationale", "Bilan de compétences et développement dans la perspective de l'apprentissage expérimental de Kolb". Enfin, dans la dernière partie il présente les compétences en situation de travail : "De l'usine traditionnelle au travail peu prescrit. La reconversion des compétences d'anciens ouvriers des filatures", "Compétences et systèmes à base de connaissances : faut-il implémenter l'organisation ? ", "Complexité des compétences de création industrielle : qui évalue ? Quoi ? Comment ? ", "Changement technologique et émergence des compétences collectives chez les informaticiens", "Le réel à la source des compétences : l'exemple des conducteurs de trains en banlieue parisienne", "Représentation socioprofessionnelle : mise à jour d'un nouveau concept. Le cas d'élèves ingénieurs en formation".

Ouvrage - Réf. 08.05-024

GONDE Jocelyne;NALLET Jean-François;HUTEAU Michel;SPIRLI Dominique;CHOL Yves;RIQUES M.;SERRES Michèle;BRIAT Jean-Michel;LIBERT Marie-Françoise;AMPE Marie-Françoise;WACRENIER Josette;GUARINO Jean-Sauveur;AUBRUN Simone;MAUVE Daniel;CHEVEREAU

Josette;CHARTIER Daniel;BROWN Christian;QUAGLINO Jean-François;LAI Livio;RAOULT Nicole;CHARRAUD Anne-Marie;THOMAS Daniel

Compétences transversales : identification, évaluation et acquisition. Colloque AFPA, 16 et 17 septembre 1998

Association nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes, Institut National de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle, pp.72, 09/1998

Descripteurs : COMPETENCE TRANSVERSALE ; TERMINOLOGIE ; METHODOLOGIE ; BILAN DE COMPETENCES ; VALIDATION ACQUIS ; FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Résumé : Moteur de la mobilité professionnelle, les compétences transversales englobent le plus souvent des qualités personnelles et se situent au cœur des préoccupations des acteurs de l'orientation, de la formation et des ressources humaines. Composantes à part entière des métiers, leur poids augmente avec l'émergence de nouveaux besoins en terme de service et/ou de qualité. A partir d'échanges entre praticiens (psychologues, formateurs, DRH, consultants), chercheurs (CNAM, INETOP, CEREQ) et ingénieurs de formation (INIOP, DTS), ce colloque se propose d'apporter un éclairage sur les compétences transversales au niveau du concept (analyses des référents théoriques), des démarches d'ingénierie, des méthodes et outils utilisés pour les définir, les évaluer et les développer.

Actes, Compte-rendu - Réf. 08.05-028

ERNOULT Victor

"Assessment centre" : gestion des compétences et employabilité

Personnel, pp.34-38, 10/1998

Descripteurs : COMPETENCE PROFESSIONNELLE ; RECONNAISSANCE ACQUIS ; OUTIL EVALUATION ; ASSESSMENT CENTER

Résumé : L'objectif de cet article est de montrer en quoi les Assessment Centers apportent une réponse opérationnelle, certes, pas la seule, à la gestion des compétences et sont utilisés de façon optimum quand ils s'inscrivent dans un contexte global de détection et de développement des compétences.

Article - Réf. 08.05-REV

YATCHINOVSKY Arlette;MICHARD Pierre

Le bilan personnel et professionnel. Instrument de management. Partie applications pratiques

ESF Editeur, pp.45, 1994

Descripteurs : BILAN PROFESSIONNEL ; BILAN PERSONNEL ; METHODOLOGIE ; OUTIL AUTOFORMATION ; GESTION RESSOURCES HUMAINES

Résumé : Cet ouvrage est constitué de deux parties présentées, l'une en recto, l'autre en verso. Cette partie "Applications pratiques", propose des exercices concrets présentés de manière progressive. A la fin, se trouvent des types de programmes pour sessions de perfectionnement de groupe.

Ouvrage - Réf. 12.02-001

YATCHINOVSKY Arlette; MICHARD Pierre

Le bilan personnel et professionnel. Instrument de management. Partie connaissance du problème

ESF Editeur, pp.98, 1994

Descripteurs : BILAN PROFESSIONNEL ; BILAN PERSONNEL ; METHODOLOGIE ; OUTIL AUTOFORMATION ; GESTION RESSOURCES HUMAINES

Résumé : Cet ouvrage est constitué de deux parties présentées, l'une en recto, l'autre en verso. Cette partie "connaissance du problème", apporte les informations théoriques et les connaissances intellectuelles indispensables sur le thème proposé. A la fin, se trouve un lexique des mots techniques utilisés.

