

Le point sur...nos dernières acquisitions

COACHING

Clés pour le coaching

ROUVIN Amélie, Maxima Laurent du Mesnil Editeur, pp.1-194, 2004

Résumé : Les questions abordées dans ce guide tournent autour du coaching de manière concrète. On y explique comment faire un coaching, quelle est cette pratique, qui sont ses acteurs, quels sont ses avantages et inconvénients et quel peut être le développement du coaching dans les entreprises françaises. **Ouvrage - Réf. 15.430-10**

Enquête de terrain sur le coaching : ce qu'en pensent les entreprises, les coachs et les coachés

VERGNE-CORDONNIER Christine, Maxima Laurent du Mesnil Editeur, pp.1-127, 2003

Résumé : Le coaching en entreprise gagne du terrain et des adeptes ; l'auteur explicite les bases du coaching au niveau de ses principes, de ses différents acteurs avant de commenter les résultats d'une enquête menée au sein des structures et concernant les entreprises, les coachs et le public coaché afin de connaître leurs attentes, leurs objectifs et leurs avis sur ces pratiques. **Ouvrage - Réf. 15.430-11**

Le guide du coaching : entraînement individuel, dynamique des équipes, amélioration des performances

WHITMORE John, Maxima Laurent du Mesnil Editeur, pp.1-212, 2004

Résumé : Le coaching devient une pratique si prisée par les entreprises ou les individus que de nombreux contresens ou approximations peuvent se retrouver dans les méthodes utilisées. Ce guide se veut être le plus complet possible pour éviter ces écueils en abordant cette notion en 22 questions telles que la définition ou les objectifs du coaching, la pratique de l'interrogation (personnelle ou tournée vers l'autre), la performance, la motivation, le coaching et la gestion d'un groupe, le sens et les objectifs de la pratique, les avantages et inconvénients du coaching...Des exemples concrets sont donnés afin d'illustrer le propos. **Ouvrage - Réf. 15.430-12**

Adieu patron ! Bonjour coach ! Promouvoir l'engagement et améliorer la performance

KINLAW Dennis, Editions Transcontinental (Les), pp.1-189, 1997

Résumé : Savoir utiliser le coaching comme un outil de performance et de motivation dans l'entreprise : tel est le but de cet ouvrage qui aborde les principes du coaching et les met en perspectives avec les nouvelles missions du manager. Il donne deux procédés de coaching permettant de contribuer à la résolution des problèmes ainsi qu'à l'amélioration de la performance. **Ouvrage - Réf. 15.430-6**

Coaching mode d'emploi : pour mieux atteindre vos objectifs

EMMENECKER André-Paul ; RAFAL Serge, Marabout, pp.1-191, 02/2004

Résumé : Ce guide sur le coaching se veut pratique en abordant tous les domaines de la vie qui peuvent en bénéficier. Il propose donc d'explicitier le coaching et ses pratiques en se basant sur cinq étapes à suivre. Il envisage une action de coaching réussie grâce à la mise en œuvre d'une stratégie fondée sur l'estime, l'affirmation et la confiance en soi. Cet ouvrage contient également de nombreux témoignages qui illustrent le propos des auteurs. **Ouvrage - Réf. 15.430-7**

50 exercices pour entraîner, guider, soutenir : coaching, tutorat

BERRY Donna ; CADWELL Charles ; FEHRMANN Joe, Images Pour La Formation, pp.1-293
Résumé : Ce recueil d'exercices permet à toute personne jouant un rôle de tuteur ou de coach d'avoir un certain nombre d'outils de formation à sa disposition. Description, objectifs, applications, durée et matériel nombre de participants, déroulement par étapes sont spécifiés pour chaque exercice. **Outil pédagogique - Réf. 15.430-8**

La formation interculturelle : un projet existentiel de réciprocité

CAZENABE Claude, L'Harmattan, pp.1-271, 2003

Résumé : S'appuyant sur des expériences personnelles, l'auteur propose dans cet ouvrage des pistes méthodologiques et des outils prenant en compte l'altérité culturelle dans la formation. Ces deux thématiques se retrouvent liées dans un développement où l'histoire, le récit, la mise en perspective des identités permettent de définir un modèle cohérent entre autre basé sur le concept de dialogique. **Ouvrage - Réf. 7.10-17**

