

Le point sur... nos dernières acquisitions

FORMATION PROFESSIONNELLE ET EMPLOI

Sociologie de l'action publique

LASCOURMES Pierre ; LE GALES Patrick ; Armand Colin, 08/2007, pp. 1-126

Résumé : Ces dernières années, les domaines d'intervention de l'État ont proliférés.

De multiples acteurs économiques et sociaux, territoriaux et transnationaux, ont été également mobilisés et interfèrent avec l'Etat. Les auteurs de ce livre se sont attachés à caractériser ces dynamiques et leurs transformations. En reprenant les principaux concepts et modèles d'analyse, ils présentent, de façon pédagogique, une synthèse à partir de deux questions fondamentales : Qu'est-ce qu'une politique publique ? Un commandement émanant d'une autorité centrale afin de résoudre un problème au nom du bien commun ; ou bien un vaste espace de négociation entre une multitude d'acteurs privés et publics ? Comment changent les politiques publiques ? Par des mobilisations sociales appelant à une régulation publique ; ou bien en fonction des contextes institutionnels qui formatent ces demandes, selon leurs logiques internes. **Ouvrage - Réf : 10.0-43**

L'Etat social ne fonctionne plus

STROHL Hélène ; Albin Michel, 03/2008, pp. 1-220

Résumé : Qu'il s'agisse de mesures sanitaires, de la protection des enfants, de l'aide aux chômeurs ou de la prise en charge des personnes âgées et des malades mentaux, l'auteur pointe l'absurdité d'un système qui ne considère les sujets que comme des administrés. A défaut d'imaginer de nouveaux enjeux collectifs, l'administration sociale s'est repliée sur sa fonction statistique : elle compte, mesure, traduit en catégories abstraites une réalité diverse et chatoyante, faite de personnes et de situations uniques.

Or pour mieux vivre ensemble, d'autres modes de participation des usagers et des professionnels, d'autres façons d'élaborer les décisions et de nouvelles formes de consensus doivent être recherchés. Cela nécessite un changement profond des organisations politiques et administratives. Avec ce livre, l'auteur, invite le lecteur à repenser un système à bout de souffle et tente d'ouvrir des pistes de réflexion pour sortir de l'impasse. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 10.0-47**

Comprendre les politiques d'action sociale

LOCHEN Valérie ; Editions Dunod, 09/2008, pp. 1-401

Résumé : Les politiques sociales constituent un champ complexe de dispositifs et d'actions sociales au profit d'enfants, de familles, de personnes âgées, handicapées.

Connaître l'origine de ces politiques est nécessaire pour comprendre les questions d'aujourd'hui et les enjeux de demain. Cet ouvrage présente les repères indispensables pour une vision transversale des politiques sociales, des plus anciennes aux plus récentes. Il propose une lecture par problématiques, par publics ou par modes d'action permettant de couvrir les multiples facettes du secteur social et médico-social.

Des références juridiques et bibliographiques ordonnées facilitent l'approfondissement des thèmes. Conçu spécifiquement pour les acteurs de l'action sociale, professionnels, étudiants et bénévoles, ce livre constitue un outil d'accompagnement pour faciliter une meilleure connaissance des environnements et des logiques à l'œuvre. Il se veut également une contribution au développement de la transversalité et des partenariats. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 10.0-49**

L'appétence pour formation : Une entreprise de rationalisation du flou

FRETIGNE Cédric ; Michel Houdiard Editeur, 09/2007, pp. 1-104

Résumé : Cet ouvrage fait le point sur des débats récents en matière d'évolution de la formation professionnelle continue. Il éclaire le lecteur sur l'origine, les enjeux mais également les limites des analyses dernièrement produites pour rendre compte du maintien des inégalités d'accès à la formation. Il s'agit de mettre en discussion les théories souvent implicites mobilisées à l'appui de cette nouvelle argumentation mais également les représentations des motifs d'accès (ou de non accès) à la formation véhiculées par les tenants du raisonnement par l'appétence. **Ouvrage - Réf : 10.21-16**

Apprendre et faire apprendre

BOURGEOIS Etienne ; CHAPELLE Gaëtane ; Presses Universitaires de France (Les), 02/2006, pp. 1-297
Résumé : Les enseignants et formateurs du XXIe siècle peuvent-ils espérer que la psychologie scientifique les aide dans leur pratique ? Cet ouvrage prend le parti d'affirmer que, même si la science ne peut apporter toutes les réponses attendues, elle peut identifier des conditions nécessaires - mais non suffisantes ! - pour " apprendre et faire apprendre " : des conditions liées aux caractéristiques des apprenants en interaction avec celles de leur environnement d'apprentissage.

