

Le point sur... nos dernières acquisitions

PEDAGOGIE

La dynamique des groupes restreints

ANZIEU Didier ; MARTIN Jacques-Yves ; Presses Universitaires de France (Les), 01/2007, pp. 1-397

Résumé : Cet ouvrage présente les théories, concepts, méthodes et historiques du concept de groupe restreint. Les phénomènes de groupe sont détaillés ainsi que les domaines dans lesquels on peut tenter d'appliquer ce corpus de concepts.

Ce manuel distingue le groupe restreint organisé des catégories voisines (foule, bande, rassemblement), présente les différents modes de fonctionnement, les champs d'application (famille, entreprise, vie sociale...), les techniques de " gestion " d'un groupe, examine les perspectives ouvertes par la psychanalyse groupale, l'analyse transactionnelle et le développement des thérapies corporelles. **Ouvrage**

- Réf : 2.0-35

L'entretien compréhensif

KAUFMANN Jean-Claude ; Armand Colin, 08/2007, pp. 1-127

Résumé : Ce manuel présente de façon concrète les différentes étapes permettant de mener à bien un entretien compréhensif et d'élaborer un cadre d'interprétation.

La démarche consiste à s'appuyer sur les catégories de pensée des informateurs, tant pour conduire les entretiens de façon efficace que pour formuler des hypothèses. Jusqu'où et comment est-il possible de théoriser en partant d'une enquête de terrain ? La présente édition, entièrement refondue, expose les apports les plus récents sur cette question cruciale. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 2.0-37**

Les situations de formations entre savoirs, problèmes et activités

DURAND Marc ; FABRE Michel ; ANTOINE Jacky ; MAULINI Olivier ; PASTRE Pierre ; VELLAS Etienne ; MULLER Alain ; REY Bernard ; ORANGE Christian ; L'Harmattan, 07/2007, pp. 1-210

Résumé : Cet ouvrage est issu d'un colloque du Réseau Éducation et Formation, intitulé " Professionnalisation et universitarisation en éducation et en formation " (Montpellier, 2005).

Il prend acte de deux mouvements inverses. D'un côté l'éducation scolaire, suspectée d'artificialité, importe de plus en plus des concepts, des méthodes et des dispositifs du milieu du travail. De l'autre, la formation professionnelle, en mal de légitimité scientifique, cherche à s'universitariser. Ces deux mouvements s'interpénètrent en un enchevêtrement complexe que ces contributions tentent de dénouer à partir d'analyses de pratiques, de dispositifs, de démarches, aussi bien à l'École qu'en formation professionnelle. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 2.1-43**

La relation pédagogique

WEIGAND Gabriele ; HESS Rémi ; Economica, 11/2007, pp. 1-290

Résumé : Ensemble des phénomènes d'échange, d'influence réciproque, d'actions et de réactions entre enseignants et enseignés, la relation pédagogique est ici étudiée comme une interaction s'inscrivant dans la vie personnelle de chacun des participants.

Ce livre propose une relecture anthropologique et historique de quelques moments décisifs qui ont constitué la relation pédagogique, telle que nous la connaissons aujourd'hui, puis les auteurs s'essaient à une définition de cette relation : situation ? Moment ? Enfin, s'appuyant sur leurs nombreuses expériences de professeurs de lycée, d'observateurs dans des classes primaires, de formateurs d'enseignants et d'universitaires, ils nous font partager les outils qu'ils utilisent dans l'analyse de cette relation. **Ouvrage - Réf : 2.1-45**

Les communautés de pratique

BERRY Vincent ; Pratiques de formation - Analyses, 05/2008, pp. 1-204

Résumé : La théorie des communautés de pratiques développée par Jean Lave et Etienne Wenger à partir des années 90 aux Etats Unis connaît aujourd'hui un succès important. Cette théorie propose une façon singulière de penser l'apprentissage. Ce dossier revient sur la construction de différents travaux et interroge les enjeux, les limites et les perspectives de la théorie sociale de l'apprentissage. **Périodique - Réf : 2.1-REV**