Ouvrage - Réf. 12.02-001

Catalogue des ressources pédagogiques du CRRIP

Centre régional de Ressources et d'Innovation Pédagogique, pp.512, 12/1996

Descripteurs : OUTIL MULTIMEDIA ; OUTIL BILAN ; OUTIL D'APPRENTISSAGE ; OUTIL EVALUATION ; OUTIL PEDAGOGIQUE

Résumé : Ce catalogue recense l'ensemble des ressources pédagogiques disponibles au CRRIP (Rennes) en 1996. Sont ainsi recensés 460 outils dont 130 didacticiels, 120 CD-Rom, 20 valises multimédia. Chaque outil fait l'objet d'une fiche descriptive (public, objectif, contenu, type de support, configuration matérielle, concepteur, éditeur, prix). Ces fiches sont classées par domaines et sous-domaines : accueil - bilan - positionnement, travail sur le projet professionnel ; éducabilité ; insertion ; enseignement général ; apprentissages techniques et professionnels ; ingénierie de la formation - ingénierie pédagogique ; ouvrages - études - vidéos de références ; catalogues ; abonnements.

Usuel - Réf. 12.04-013

CHARMOT Danielle

Bilan de compétences dans les organismes sous la responsabilité de l'Education nationale

DRTEFP Languedoc-Roussillon, pp.60, 1994

Descripteurs : BILAN DE COMPETENCES ; EDUCATION NATIONALE ; REFLEXION

Résumé : Psychologue de métier, l'auteur s'appuie sur deux témoignages riches en données et réflexions pour s'interroger sur ce que Bachelard nommait les "obstacles épistémologiques", appliqués à la démarche du bilan de compétences : la représentation faussée qu'en ont parfois les prescripteurs et le manque de prise en compte des représentations partenariales. Ce regard neuf et fécond porté sur une démarche déjà mûre passionnera tous les acteurs confrontés à la problématique des bilans de compétences.

Ouvrage - Réf. COL-TEM

CATEIS

Professionalité des formateurs face aux publics en difficulté d'insertion

CATEIS Marseille, pp. 60, 10/1996

BECCARELLI Catherine

Insertion sociale et professionnelle, des formations en émergence : dossier

Actualité de la formation permanente, n° 152, pp. 29-114, 02/1998

Délégation Interministérielle à l'Insertion des Jeunes (DIJ)

Annuaire des missions locales et des permanences d'accueil, d'information et d'orientation

Documentation Française, 1998

JELLAB Aziz

Le travail d'insertion en mission locale

L'Harmattan, pp. 207, 1997

DURU Marie-Chantal

La fonction accompagnement dans les actions de formation et d'insertion vers l'emploi

CLP, pp. 81, 11/1997

Comment éviter que formation rime avec exclusion ?

La lettre de l'insertion par l'économique, n° 49, pp. 5-10, 06/1996

SCHWARTZ Bertrand

Dix-huit ans d'insertion des jeunes

La lettre de l'insertion par l'économique, n° 47, pp. 12, 04/1999

DESTOT Michel (entretien avec)

« La responsabilité revient aux missions locales »

La lettre de l'insertion par l'économique, n° 43, pp. 3, 12/1998

SGAROS Odile, BOUVIER Nicole, LENOIR Catherine, DENIS Marie-Pier, AEFTIS

Atelier de recherche d'emploi « Passerelle » : étude et observations

Association de formation et d'accompagnement à l'insertion (AEFTIS), pp. 33, 1998

L'insertion : des acteurs en quête de professionnalisme

MIFCA, pp. 29, 06/1998

L'orientation professionnelle

Flash Formation continue, n° 447, pp. 10-16, 06/1997

GUICHARD Jean (Coordinateur)

Les enjeux de l'orientation

Educations, n° 11, pp. 14-55, 01/1997

Partenariat pour l'insertion et la formation

Actualité de la formation permanente, n° 151, pp. 73-82, 11/1997

CNIDF

**Femmes et emploi, quels enjeux, quelles perspectives ?
Quelques expériences « pilotes » pour l'emploi des femmes**

CNIDF, pp. 64, 1997

POUGET Estelle

S'unir pour l'emploi des jeunes, la Mission Locale d'Auray

Rebondir, pp. 88-89, 09/1997

FAS

Parrainage pour l'emploi des jeunes. Guide pratique

Ministère de l'Emploi et de la solidarité, pp. 71, 1997

CAFOC

Projet, orientation, parcours du jeune

CAFOC Midi-Pyrénées, 1999

LORIOLE Marc

Qu'est-ce que l'insertion ? Entre pratiques institutionnelles et représentations sociales

L'Harmattan, 1999

JELLAB Aziz

De l'insertion à la socialisation. Mission locale, jeunes 16-25 ans et problématique de l'exclusion