Les psychologues d'aujourd'hui n'étudient plus l'" Apprentissage " avec un grand " A ", comme s'il s'agissait d'un objet défini et statique. Ils préfèrent en décrypter les mécanismes et les dynamiques spécifiques. Leur objet est donc moins " l'apprentissage " qu'" apprendre ", verbe d'action qui permet d'intégrer les facettes cognitives, affectives et sociales en jeu. L'expression " faire apprendre " rappelle par ailleurs que l'action ne se déclenche pas nécessairement d'elle-même.

Elle nécessite une implication de l'apprenant lui-même, mais aussi de celui qui lui transmet connaissances et compétences : l'enseignant, le formateur ou tout autre éducateur. Les auteurs ont dès lors choisi de convoquer les sous-disciplines de la psychologie qui, en 2006, peuvent l'éclairer : les neurosciences cognitives, dont fait partie la psychologie cognitive, la psychologie différentielle, qui cherche à comprendre les spécificités individuelles, la psychologie du développement, mais aussi la psychologie sociale et la psychologie de la motivation.

En plus d'être collectif, cet ouvrage est pluridisciplinaire et fondé sur les travaux de recherche les plus récents, tout particulièrement dans les différents pays francophones. **Ouvrage - Réf : 2.1-36**

Emotion et cognition. Quand l'émotion parle à la cognition

BLANC Nathalie ; SYSSAU Arielle ; BROUILLET Denis ; Editions In Press, 09/2006, pp. 1-218

Résumé : Comment s'articulent émotion et cognition ? L'émotion peut-elle modifier le souvenir ? Quel rôle joue l'émotion dans la compréhension d'un texte ? L'émotion est devenue un thème d'actualité incontournable dans le champ d'investigation de la psychologie.

Si, au XXe siècle, cognition rimait essentiellement avec raison, en ce début de XXIe siècle, elle rime davantage avec émotion. L'émotion, à mi-chemin entre le corps et la raison, conduit aujourd'hui à refermer la parenthèse de " l'homme-machine " pour renouer avec la psychologie humaniste où l'homme sait raisonner, mais également ressentir. Cet ouvrage décrypte et éclaire les liens étroits qui unissent émotion et cognition, à travers l'étude de différentes facettes mémoire, souvenir, compréhension...

Clair et accessible, il rend compte avec rigueur d'une thématique dont l'importance est de plus en plus reconnue dans le champ de la psychologie. **Ouvrage - Réf : 2.1-37**

Les chemins de la pédagogie : Guide des idées sur l'éducation, la formation et l'apprentissage

TILMAN Francis ; GROOTAERS Dominique ; Chronique Sociale ; Couleur Livres, 2006, pp. 1-191

Résumé : Comment apprend-on ? Quelle technique permet d'atteindre tel ou tel objectif pédagogique ? De quelle méthode relève telle ou telle manière d'apprendre ? Qu'est-ce qui pousse une personne à s'investir dans les études ? Voilà quelques-unes des questions concrètes auxquelles ce livre apporte des réponses.

Cet ouvrage s'efforce de rendre accessible aux praticiens le savoir élaboré non seulement par les chercheurs, mais aussi par les hommes et femmes de terrain qui réfléchissent à leur action. Le livre vise à outiller l'enseignant, le formateur, pour qu'il puisse choisir en connaissance de cause les pratiques pédagogiques lui apparaissant le plus en adéquation avec ses choix pédagogiques.

Cet ouvrage vise également à donner aux praticiens une culture pédagogique commune. C'est pourquoi les auteurs ont choisi de présenter les grands courants pédagogiques en les situant dans leur époque, dans le contexte économique et social clé de leur émergence et dans le bain des idées qui les influencent.

Ouvrage - Réf : 2.1-38

L'expérience professionnelle et personnelle en questions

DARDY Claudine ; FRETIGNE Cédric ; PARIAT Marcel ; VIGIL-RIPOCHE Marie-André ; DELCROIX Catherine ; KHERROUBI Martine ; MONTANDON Frédérique ; JACQUES-JOUVENOT Dominique ; NEYRAT Frédéric ; LAFONT Pascal ; LAPORT Danielle ; ARGOUUD Dominique ; PUJALON Bernadette ; TRINCAZ Jacqueline ; L'Harmattan, 04/2007, pp. 1-263

Résumé : Que signifie mettre en mots l'expérience ? Que dire des expériences sans mots ? Quels sont les enjeux de la reconnaissance et de la valorisation des expériences sociales ? Que peut-on dire des modalités de validation des engagements syndicaux et militants ? Quels sont enfin les rapports entre l'expérience et l'âge, la transmission ? Un ensemble d'interrogations autour de la notion d'expérience et la mise en oeuvre de la validation des acquis de connaissance. **Ouvrage - Réf : 2.1-39**

Quoi de neuf au centre de documentation ?