La psychologie de l'intelligence

PIAGET Jean ; Armand Colin, 02/2007, pp. 1-239

Résumé : Dans ce livre l'auteur propose une synthèse de ses recherches. En montrant que l'enfant est un théoricien en herbe dans son appréhension du monde, l'auteur établit les rôles respectifs de la génétique et de l'apprentissage, de l'habitude et de l'évolution, dans la psychologie de l'intelligence ? Un hommage à la pensée sous toutes ses formes, de la logique sensorielle du nourrisson aux raisonnements du scientifique. **Ouvrage - Réf : 2.5-78**

La Gestion Mentale : Voyage au centre des émotions

MAILLARD Catherine ; Chronique Sociale, 10/2007, pp. 1-88

Résumé : En référence aux travaux d'Eric Berne, fondateur de l'Analyse transactionnelle et aux recherches d'Antonio Damasio, célèbre neurologue américain, auteur de L'erreur de Descartes et Spinola avait raison, Catherine Maillard pose les bases d'une pédagogie émotionnelle indispensable à la mise en œuvre de la pédagogie de la gestion mentale. Faisant porter son étude sur le relationnel, elle nous montre que, pour chacun, le processus d'accès au mental passe par un équilibre émotionnel propre à son profil.

Elle souligne le lien intrinsèque entre le cognitif et le relationnel et nous invite à découvrir notre profil afin de repérer notre chemin d'adaptation au monde, aux êtres, aux choses, au savoir. **Ouvrage - Réf : 2.5-79**

Réunions et formation

PALMADE Guy ; L'Harmattan, 07/2007, pp. 1-199

Résumé : Cet ouvrage étudie les modalités des réunions et les phénomènes qui les caractérisent tant dans leurs rapports avec la vie des organisations qu'avec la formation et l'éducation. Une typologie des réunions s'appuyant sur la mise en évidence de leurs fonctions dans les organisations, est proposée. L'étude du fonctionnement interne des réunions permet d'éclairer plus avant cette typologie et doit aussi guider la manière dont celles-ci sont conduites.

L'auteur met en évidence l'importance de ce que l'on a défini comme étant la régulation tant du point de vue de la dynamique des groupes que du point de vue pédagogique ?

Ce texte fournit d'utiles points de repères aux formateurs pour s'orienter dans l'action.

Ouvrage - Réf : 2.5-93

La saveur des savoirs : Disciplines et plaisir d'apprendre

ASTOLFI Jean-Pierre ; ESF Editeur, 09/2008, pp. 1-252

Résumé : Attentive aux statistiques, absorbée par les problèmes de gestion de flux, notre École oublie parfois ce qui la fonde : la transmission des savoirs.

Certes, les polémiques font rage sur la baisse du niveau ou l'effondrement de l'autorité des maîtres, mais, paradoxalement, les questions essentielles restent largement absentes : " Qu'est-ce qui fait qu'un élève, à un moment donné, peut se mobiliser sur des savoirs ? Qu'est-ce qui l'aide à se détourner des satisfactions immédiates et des sollicitations marchandes pour se consacrer à des questions savantes et complexes ? Quelles satisfactions peut-il y trouver ? " Et ce n'est pas parce que ces interrogations nous conduisent vers des rivages encore mystérieux qu'il faut, pour autant, s'en remettre à la pensée magique ou se rabattre sur le fatalisme du " je n'y peux rien ! ".

Cet ouvrage apporte, sur ces problèmes cruciaux, des éclairages décisifs. Il montre que, loin de devoir édulcorer les savoirs ou dissoudre les disciplines scolaires, l'École doit ouvrir chaque enfant à une vision experte du monde. Ainsi, en faisant découvrir la jouissance du comprendre, l'enseignant contribue tout autant à la construction des connaissances qu'à celle du sujet et de la socialité.

