

Le point sur...nos dernières acquisitions

FORMATION PROFESSIONNELLE

FERNANDEZ Alain-Frédéric; SAVANN Frank

Manager la formation après la réforme : responsables RH, responsables formation : vos nouvelles missions

ESF Editeur, pp.1-188, 2005

Résumé : L'accord national interprofessionnel sur la formation de décembre 2003 et la loi du 4 mai 2004 ont bouleversé le paysage de la formation professionnelle continue en France. Désormais de nouvelles méthodes sont requises pour gérer au mieux toutes les dimensions de cette réforme, qu'elles soient juridiques, financières, pédagogiques, stratégiques. Elles impactent le dialogue social et la communication au sein de l'entreprise, font la part belle aux compétences, et nécessitent de nouvelles manières de travailler. Des exercices pratiques et d'autoformation sont proposés afin d'approfondir et de maîtriser concrètement les différents aspects de la réforme de la formation professionnelle. **Ouvrage - Réf. 10.20-42**

BOURNAZEL Alain

La formation professionnelle : gestion et évaluation, le pentagone de la formation

SEFI éditions, pp.1-381, 2005

Résumé : A un moment où la notion de formation tout au long de la vie et pour tous est en train de s'imposer comme un nécessaire élément de compétitivité économique, il semble important de faire le point sur le paysage de la formation professionnelle continue, tant au niveau de son histoire et de ses évolutions successives que des dispositifs mis en œuvre pour réaliser concrètement les objectifs poursuivis. Cette description permet de faire le point sur les dispositifs de formation dans les entreprises, au niveau de l'insertion des demandeurs d'emplois, sur le rôle de l'Etat et les financements des actions de formation, sur le rôle de l'Union européenne. L'évaluation du système national et régional de formation est abordée ainsi que celle des actions de formation. Enfin est proposée une méthode d'évaluation des organismes de formation mettant en œuvre cinq séries d'indicateurs (résultats et impacts, sociaux, d'innovation, d'accompagnement, économiques et financiers) et permettant de situer correctement leurs performances. **Ouvrage - Réf. 10.20-43**

Réforme de la formation professionnelle : points clés et nouveaux dispositifs

Fédération de la Formation Professionnelle, pp.1-10, 01/2005

Résumé : Cette synthèse revient sur les principales dispositions de la loi du 4 mai 2004 concernant la formation professionnelle continue. Ainsi un point sur le Droit Individuel à la Formation (DIF) est-il réalisé ainsi que sur le contrat et la période de professionnalisation, les actions de formation dans le cadre du plan de formation, les dispositifs concernant la gestion des compétences tels que le passeport formation, le bilan de compétences ou l'entretien professionnel. **Ouvrage - Réf. 10.23-11**

ROUDAUT Gérard

Tout savoir sur le Droit Individuel à la Formation

Jeunes éditions - Studyrama, pp.1-199, 2005

Résumé : Le DIF (droit individuel à la formation), nouvelle mesure mise en œuvre dans le cadre de l'accord national interprofessionnel sur la formation du 20 septembre 2003 et repris par la loi du 4 mai 2004 sur la formation professionnelle et le dialogue social, est encore peu connu des salariés et de nombreuses questions restent encore en suspens quant à son développement et son financement. La réforme est donc expliquée dans cet ouvrage, en complément des enjeux ayant prévalu à la mise en œuvre de cette réforme de la formation. Les nouvelles dispositions du DIF sont ensuite abordées dans les grands principes et au niveau des questions particulières comme le recours au CIF (congés individuels de formation), l'entretien professionnel, la formation hors du temps de travail, la période de professionnalisation, le passeport formation, la VAE (validation des acquis de l'expérience). Les extraits du livre IX du Code du travail sur " la formation professionnelle dans le cadre de la formation professionnelle tout au long de la vie " sont ensuite proposés. **Ouvrage - Réf. 10.23-19**

