

4-5 – Réussir le tutorat en entreprise

Dates et lieu

2 jours

Les 6 et 7 septembre 2010

CARIF Espace Compétences

Centre de vie Agora Bat A
ZI les paluds
13400 AUBAGNE

Intervenante

Pour Ingénierie Conseil Stratégie
Formation (I.C.S.F.)
<http://icsf.oc-competence-rh.fr>

Bernadette CLAUSTRES

Maître chargée de cours à
l'Université d'Aix-en-Provence
en Sciences de l'Education
« Fonction formateur » et
« Ingénierie pédagogique »

Public

Responsables de formation,
coordinateurs, formateurs.

Pré-requis :

Aucun

Objectifs

Connaître les principales conditions de réussite d'un tutorat en entreprise
Définir les différentes missions du tuteur en entreprise
Définir les liens et relations entre l'entreprise et l'organisme de formation ou le centre de formation d'apprentis.

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- Identifier dans un dispositif de formation en alternance, le rôle et les missions du tuteur en entreprise
- Définir les enjeux du développement des compétences en situation de travail
- Identifier le rôle et les missions du tuteur en entreprise
- Définir les conditions de réussite d'un développement de compétences par l'apprentissage terrain.
- Co-organiser et suivre, avec le tuteur en entreprise, le parcours d'apprentissage d'un stagiaire, en situation de travail dans un environnement professionnel
- Présenter au tuteur la formation, ses objectifs, son contenu ainsi que les objectifs de la période d'application en entreprise
- Négocier les conditions de réalisation et de suivi de la mission à effectuer par le stagiaire, débouchant sur une contractualisation pédagogique avec le tuteur.
- Co-évaluer les résultats, réguler et remédier aux difficultés rencontrées.

Contenus

- L'alternance et les enjeux du tutorat
- Les rôles et missions du tuteur
- L'apprentissage sur le lieu de travail : caractéristiques et conditions
- Le contrat pédagogique entre l'organisme de formation, le tuteur et le stagiaire
- Notions de législation concernant les stages en entreprise
- Les relations tuteurs-organismes de formation

Méthode pédagogique

La formation s'organise de façon interactive, notamment autour d'apports, d'exercices, d'études de cas et de jeux de rôle illustrant différentes situations critiques de tutorat.

L'expérience des participants est prise en compte et utilisée dans les différents travaux proposés.