

Le point sur...nos dernières acquisitions

SCIENCES HUMAINES

Les dimensions humaines du travail : théories et pratiques de la psychologie du travail et des organisations

BRANGIER Eric ; LOUCHE Claude ; LANCRY Alain ; AKIKI Joumana ; AUBRET Jacques ; BARCENILLA Javier ; BAREIL Cécile ; BAUBION-BROYE Alain ; BLANCHARD Serge ; DAMMEREY Caroline ; GARZA Cecilia (De La) ; DELOBBE Nathalie ; DESSAGNE Lara ; DUPUY Raymond ; FISCHER Gustave-Nicolas ; GADBOIS Charles ; GAUDART Corinne ; HAJJAR Violette ; HOCH Raphaël ; HOUILLON Virginie ; KOUABENAN Dongo Rémi ; LANCRY-HOESTLANDT Anne ; LAVILLE Antoine ; LEMOINE Claude ; LEVY-LEBOYER Claude ; LIVIAN Yves-Frédéric ; MASCLÉ Georges ; MEYER Carole ; PONNELLE Sandrine ; PRUNIER-POULMAIRE Sophie ; PUEYO Valérie ; ROGARD Vincent ; RONDEAU Alain ; ROQUES Martine ; SAVOIE André ; STEINER Dirk D. ; TIJUS Charles ; TISSERANT Pascal ; TOUZE Pierre-André ; TROGNON Alain ; VALLERY Gérard ; WEILL-FASSINA Annie ; VANDENBERGHE Christian, Presses Universitaires de Nancy (Les), pp.1-645, 06/2004

Résumé : Cet ouvrage collectif fait un point très complet sur les principales avancées théoriques et pratiques de la psychologie du travail et des organisations. Il aborde donc dans une première partie la question de l'homme au travail par l'intermédiaire d'un certain nombre de sujets comme le travail, les environnements de travail, les temps et rythmes de travail, l'évaluation des individus, l'apprentissage et la formation, les aspects psychologiques des TIC, la santé psychique au travail, le handicap, les accidents du travail. Une deuxième partie est consacrée aux relations entre le travail, la société et les organisations avec des thèmes comme l'exclusion et la précarité, le vieillissement et le travail, l'approche interculturelle, les structures, cultures et socialisation organisationnelles, la motivation au travail, les groupes et l'émergence du leadership, les relations de pouvoirs.

Ouvrage - Réf. 1.10-15

Psychologie de la manipulation et de la soumission

GUEGUEN Nicolas, Editions Dunod, pp.1-303, 10/2004

Résumé : L'étude des processus d'influence (changement d'attitude, de comportements, manipulations) constitue un domaine important des études de psychologie sociale. Cet ouvrage détaille et explicite les principaux mécanismes psychologiques à l'œuvre dans les situations de recrutement et d'endoctrinement, dans les processus d'incitation et de changement de comportement. Les deux premières parties analysent et commentent les formes et procédures de soumission à l'autorité et de soumission sous pression. La troisième partie synthétise les formes de soumission non verbales. **Ouvrage - Réf. 1.10-16**

L'alternative jeunesse

BORDES Véronique ; VULBEAU Alain, Editions de l'Atelier (Les), pp.1-127, 03/2004

Résumé : Faire fi des clichés sur les jeunes des banlieues et de la jeunesse en général, tenter de renverser un peu les mouvements d'opinions négatives, tels sont les quelques objectifs de cet ouvrage qui aborde un certain nombre de thèmes peut-être déstabilisants pour ceux qui ne verraient dans la " condition jeune " qu'un danger. A travers un travail collaboratif avec des conseils locaux de jeunes, les auteurs se penchent sur les représentations d'un certain nombre d'acteurs visant à classer les jeunes comme dangereux et abordent les questions des discriminations, des délimitations du territoire au sein des cités, de l'action politique et citoyenne. **Ouvrage - Réf. 1.2-22**

OUTILS D'INGÉNIERIE DE FORMATION

Manuel à l'usage du formateur : Concevoir, réaliser et animer un projet de formation

LEDOUX Régine ; LEDOUX Jean-Pierre, Association Française de Normalisation, pp.1-126, 2004

Résumé : Cet ouvrage, est construit comme un guide de travail. Il traite de la conception d'une intervention de formation, de la conception des supports de formation ainsi que de la conception des exercices d'animation. Il s'arrête aussi sur la notion d'animation, c'est à dire de la relation qui doit s'instaurer entre l'animateur et les participants. **Ouvrage - Réf. 15.60-31**

