

Le point sur...nos dernières acquisitions

INGÉNIERIE DE LA FORMATION

LABRUFFE Alain

La formation des adultes

Association Française de Normalisation, pp.1-283, 11/2004

Résumé : Cet ouvrage a été conçu pour tous ceux qui se lancent dans l'aventure de la transmission d'un savoir à des adultes. L'auteur propose dans la première partie de faire un point sur le contexte de la formation des adultes et le cadre des contraintes législatives qui servent de point de repère ; dans la seconde il fait le portrait de l'adulte en formation pour lui-même et pour les formateurs, dans la troisième il évoque le métier de formateur, dans la quatrième il propose une vision méthodologique de l'andragogie, qui doit satisfaire les adultes en formation, intégrant dans le même mouvement conception et évaluation de la formation. Dans la dernière il cherche à faire le point sur l'avenir de la formation. **Ouvrage - Réf. 7.0-2**

CARRE Philippe;CASPAR Pierre;AUBRET Jacques;BAPST Claude;BATALL Christian;BEILLEROT Jacky;BELLIER Sandra;BLANDIN Bernard;BOURGEOIS Etienne;BOUTINET Jean-Pierre;CHARBONNIER Olivier;DUBAR Claude;FALZON Pierre;GADEA Charles;IGALENS Jacques;JEAN-MONTCLER Gérard;JOBERT Guy;LE BOTERF Guy;LECLERCQ Gilles;LIETARD Bernard;LIEURY Alain;LUTTRINGER Jean-Marie;MASINGUE Bernard;MERLE Vincent;PALAZZESCHI Yves;PASTRE Pierre;PINEAU Gaston;TEIGER Catherine;VERGNAUD Gérard;VOISIN André

Traité des sciences et des techniques de la formation

Editions Dunod, pp.1-600, 2004

Résumé : Cet ouvrage généraliste aborde la thématique de la formation dans tous ses aspects conceptuels qu'ils soient économiques, historiques, sociologiques, juridiques de même que la thématique européenne. Une deuxième thématique aborde les notions d'expérience et d'apprenance au travers de la relation entre sujet adulte et formation. L'ingénierie de la formation est développée dans une perspective prenant en compte l'apparition des médiations. **Ouvrage - Réf. 7.10-22**

BARLOW Michel

Formuler et évaluer ses objectifs en formation

Chronique Sociale, lab, pp.1-170, 12/1996

Résumé : L'analyse par objectif est un des meilleurs outils dont on puisse disposer actuellement pour améliorer la qualité et l'efficacité de l'action notamment en matière de formation et d'enseignement. Elle permet de construire ses projets de façon plus opérationnelle, en tenant compte de la variété des situations rencontrées et surtout en s'appuyant sur toutes les ressources de ses interlocuteurs. Ce livre présente une synthèse assez complète. L'auteur a construit son livre selon les principes qu'il expose, proposant au lecteur un certain nombre d'objectifs dont il lui est facile de mesurer l'acquisition, au fil des pages. Chacun peut ainsi cheminer à son rythme dans la découverte ou l'approfondissement des notions, grâce à l'analyse de situations concrètes d'apprentissage grâce à de brefs exposés théoriques assortis de schémas, d'exemples, d'exercices et d'études de cas. Plutôt que de subir le monologue d'un spécialiste, le lecteur découvre par lui-même les notions, et s'approprie activement un outil d'analyse et d'actions pour l'avenir. **Ouvrage - Réf. 7.12-8**

SANTELMANN Paul

De l'efficacité en formation continue

Editions Liaisons, pp.1-224, 09/2004

Résumé : Cet ouvrage en définissant les fondamentaux et les repères méthodologique de l'ingénierie de formation et de l'évaluation par le biais de deux guides et de soixante douze fiches à pour objectif d'inverser la posture fataliste qui consiste à considérer la formation comme une "boîte noire" dont on ne pourrait pas percer les mécanismes et de réunir les conditions du développement de la confiance entre clients et offreurs de formation. **Ouvrage - Réf. 7.13-21**