Illustré de nombreux exemples concrets dans toutes les disciplines, mobilisant les recherches les plus récentes, ce livre constitue un outil précieux. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 2.5-97**

Savoirs Emergents : Quels savoirs pour aujourd'hui ?

GIORDAN André ; HEBER-SUFFRIN Claire ; ACHOUR Djémila ; ALLAVENA Marie Judith ; BERTOLISSIO Monique ; COLES Danielle ; CHEGUILLAUME Bernadette ; DELGA Jean-Michel ; GEHAN Michèle ; OUFFAD Rachid ; PATRIS Marie-Hélène ; THIERY Eugénie ; VIVERET Patrick ; WHITAKER Celina ; Editions Ovadia (Les), 06/2008, pp. 1-345

Résumé : Voici un livre qui interroge avec un regard nouveau des savoirs non encore pensés, non encore labourés, des savoirs qui pourtant animent ou agitent notre vie quotidienne.

Certains sont classiques mais revisités et complétés, d'autres sont totalement nouveaux pour répondre à des questionnements d'aujourd'hui. Tous sont des savoirs émergents, pour nos sociétés en marche, souvent en proie à l'inquiétude, cependant toujours à la recherche d'équilibre. Une aventure à douze voix, multiples, diverses, mais en fait accordées sur un projet commun. Un pari d'écriture, autour d'une interrogation têtue : N'y a-t-il pas urgence à bousculer nos évidences, à esquisser des possibles dont chacun pourrait s'emparer ? Une aventure qui nous parle aussi bien d'expériences aux sonorités riches, sombres parfois, mais authentiques sûrement. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 2.5-98**

Faut-il échouer pour réussir ? Mythe et réalité du retour d'expérience en entreprise

CUSIN Julien ; Editions du Palio, 03/2008, pp. 1-221

Résumé : On dit souvent que l'être humain apprend de ses erreurs.

Si cette idée reçue apparaît déjà quelque peu hâtive et naïve, il semble qu'elle soit encore moins adaptée à la réalité des entreprises. En effet, rares sont les acteurs de l'économie, qui savent tirer parti de leurs échecs industriels ou commerciaux. Pourquoi les entreprises font-elles le deuil de leurs projets malheureux, dans le déni et le rejet, plutôt que dans le retour d'expérience ? Pourquoi est-il d'usage, dans l'univers du management, de ne pas " regarder dans le rétroviseur " ? Pourquoi enfin les affaires qui échouent sont-elles perçues comme une abomination et font-elles systématiquement l'objet d'une omerta professionnelle ? C'est à ces questions que répond Julien Cusin, en passant en revue plusieurs cas d'innovation, désastreux sur le plan commercial.

La plupart du temps, une même vérité s'impose : entreprises et salariés préfèrent oublier leurs échecs, plutôt que d'en tirer des leçons utiles pour l'avenir. Quel gâchis, quelle souffrance et que de traumatismes. pour tirer finalement aussi peu profit des valeurs thérapeutiques de l'échec !. (Résumé tiré de l'ouvrage)

Ouvrage - Réf : 13.30-52

Quand tout paraît chaotique, rien n'est encore perdu

MELET Benoît ; Editions Démos, 06/2008, pp. 1-146

Résumé : Ce livre apparaît comme un nouveau manifeste pour le management. Recueil de longues observations et d'aspirations nouvelles, il fait émerger le concept de sujet, à la place de celui d'acteur, pour rendre compte de toute la complexité de l'entreprise contemporaine et de ses environnements. Le mérite premier de l'ouvrage est de réhabiliter la part d'humanité qu'il faut mettre au jour et promouvoir pour exercer le difficile métier de manager et, d'une façon plus générale, la part d'humanité qu'il convient de considérer, en chacun de nous, avec la plus extrême attention pour vivre et travailler ensemble.