Le guide de votre parcours professionnel : L'indispensable pour rechercher un emploi, changer de job, savoir se vendre, être maître de son avenir...

PANCZUK Serge ; Eyrolles Editeur, 2007, pp. 1-184

Résumé : Comment, dans un environnement complexe et incertain, rester maître de son avenir ? Guide personnel de développement professionnel, cet ouvrage permet d'identifier les clés de son épanouissement et de construire son projet professionnel suivant sa personnalité, ses compétences et ses aspirations.

A travers des pistes d'action, l'auteur aide à élaborer un plan de progression personnel pour développer son potentiel et mettre en avant ses atouts. Bien se connaître, apprendre à se vendre, savoir se former, développer et entretenir son réseau, être sûr de soi... telles sont quelques-unes des 7 étapes qui vous mèneront au succès ! A la fois pro et perso, un livre unique qui sort des sentiers battus avec des schémas pratiques pour établir un plan de progression clair ; des exemples concrets pour identifier les clés du succès ; des grilles d'analyse et d'autodiagnostic pour mieux se connaître. **Ouvrage - Réf : 15.41-47**

Accompagner sur le chemin du travail : de l'insertion professionnelle à la gestion de carrière

CLAVIER Dominique ; DI DOMIZIO Annie ; Editions Qui plus est ; Editions Septembre (Les), 06/2007, pp. 1-392

Résumé : Cet outil se focalise sur la thématique de l'accompagnement et ses techniques. Les principes de base sont définis dans le cadre de l'accompagnement des personnes en recherche de poste, on détermine les styles d'accompagnement, le diagnostic à mettre en œuvre, les stratégies d'accompagnement. Les étapes pratiques de cette méthodologie apparaissent alors : acceptation du changement, valorisation de sa force de production, prospective et réalisation. La question de la relation au travail, les problématiques du travail et de la famille, des freins à la recherche d'un emploi, les ruptures et les pertes d'emploi sont examinées. Enfin, les techniques du conseiller sont précisées. **Outil pédagogique - Réf : 15.4-2**

Compétences

DARRE Sylvie ; MOUILLET Marie-Claude ; Editions Qui plus est, 05/2008, pp. 1-253

Résumé : Cet outil est conçu pour les prestations d'élaboration de projet, de reconversion, d'ateliers dédiés aux compétences. Il ne s'agit pas d'un programme linéaire à suivre pas à pas mais une série de 39 séquences à sélectionner en fonction de vos besoins.

Les principaux objectifs : - Repérer les types de savoirs composant la compétence, - Identifier ses propres compétences, - Comprendre l'impact du contexte et des enjeux sur la mobilisation de ses compétences, - Penser " transférabilité ", - Envisager l'actualisation et le développement de ses compétences, - Faire des liens entre compétences et activités, expériences, métiers, exigences des entreprises.

La partie théorique présente la démarche utilisée, les postulats pédagogiques des auteurs ; et définit la compétence et ses composantes. Elle fait réfléchir à la transférabilité et à l'impact de l'environnement sur la mobilisation des compétences.

La partie pédagogique et ses 39 fiches pédagogiques indépendantes les unes des autres.

Le chapitre 1 : sensibiliser à la notion de compétences 12 séquences au choix pour : comprendre la différence entre les types de savoirs composants la compétence, et saisir l'impact du contexte et des motivations sur cette dernière.

Le chapitre 2 : identifier ses ressources 27 séquences au choix pour : identifier ses propres compétences, réfléchir à leur actualisation, et à leur transférabilité.

Chaque fiche propose une activité déclinée en : objectifs, matériel, consignes pour travailler en collectif ou en individuel. Les fiches sont accompagnées d'une trentaine de supports graphiques à photocopier et à donner aux personnes.

La démarche proposée est éducative ce qui permet à la personne d'identifier elle-même ses propres ressources et d'aller vers une transformation de ses futurs comportements sociaux. **Outil pédagogique - Réf : 15.4-3**

Construisez votre projet personnel de formation

BOURDAT Mathilde ; Arnaud Franel Editions, 06/2008, pp. 1-111

Résumé : Véritable guide pratique, cet ouvrage s'adresse à toute personne ayant le projet de suivre une formation continue. Que vous soyez salarié, demandeur d'emploi ou issu d'une autre catégorie d'actifs, il vous accompagne dans vos démarches et vous aide à trouver les moyens d'accès à la formation. Il vous donne les clés pour comprendre l'offre de formation et de certification en explicitant notamment les mécanismes de la validation des acquis de l'expérience. Il décrit les différents types de dispositifs de formation : stages présentiels, formations à distance ou " mixtes ". Il vous donne les clés pour choisir la formation la plus adaptée en fonction de vos propres façons d'apprendre, de vos contraintes et des finalités de votre projet. Etape par étape, il vous amènera à vous poser les bonnes questions, pour construire une formation véritablement adaptée à vos besoins. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 15.41-51**