Formation Emploi, n° 62, pp. 33-48, 06/1998

RACK Claude

L'insertion professionnelle des jeunes filles

4 pages, n° 30, 11/1998

NURMI Jari-Erik

Le rôle des stratégies d'attributions causales dans les difficultés d'insertion scolaire ou professionnelle rencontrées par les jeunes

L'orientation scolaire et professionnelle, n° 4, pp. 529-543, 12/1998

GUYENNOT Claude

L'insertion. Un problème social

L'Harmattan, pp. 253, 1998

FAYOLLE Anne

Les missions locales, laboratoires d'idées au service du développement local

Projet, n° 256, pp. 24-30, 12/1998

GIRET Jean-François

Pour une approche économique de l'insertion professionnelle des jeunes. Thèse pour le doctorat en sciences économiques sous la direction de Jean-Michel Plassard

Université des Sciences Sociales de Toulouse, pp. 313, 1998

ROZARIO Pascale de

Passerelles pour les jeunes. Des partenaires européens dans la lutte contre l'exclusion

L'Harmattan, p. 288, 1999

GUICHARD Jean

Pour une réforme des procédures et dispositifs d'orientation et d'insertion

Questions d'orientation, n° 3, pp. 7-26, 10/1999

JELLAB Aziz

La mission locale face aux jeunes : la socialisation des 16-25 ans comme nouvelle figure de l'insertion

Questions d'orientation, n° 2, pp. 27-47, 06/1997

Comment parler aujourd'hui des métiers aux jeunes ? Actes de l'université d'été 1996 de l'ONISEP

ONISEP, p. 350, 1997

OSBERT Gérard, BOMPARD Jean-Pierre

Les jeunes en difficulté à travers le réseau des missions locales et des PAIO entre 1994 et 1996

DARES, p. 64, 1998

CHARLOT Bernard, GLASMAN Dominique

Les jeunes, l'insertion, l'emploi ; Education et formation. Biennales de l'éducation

PUF, p. 341, 1998

DUBECHOT Patrick, ALDEGHI Isa, LE QUEAU Pierre

**Comprendre des insertions professionnelles
« réussies » parmi les jeunes des quartiers en difficulté**

CREDOC, p. 159, 1998

INRP

**L'information sur les métiers et les professions :
synthèse du premier programme national d'innovation**

INRP, p. 190, 1999

DUGUE Elisabeth (coordinateur), GUERRIER Rémi, LE BARS Laurence, LESPESSAILLES Corinne, MAILLEBOUIS Madeleine, MATHEY-PIERRE Catherine

**L'orientation professionnelle des adultes : contributions
de la recherche, état des pratiques, étude
bibliographique**

Céreq, Coll. Etudes, n° 73, p. 351, 05/1999

DREANO Rémy, COILLOT Corinne, LE BORGNE Sylvie, ANPA, CLIP

**Recherche d'emploi : le guide des réseaux et des
services d'accès à l'emploi 1999-2000**

CLIP, p. 406, 1999

MAILLE Françoise

L'accueil, l'orientation et la formation des jeunes

Les dossiers de la DARES, n° 1-2, pp. 151-155, 12/1998

DIVISIA Françoise

L'orientation : un concept qui évolue

CARIF Info, n° 122, pp. 4-5, 01/1997

PASQUIER Josette

Pour une formation et une orientation en continuum

Actualité de la formation permanente, n° 140, pp. 134-137, 02/1999

**Conférence nationale des missions locales et PAIO :
Grenoble, 11 mars 1999**

Ministère de l'emploi et de la solidarité, p. 78, 1999

Ministère de l'emploi et de la solidarité

**Missions locales : création, organisation,
fonctionnement ; les textes applicables**

Ministère de l'emploi et de la solidarité, p. 48, 1999

DREVET Danièle (Coordinateur), MONOD Ambroise

Usager acteur : la Cité des Métiers

Actualité de la formation permanente, n° 158, pp. 35-108, 02/1999

CHIOUSSE Sylvie, WERQUIN Patrick, CEDEFOP

**Conseil et orientation professionnelle tout au long de la
vie : éléments de synthèse des expériences menées
dans l'Union Européenne**

Office des Publications Officielles des Communautés Européennes, p. 84, 1998

WATT Glenys

**Eurocounsel – Soutenir l'employabilité : guides de
bonne pratique en matière de conseil professionnel et
d'orientation**

Office des Publications Officielles des Communautés Européennes, p. 36, 1998

GENTIL Régine

**La fonction de conseiller d'orientation-psychologue des
centres d'information et d'orientation**

Note d'information, n° 97-43, p. 6, 10/1997