

Le point sur...nos dernières acquisitions

PÉDAGOGIE

Trop stressé(e) ? : retrouvez le sourire en renforçant votre équilibre intérieur

ORAZZO Myriam, InterEditions, pp.1-238, 10/2003

Résumé : Comment retrouver le sourire quand le stress semble dominer notre vie ? Si le stress est inévitable, le vivre plus ou moins sereinement dépend de la qualité de notre équilibre intérieur, ce livre propose donc de traiter le problème à la racine. **Ouvrage - Réf. 2.0-26**

Les tribulations de Gianni en APP

MEIRIEU Philippe ; HAEUW Frédéric, Centre INFFO, pp.116, 01/2004

Résumé : Après un passage dans l'ouvrage " L'Ecole mode d'emploi ", le personnage fictif de Philippe Meirieu: Gianni nous propose de découvrir les lieux de formation pour adultes que sont les APP (Ateliers de Pédagogie Personnalisée) et plus particulièrement le contexte de l'écriture dans les APP de Haute-Normandie.

Cet ouvrage est issu d'un atelier d'écriture organisé pour les formateurs et coordonnateurs du réseau des APP de Haute-Normandie, dans le cadre d'une action de formation aux formations ouvertes et à distance financée par la DRTEFP et le Fonds social européen. **Ouvrage - Réf. 2.30-2**

L'usage légitime du pouvoir dans la classe

GUEGAN Yves, Hachette Education, pp.1-127, 2004

Résumé : L'autorité des enseignants, naguère incontestée, est sujette à caution depuis quelques années. Comment parvenir à gérer efficacement le public en formation et assumer son rôle ? L'ouvrage revient sur les caractéristiques du public adolescent et sur les logiques de pouvoir intervenant dans les classes. Il examine le pouvoir d'influence possédé par l'enseignant ainsi que la question des résistances. Le pouvoir comme instrument de coopération est défini dans une dernière partie. **Ouvrage - Réf. 2.5-26**

Plus efficace et moins stressé : le bien être clé de la performance

BELLENGER Lionel ; COUCHAERE Marie-Josée, ESF Editeur, pp.1-222, 04/2004

Résumé : Le temps est ce qui manque le plus aux salariés et managers. Paradoxal, du moins en apparence, dans la société des 35 heures ! Cet ouvrage a pour ambition de réconcilier temps et efficacité pour en faire baisser son corollaire négatif, le stress. Les auteurs proposent quelques méthodes concrètes, accompagnées d'exercices permettant de mettre ces recettes en application. **Ouvrage - Réf. 2.0-27**

Recherches & innovations en formation

LENOIR Hugues ; LIPIANSKY Edmond Marc ; ARNAUD Michel ; CARRE Philippe ; COLIN Lucette ; CROS Françoise ; DELORY-MOMBERGER Christine ; DOMINICE Pierre ; ENGELMAJER Pascal ; FARZAD Mehdi ; FRIED Claude ; GUILLARD Christiane ; HESS Rémi ; KADDOURI Mokhtar ; LAINE Alex ; PAIN Jacques ; PERRIAULT Jacques ; SERDIDI Medhi ; SOLAR Claudie ; VILLE Patrice ; WEIGAND Gaby, L'Harmattan, pp.1-400, 06/2003

Résumé : En traitant de l'innovation dans le domaine de la formation, cet ouvrage ne cherche pas à céder au culte du nouveau et aux effets de mode. Innover, c'est plutôt échapper à la routine, à la paresse intellectuelle et au conformisme ; c'est secouer cette pesanteur pédagogique et institutionnelle qui fait qu'on revient constamment à des pratiques conventionnelles qui dominent l'enseignement et dont l'échec est pourtant patent. Si une pédagogie est "innovante", ce n'est pas nécessairement parce qu'on vient de l'inventer ; c'est parce qu'elle apporte une solution originale à des problèmes anciens ou qu'elle propose des réponses pertinentes à des situations nouvelles. C'est parce qu'elle est en phase avec les besoins profonds de la société ; c'est qu'elle s'inscrit dans un rapport dynamique et dialectique d'une part avec les connaissances actuelles sur les processus d'apprentissage et d'autre part avec l'évolution socioculturelle et technologique. L'innovation ne se réduit pas non plus à l'utilisation des TIC, elles ne sont pas à elles seules suffisantes pour entraîner une transformation des modes d'enseignement. Elles requièrent de repenser l'ensemble du processus formatif. **Ouvrage - Réf. 2.5-31**

Les discriminations à l'emploi : l'insertion professionnelle des jeunes issus de l'immigration