Planète Métier

ONISEP, 01/2008, Résumé : Cet outil est une application multimédia de l'ONISEP destinée au collégien et aux lycéens, qui permet d'explorer la réalité des métiers et de susciter une démarche active d'orientation. Elle peut être utilisée par les jeunes, seuls ou en présence de médiateurs. Il a pour objectif de rendre plus attractif et plus direct encore l'accès aux informations sur les métiers. Cet outils contient 500 fiches métiers et 200 vidéos. **Outil pédagogique - Réf : 15.41-50**

Faire le point sur votre carrière professionnelle : Etre bien dans son métier

ROUDAUT Gérard ; Studyrama, 02/2008, pp. 1-145

Résumé : Comment réussir à rester soi-même dans un monde en perpétuel changement ? A l'heure de la mondialisation, les cadres doivent en permanence pouvoir remettre en question leur façon de " fonctionner " pour mieux s'adapter aux changements. A travers une méthode éprouvée (TRICAM), l'auteur montre comment chacun peut devenir sa propre boussole pour répondre aux questions essentielles - qui suis-je ? où vais-je ? - et acquérir ainsi les clés pour donner le meilleur de soi-même. (Résumé tiré de l'ouvrage)

Ouvrage - Réf : 15.41-54

Choisir... de changer de métier

ROUDAUT Gérard ; Editions Declics, 09/2007, pp. 1-127

Résumé : Changer de métier peut être une obligation ou un choix. Dans les deux cas, ce peut être une opportunité, celle de s'engager dans une fonction qui correspond vraiment à sa personnalité, dans un secteur porteur d'avenir. Cet ouvrage aide le lecteur à structurer sa démarche et à faire le bon choix. En s'appuyant sur des quizz pour tester sa personnalité et le degré de concordance de son emploi, et lui recommander les fonctions les plus adaptées parmi 2 000 métiers classés par profil psychologique. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 15.41-55**

L'ennéagramme : Comprendre les neuf catégories de personnalité

PALMER Helen ; Editions Lanore, 12/2007, pp. 1-112

Résumé : L'ennéagramme peut être utilisé dans toute relation, au travail comme à la maison. Helen Palmer, experte en cette science, a condensé ses idées en un petit poche compact qui pourra satisfaire les apprentis comme les connaisseurs: présentation des neuf types, comment les optimiser et comment enfin ils peuvent s'entendre au mieux. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 15.42-18**

La Clé de l'Ennéagramme : les Sous-types

SALMON Eric ; InterEditions, 05/2007, pp. 1-268

Résumé : Bien mal nommés, les sous-types représentent la facette la plus visible de nous-mêmes.

Ils nous font prendre conscience de nos comportements automatiques et constituent la clé qui permet de reprendre contact avec nous-mêmes, de nous libérer de nos contradictions et de mieux accepter celles des autres. Déceler le sous-type de quelqu'un est probablement plus facile que trouver son type ! À l'aide de plaisants dessins, de nombreux exemples et de classiques du cinéma, vous devriez facilement reconnaître si vous êtes du profil Survie, Tête-à-tête ou Social. Ce premier livre consacré uniquement aux sous-types propose une nouvelle approche de l'ennéagramme, favorisant épanouissement personnel et dynamique relationnelle, tant professionnelle que privée. Pour agir de façon plus libre et plus juste. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 15.42-19**

L'ennéagramme : Se connaître pour réussir

LAPID-BOGDA Ginger ; ESF Editeur, 10/2007, pp. 1-271

Résumé : L'Ennéagramme est une approche psychologique extrêmement puissante qui décrit 9 types de personnalité représentés par une figure à neuf points à l'intérieur d'un cercle. Cet outil, qui bénéficie d'une reconnaissance internationale (notamment aux Etats-Unis et en Amérique du Sud), permet à chacun de réveiller ses potentiels endormis et d'améliorer ses capacités à vivre et à travailler ensemble. L'auteur, Ginger Lapid-Bogda, est mondialement reconnue pour avoir réussi à développer et adapter l'Ennéagramme au monde du travail. Ainsi, dans cet ouvrage pratique, elle explique comment l'utiliser dans l'entreprise, notamment, pour : bien communiquer quel que soit son interlocuteur ; prévenir et résoudre tous les conflits ; réussir des feedbacks constructifs ; améliorer la coopération et le travail en équipe.

Ouvrage - Réf : 15.42-20

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du Centre de Documentation, ressources multimédia du CARIF Espace Compétences.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

**Courriel : documentation@espace-competences.org,
<http://www.espace-competences.org/documentation/>**