Formation méthodes et outils. Encyclopédie des pédagogies pour adultes. Tome 2

CHALVIN Dominique, ESF Editeur, pp.1-332, 10/2004

Résumé : Cet ouvrage est constitué de deux parties présentées. La partie "connaissance du problème", se compose de 11 exposés : 1 - Les méthodes pédagogiques et les méthodes andragogiques ; 2 - Les méthodes didactiques ; 3 - Les méthodes suscitant la participation des formés ; 4 - Les méthodes actives ; 5 - La méthode DCO ou démarche contractuelle par objectif ; 6 - Avant la formation, les outils de l'animateur pour définir les stratégies pédagogiques ; 7 - Pendant la formation, les outils de l'animateur pour faciliter l'apprentissage (1ère partie) ; 8 - Pendant la formation, les outils de l'animateur pour faciliter l'apprentissage (2ème partie) ; 9 - Les outils du formé pour apprendre à apprendre : la médiation ; 10 - Les outils pour une pédagogie qui facilite la mémorisation ; 11 - Les outils : supports pédagogiques et multimédia ou les NTIC. La partie "applications pratiques", propose des exercices concrets présentés de manière progressive. A la fin de cette partie se trouvent les corrigés des exercices, un plan d'autoperfectionnement individuel et un programme d'une session de cinq jours. **Ouvrage - Réf. 15.60-32**

Les outils de base du formateur - Tome 1 : Parole et supports

COURAU Sophie, ESF Editeur, pp.1-114, 11/2004

Résumé : Ce livre fournit les vraies bases du métier de formateur. Il décrit avec précision : Comment acquérir les bons réflexes de la parole pour animer un groupe, comment préparer un exposé pédagogique, comment structurer son message pour informer, expliquer et convaincre, comment concevoir et utiliser au mieux les aides visuelles. **Ouvrage - Réf. 15.60-33**

Le guide des techniques d'animation - Méthodes et outils pour réussir vos animations (groupes de travail, présentations, formations, débats, ateliers et réunions)

LAURE François, Editions Dunod, pp.1-220, 08/2004

Résumé : Ce livre présente l'ensemble des techniques d'animation au travers des 23 chapitres suivants : Qu'est ce que l'animation, L'équilibre instable de l'animation, le démarrage, la conclusion, l'objectif, la trame, les aides visuelles, la préparation psychologique, la préparation matérielle, les principes pédagogiques, l'exposé, le recueil, la coanimation, le document participant, les cartes réponses, le débat, l'animation grand groupe, le jeu de rôle, l'étude de cas, les présentations, l'atelier, les exemples de situations, 11 conseils pour faire face aux réactions des participants. **Ouvrage - Réf. 15.60-34**

Enseigner dans la voie professionnelle : du référentiel à l'évaluation

PORCHER Bernard ; LETEMPLIER Christiane, Foucher, pp.1-127, 10/2003

Résumé : Ce guide aide à appréhender le cadre réglementaire et pédagogique, ainsi qu'à faire bon usage des référentiels lors de la planification de la formation en lycée ou en entreprise, et lors de la préparation des séquences. Cet ouvrage s'adresse aux enseignants, aux formateurs, mais aussi aux tuteurs, chefs de travaux etc...Il propose des apports théoriques qui clarifient les concepts, des démarches et des outils méthodologiques issus de l'expérience et de travaux de recherche. **Ouvrage - Réf. 15.60-35**

Les 65 mémos du formateur-conseil : construisez votre succès

ROUAULT Frank ; ALEMANY Marie-Christine ; MURRAY Kathleen, Association Française de Normalisation, pp.1-53, 10/2004

Résumé : Ce mémo fait une description rapide des 65 étapes les plus importantes pour le métier de formateur-conseil. **Ouvrage - Réf. 15.60-36**

Intervenir en formation : préparer, animer, évaluer

MARTIN Jean-Paul ; SAVARY Emile, Chronique Sociale, pp.1-216, 03/2003

Résumé : Ces 35 fiches pratiques reviennent sur tous les aspects de l'ingénierie de la formation, qu'il s'agisse de préparer une action (par l'intermédiaire de la fixation des objectifs pédagogiques, la connaissance du public, de ses besoins, la méthode pédagogique prévue), de la réaliser (par la communication, l'animation d'un groupe, les difficultés auxquelles il est confronté) ou de l'évaluer. Le développement des compétences du formateur et l'organisation de son travail est également abordés. **Ouvrage - Réf. 15.60-37**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