Cette attention extrême est le legs le plus précieux de la réflexion de Benoît Melet. Le souci avec lequel chaque dimension humaine, sociale et professionnelle, est explorée, témoigne d'une démarche sans concession, aux antipodes des slogans et des doctrines, qui montre, si on l'avait quelque peu oublié, combien le métier de conseil et de coach peut posséder de lettres de noblesse s'il est exercé dans la plénitude de l'observation et de la culture de son environnement.

(Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 13.30-57**

Evaluation du personnel : Histoire d'une mal-posture

REYRE Gérard ; L'Harmattan, 10/2007, pp. 1-242

Résumé : L'évaluation du personnel pose problème.

Que ce soit au niveau de son impact dans la gestion des hommes, son utilité quant à leur carrière, son équité quant à leur rémunération, sa pertinence et son efficacité quant aux méthodes et référentiels utilisés. L'auteur retrace la généalogie de ce dispositif et de ses multiples facettes : religieuses, organisationnelles, scientifiques et en propose une nouvelle lecture critique. Entre connaissance et reconnaissance, il ouvre de nouvelles pistes de réflexion pour redessiner les pratiques et restaurer la nécessaire recherche de sens au travail... **Ouvrage - Réf : 13.32-16**

Le management des compétences

DIETRICH Anne ; Vuibert, 04/2008, pp. 1-122

Résumé : Cet ouvrage permet de comprendre trois décennies de mutations et d'apprécier l'évolution des pratiques de gestion fondées sur la compétence. A des fins opérationnelles, il présente les outils fondamentaux et les dispositifs les plus récents du management des compétences.

Il explique comment les construire, les mettre en œuvre, les pérenniser et y impliquer tous les acteurs de l'entreprise. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 13.33-98**

Les rapports entre jeunes et anciens dans les grandes entreprises : La responsabilité organisationnelle dans la construction de dynamiques intergénérationnelles coopératives

DELAY Béatrice ; Centre d'études de l'emploi, 09/2008, pp. 1-33

Résumé : Une tendance récurrente dans les discours médiatiques et managériaux consiste à se représenter la cohabitation intergénérationnelle au travail uniquement sous l'angle du risque : le risque d'une plus grande conflictualité dans les relations sociales susceptible de compromettre les capacités coopératives et, à terme, de jouer négativement sur les performances collectives. Les entretiens, individuels et collectifs, conduits dans le cadre de la recherche, dont on rend compte ici, permettent au contraire de démontrer que plusieurs registres relationnels doivent être mobilisés pour qualifier les relations qui s'établissent au travail entre les salariés. Loin de se réduire à une dimension conflictuelle, ces relations renvoient schématiquement à trois configurations distinctes (coopérations actives, relations distantes, tensions), que nous nous efforçons d'expliquer et d'analyser tout au long de ce document. (Résumé tiré de l'étude) **Rapport - Réf : 13.30-51**

Viellissement et parcours de fins de carrière : contraintes et stratégies

REGUER Daniel ; Erès, 01/2007, pp. 1-238

Résumé : L'ouvrage occupe une place originale dans la littérature sur le vieillissement, en raison de son approche " longitudinale " plurielle et comparatiste, en amont de la " dernière étape de la vie " qu'est la vieillesse. Sur un sujet devenu d'actualité, il s'inscrit dans la logique audacieuse engagée par A.M. Guillemard dès les années 1970, lorsqu'elle montrait les liens entre le passé de travail et les comportements en situation de retraite. Sa deuxième audace consiste à montrer que, derrière un langage d'opposition, employeurs et représentants des travailleurs ont concouru à une même logique de stigmatisation des salariés vieillissants.

Loin d'enfermer les " salariés vieillissants " ou les " retraités " dans une catégorie homogène et statique, l'ouvrage recourt à l'observation de situations étrangères pour alimenter un regard sur la France. C'est parce que les parcours de vie diffèrent que les comportements sont pluriels. Ils le sont sur le critère de l'âge, du genre, et évidemment des multiples aspects socioculturels et professionnels qui les façonnent.