ADJERAD Saïd; BALLETT Jérôme

L'insertion dans tous ses états

L'Harmattan, pp.1-174, 04/2004

Résumé : L'insertion des personnes en difficulté est un enjeu social. Cet ouvrage propose une lecture nouvelle des débats. Il s'attache à cerner le concept, à en analyser les enjeux et à positionner les politiques dans le cadre national et européen. Il présente des méthodes d'évaluation et leurs limites ainsi que les principaux résultats sur plusieurs dispositifs fortement critiqués, notamment le RMI. Il montre que ces dispositifs ont produit des effets qu'il faut pas négliger et s'achève sur de nouvelles perspectives. *Ouvrage - Réf. 11.0-21*

BERNATET Catherine

Oser réussir l'insertion

Editions de l'Atelier (Les), pp.1-187, 2005

Résumé : A travers les résultats d'une recherche-action menée à Epinay-sur-Seine par la mission locale et le PLIE, cet ouvrage tente de déterminer les critères de réussite qui permettent une insertion professionnelle. Différents aspects sont traités : des politiques d'insertion, souvent inefficaces ou parcellaires, à la prise en compte des publics dans leurs diversités l'ouvrage pose également un regard sur les pratiques des professionnels en matière d'accompagnement et tente de donner quelques pistes (dont la transformation des relations entre accompagnant et accompagné) pour permettre individuellement et collectivement la réussite de chaque projet d'insertion. *Ouvrage - Réf. 11.0-22*

GAUDE Jacques

L'insertion des jeunes et les politiques d'emploi-formation

Bureau International du Travail, pp.1-46, 1997

Résumé : Si l'insertion professionnelle des jeunes est un sujet complexe, c'est qu'elle est multidimensionnelle, touchant les domaines de l'éducation, du marché du travail ou du système de formation. Cette étude aborde donc le sujet en examinant les différents modèles de formation dans les pays développés, les tendances du chômage des jeunes, les dispositifs d'aide à l'insertion. Les évaluations des politiques d'emploi-formation pour les jeunes sont examinées au travers des effets de demandes et d'offres. *Ouvrage - Réf. 11.40-40*

De l'école à l'emploi

Alternatives économiques, pp.1-144, 01/2005

Résumé : L'enquête Génération 98 du Céreq a permis d'étudier et donc de mieux comprendre les mécanismes de l'insertion professionnelle des jeunes dans le marché de l'emploi. Cet ouvrage utilise les résultats de cette enquête pour mettre en exergue les taux d'insertion par régions, les débouchés par filière, par métiers. Il tente également d'expliquer les différences d'insertion professionnelle entre catégories sociales, entre hommes et femmes, évoque le processus de déclassement de certains diplômés ou l'insertion des jeunes issus de l'immigration. *Ouvrage - Réf. 11.40-44*

Travail et handicap

Empan, pp.1-172, 09/2004

Résumé : Ce dossier se focalise sur la question du travail et de son accès pour une population handicapée. Les questions des conditions de travail et des maladies et désagréments qui peuvent en découler sont traitées avant l'examen des conditions d'accès des travailleurs handicapés au niveau de la législation et des pratiques.

Ouvrage - Réf. 11.41-10

L'insertion professionnelle des personnes handicapées : cartographie des acteurs

IMS-Entreprendre pour la Cité, pp.1-38, 12/2003

Résumé : Ce recensement des différents acteurs susceptibles d'intervenir dans l'insertion professionnelle des personnes handicapées s'est développé en proposant 10 types d'acteurs tels que les organismes reconnaissant la qualité de travailleur handicapé, les structures d'orientation et de financement, les opérationnels de l'accompagnement à la mise en œuvre de politiques en faveur des personnes handicapées, les opérationnels du placement, les structures permettant le partage d'expériences, les associations offrant des services de placement, les structures protégées, les partenaires de la formation, les acteurs du maintien dans l'emploi. Les sources d'information et de documentation sont également mentionnées. *Ouvrage - Réf. 11.41-8*

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