L'ingénierie de la formation : état des lieux

PAIN Abraham, L'Harmattan, pp.1-220, 2003

Résumé : Cet ouvrage réalise une approche à destination des professionnels du concept d'ingénierie de formation en se focalisant tout d'abord sur sa problématique et ses caractéristiques. Sept hypothèses de travail permettent ensuite d'examiner les conditions d'existence de l'action de formation, la situation à l'origine de la demande, les caractéristiques de cette demande. L'auteur propose son approche ainsi que les conséquences sur les actions concrètes mises en œuvre dans l'ingénierie de formation ainsi définie. **Ouvrage - Réf. 7.10-19**

Animer un stage de formation

JOUSSE Nicolas, Editions d'Organisation, pp.1-247, 10/2003

Résumé : Ce guide pratique propose 50 techniques d'animation de groupes en formation pour favoriser la détente, gérer l'alternance, animer avec Internet, prendre l'entreprise en compte, animer en sous-groupes ou en plusieurs sessions. Auparavant, l'auteur aura exposé dix questions clés qui permettent de préparer, gérer et animer ces sessions au mieux. **Ouvrage - Réf. 15.60-23**

Construire une formation : définition des objectifs pédagogiques et exercices d'application

STRAUVEN Christiane, De Boeck Université, pp.1-151, 1996

Résumé : Si la problématique des objectifs pédagogiques dans l'entrée en formation est discutée, l'auteur donne son analyse dans cet ouvrage qui tente de repositionner le débat en abordant la question de manière théorique puis en lui donnant une application pratique à l'aide d'exercices précis. Seront également abordés, la technique d'analyse en arbre d'objectifs, la classification, la hiérarchisation et la résolution de problèmes liés à la détermination des objectifs pédagogiques. **Ouvrage - Réf. 15.60-22**

70 exercices pour commencer et conclure un stage

BARCA Michèle ; COBB Kate ; REYMOND Anne, Images Pour La Formation, pp.1-158, 1993

Résumé : Ces quelques exercices permettent un support ludique pour commencer ou finir une formation. Ces jeux sont utilisés pour approfondir des thèmes comme la construction des équipes, la gestion du stress, les attentes sur le stage, le développement personnel, le plan d'action, le feed-back. **Outil pédagogique - Réf. 15.60-24**

22 instruments de mesure pour analyser les besoins en formation

BARTRAM Sharon ; GIBSON Brenda, Images Pour La Formation, pp.1-201, 1994

Résumé : Ce manuel est consacré aux méthodes et instruments permettant d'analyser correctement les besoins en formation au sein des organisations. Après une présentation des instruments et les résultats qu'ils procurent afin de monter un plan de formation cohérent, les instruments en tant que tels sont présentés, regroupés en quatre thématiques : le développement de l'entreprise, son climat, la gestion de ses ressources et la question des compétences professionnelles. **Outil pédagogique - Réf. 15.60-25**

Jeux de communication : 75 fiches pour les formateurs

BEVILLE Gilbert, Editions d'Organisation, pp.1-260, 2004

Résumé : Ce livre outil se focalise sur l'usage du jeu dans les sessions de formation prenant la communication pour thématique. L'ouvrage propose donc des jeux concernant la réception des messages (observation, traitement, risques de l'information) et leur création (détermination des différents types de communication, innovation et tentative de rendre le concept attrayant). L'auteur explicite les buts et les modalités des jeux, leur durée, les idées mises en œuvre ainsi que les évaluations sur lesquels ils débouchent. **Ouvrage - Réf. 15.60-26**

Former à l'écoute : 55 fiches de formation à l'écoute : livret du formateur

SALZER Jacques ; SIMONET Renée ; SOUDEE Richard, Editions d'Organisation, pp.1-267, 2004

Résumé : L'écoute est un processus fondamental de communication que les stagiaires en formation doivent appréhender. Cet ouvrage donne donc les clés de la formation à l'écoute par l'intermédiaire de fiches d'exercice ayant pour thèmes les finalités de l'écoute (écouter pourquoi ?), les modalités de l'écoute (écouter comment ?), les fondamentaux de l'écoute (écouter quoi ?). Ces exercices sont complétés par un livret du formateur lui indiquant les principales notions et concepts utilisés (approches linguistiques, systémiques, psychanalytiques, les attitudes de Porter etc.). **Ouvrage - Réf. 15.60-27**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