BOURMMANI Mustapha, L'Harmattan, pp.1-207, 2001

Résumé : S'il est aujourd'hui clairement reconnu que des discriminations à l'emploi frappent largement les jeunes issus de l'immigration, ce phénomène n'en reste pas moins difficile à appréhender dans toutes ses dimensions et complexe à traiter. C'est pourquoi cet ouvrage vise tant à apporter des éclairages sur ce problème qu'à proposer des moyens d'action. Les textes prenant place dans la première partie du livre fixent le cadre et les enjeux du débat. Les processus de production de la discrimination sont au centre des contributions rassemblées dans une deuxième partie. Enfin, des exemples d'actions permettant de contrer les discriminations ont été réunis dans une troisième partie. **Ouvrage - Réf. 9.17-15**

Agir concrètement contre les discriminations

Profession Banlieue, pp.1-64, 03/2004

Résumé : La volonté d'impulser une politique de lutte contre les discriminations nécessite la connaissance des dispositifs mis en œuvre par les différents acteurs institutionnels ou privés et les outils concrets créés pour répondre au mieux à ces préoccupations. Ce compte-rendu d'une formation réalisée en décembre 2003 permet de faire un point sur l'évolution de la notion de discrimination dans les politiques publiques mises en place, de cerner les pratiques discriminatoires dans divers domaines et de proposer des outils d'actions. Des fiches relatant quelques expériences particulières complètent le document. **Ouvrage - Réf. 9.17-16**

Non discrimination et gestion de la diversité dans les entreprises en France

IMS-Entreprendre pour la Cité, pp.1-15, 12/2004

Résumé : Cette étude tente de décrire les politiques de non discrimination à mettre en œuvre dans les entreprises. Les concepts d'égalité, de diversité et d'équité dans les entreprises sont abordés ainsi que les enjeux concrets illustrés par des exemples d'entreprises. **Ouvrage - Réf. 9.17-21**

Lutter contre les discriminations raciales sur le marché du travail : Guide pratique volume 1

Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le), Direction Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle, Délégation interministérielle à la ville, Direction de la Population et des Migrations, pp.1-73, 09/2000

Résumé : Ce guide se focalise sur les expériences menées en matière de lutte contre les discriminations raciales et mettant en lumière les pratiques locales de 13 structures. Le guide donne également quelques repères, contextualisant ces expériences, souvent portées de manière individuelle. **Ouvrage - Réf. 9.17-22**

Lutter contre les discriminations raciales sur le marché du travail : Guide pratique volume 2

Fonds d'Action Sociale pour les travailleurs immigrés et leurs familles (Le), Direction Générale à l'Emploi et à la Formation Professionnelle, Délégation interministérielle à la ville, Direction de la Population et des Migrations, pp.1-87, 09/2000

Résumé : Ce deuxième volume s'attache à définir les méthodes de lutte contre les discriminations avec la mise en œuvre de dossiers portant sur l'accompagnement à l'emploi, la mobilisation du territoire, le diagnostic territorial des discriminations, la mobilisation des employeurs et des intermédiaires du marché du travail. Il présente enfin les sources d'information en la matière, qu'il s'agisse de bibliographies ou des dispositifs et structures de lutte contre les discriminations. **Ouvrage - Réf. 9.17-23**

Des experts, des ressources - Agir ensemble pour l'égal accès au monde du travail

CRAPT CARRLI, pp.1-48, 10/2004

Résumé : Ce document recense les personnes ressources en Alsace et des outils liés au thème des discriminations. **Ouvrage - Réf. 9.17-25**

Kit Pédagogique SOLIMAR : Prévenir les discrimination dans le monde du travail

REBOUL Chantal ; BALLY Denise ; HEMARA Sabrina ; GRENET Josiane ; LE GENDRE Michelle ; BIGNON Corinne ; IKHLEF Djamel ; GANAC Xavier ; SAMBE Birame ; GAUDEAUX Jean-François, 2004 **Ouvrage - Réf. 9.17-28**

Les oubliés de l'égalité des chances : participation, pluralité, assimilation...ou repli ?

SABEG Yazid ; MEHAIGNERIE Laurence, Institut Montaigne, pp.1-269, 01/2004

Résumé : Comment parvenir à donner à chaque citoyen français d'origine étrangère les mêmes chances qu'un citoyen français " de souche " ? La discrimination positive semble être un des moyens, à l'œuvre par exemple aux Etats-Unis mais aussi en France avec des dispositifs tels que les zones franches ou la parité politique hommes-femmes. Peut-on réellement mettre ce concept en pratique en France ? Ce rapport propose des pistes en matière d'accès à l'emploi, de lutte contre la constitution de ghettos (politiques, économiques, sociaux...), de mise en œuvre d'une mémoire collective autour d'événements historiques communs. **Ouvrage - Réf. 9.17-29**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