Trop âgés pour travailler et trop jeunes pour percevoir une pension, des travailleurs vieillissants développent de multiples stratégies (débrouillardise individuelle, clubs de chercheurs d'emploi, groupes de pression, syndicalisme...) pour agir sur leur environnement, être acteurs de leur propre vie, mais aussi de la société. L'ouvrage n'oppose pas l'individuel et le collectif, ou encore le politique et les systèmes organisationnels, aux pratiques sociales. Il interroge l'action respectueuse et indissociable des politiques publiques, des entreprises et des mouvements sociaux, voire sociétaux, dans la construction sociale des parcours de vie, et ouvre une réflexion sur l'économie sociale et solidaire. (Résumé tiré de l'ouvrage)

Ouvrage - Réf : 13.36-36

Seniors : talents et compétences dans l'entreprise

LABRUFFE Alain ; Association Française de Normalisation, 02/2007, pp. 1-174

Résumé : Il est essentiel aujourd'hui de prendre conscience de l'importance de l'employabilité des Seniors et de leur place dans l'entreprise, afin notamment de transférer et de conserver leurs connaissances et les pratiques qu'ils détiennent.

Il est donc plus que temps de réagir et de redonner à ces Seniors une place à part entière dans les entreprises ! Cet ouvrage vous propose d'entrer pleinement dans une logique d'audit, de capitalisation et de transfert des compétences des Seniors afin de favoriser la transmission d'expertise, de motiver toutes les tranches d'âge des personnels et de répondre à leurs attentes. À travers des explications détaillées et des outils pratiques, l'auteur donne des indications précieuses et une méthodologie pas à pas pour mettre en place une ingénierie des ressources humaines dédiées aux Seniors, déjà mise en œuvre dans des entreprises qui ont compris cet enjeu capital. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Ouvrage - Réf : 13.36-42**

Augmenter le taux d'emploi des seniors : Les enseignements des expériences étrangères - Colloque organisé par le Conseil d'orientation des retraites le 29 novembre 2007

BESSON Eric ; GUEGANO Yves ; DEBRAND Thierry ; DURAND Martine ; BROCAS Anne-Marie ; VREVEN Line ; CORNILLEAU Gérard ; STERDYNIK Henri ; La documentation Française, 03/2008, pp. 1-175

Résumé : Avec un taux d'emploi de 37,8% pour les 55-64 ans en 2005, la France se situe très en dessous de la moyenne européenne - 42,5% - et loin des 50 % en 2010 fixés au niveau communautaire. Pourtant, certains pays affichent en revanche un taux d'emploi des seniors d'ores et déjà bien supérieur à l'objectif européen pour 2010 et d'autres ont réussi à augmenter de manière très significative au cours des dernières années la proportion de leurs seniors en emploi. Le colloque vient précisément éclairer le débat à travers l'exemple de pays européens ou non, dans lesquels la part des seniors en emploi est élevée ou en forte progression. Les Actes de ce colloque, ici retranscrits, exposent les raisons de ces bonnes performances, qu'elles relèvent de la politique macroéconomique, de la politique de l'emploi en général, d'une politique de l'emploi ciblée sur les seniors ou encore de la politique des retraites, autant d'exemples riches d'enseignement pour la France. Il a paru également utile de repérer les limites éventuelles de ces politiques. En fin de volume, l'ouvrage comporte, regroupées dans Le Livret du participant, toutes les données nécessaires à la compréhension des enjeux du vieillissement démographique et du maintien des seniors dans l'emploi. Les biographies des intervenants à ce colloque viennent clore ce volume. À la veille de la concertation quadriennale sur les retraites prévue en 2008 et qui comportera notamment l'examen de l'évolution du taux d'activité des personnes de plus de 50 ans, cette question revêt une actualité et une pertinence toutes particulières. (Résumé tiré de l'ouvrage) **Actes, Compte-rendu - Réf : 13.36-43**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du Centre de Documentation, ressources multimédia du CARIF Espace Compétences.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, <http://www.espace-competences.org/documentation/>