TRESANINI Marie

Evaluer les compétences : du recrutement à la gestion de carrière

Editions EMS, pp.1-275, 2004

Résumé : Comment parvenir à évaluer correctement les compétences d'un collaborateur tant au moment de sa candidature à un poste dans une structure que dans l'exercice quotidien de son métier ? L'auteure tente de répondre à ces questions en passant en revue les outils disponibles pour le recrutement et les finalités à avoir à l'esprit afin de ne pas se tromper d'objectif et donc de candidat. L'évaluation des salariés de la structure s'examine également dans le cadre d'une fin de mission, dans celui d'un entretien annuel d'évaluation, par l'intermédiaire d'un bilan de compétences ou d'outils particuliers et spécifiques. **Ouvrage - Réf. 13.32-8**

KLARSFELD Alain;OIRY Ewan;GILBERT Patrick;LOUART Pierre;BROCHIER Damien;DEFELIX Christian;RETOUR Didier;ESTELLAT Nathalie;JOYEAU Anne;ROQUES Olivier;PARAPONARIS Claude;DIETRICH Anne;CAZAL Didier;MARTIN Dominique

Gérer les compétences des instruments uax processus : cas d'entreprises et perspectives théoriques

Librairie Vuibert, pp.1-293, 11/2003

Résumé : Cet ouvrage après avoir replacé la notion de compétence dans son contexte historique et européen, analyse sept cas d'entreprise. Les recherches ainsi exposées permettent de rendre compte de la diversité des instrumentations de gestion et de leurs devenir respectifs plusieurs années après leur mise en place. **Ouvrage - Réf. 13.33-65**

LABRUFFE Alain

Les compétences

Association Française de Normalisation, pp.1-260, 09/2003

Résumé : Cet ouvrage se présente comme étant un recueil pour ceux qui veulent mieux appréhender le capital humain. Il est composé de 100 questions regroupés dans les chapitres suivants : Pour faire le point; Le référentiel des compétences : étalon de mesure ; Métrologie pratique des compétences ; Les fondements du management relationnel ; La communication positive : clé du management relationnel ; Les procédures d'appréciation du management : Une méthode d'usage universel : le référentiel. **Ouvrage - Réf. 13.33-66**

HAJJAR Violette;BAUBION-BROYE Alain

Modèles et méthodologies d'analyse des compétences : le double éclairage des pratiques et des recherches

Octares éditions, pp.1-119, 2004

Résumé : Cet ouvrage collectif revient sur la thématique de la compétence dans toutes ses dimensions. Il revient ainsi sur les enjeux théoriques et pratiques de la notion de compétence, sur la validation de ces compétences, sur le processus de leur construction, sur leur gestion au sein des entreprises, sur leur transfert. Il examine également la question des compétences dans le cadre individuel, professionnel ou non et donne des exemples basés sur des cas concrets. **Ouvrage - Réf. 13.33-67**

DENIMAL Philippe

Classification qualification compétences : pour des actions sur l'organisation et le dialogue social

Editions Liaisons, pp.1-254, 2004

Résumé : Les articulations entre classification, qualification et compétences ne vont pas de soi et sont sujettes à confusion, ayant évoluées depuis quelques temps. Il est nécessaire de définir la notion de classification dans ses différentes dimensions afin de pouvoir l'articuler avec celle de qualification et de compétence. Celles-ci apparaissent et sont utilisées dans le cadre des négociations par branches professionnelles ou d'entreprises. Les évolutions, les nouvelles méthodes utilisées, les expériences tentées, la prise en compte de la notion de compétence dans ces négociations sont abordées. Se fait alors jour la nécessité de prendre en compte de nouvelles évolutions transversales (les concepts de certification et de validation en sont les principales) bouleversant et enrichissant les anciennes situations. **Ouvrage - Réf. 13.33-69**

PEMARTIN Daniel

La compétence au cœur de la GRH

Editions EMS, pp.1-331, 2005

Résumé : Depuis quelques années, de nombreux acteurs de l'entreprise évoquent la démarche compétence comme une donnée de gestion des ressources humaines absolument primordiale dans le fonctionnement et le développement des entreprises, en relation avec la situation économique mondiale. Une " logique compétence " leur apparaît nécessaire afin de poursuivre le développement des organisations dont ils ont la charge ou dont ils sont partie prenante. La définition de la compétence, sa reconnaissance au sein des entreprises, les enjeux de la démarche compétence, la détermination d'une méthodologie adaptée à chaque organisation, le lien de cette démarche avec la GRH notamment dans le cadre de son évolution, sont des thèmes abordés par l'auteur. **Ouvrage - Réf. 13.33-70**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
