

4-2 – Intégrer la notion de Développement Durable dans les actions de Formation

Dates et lieu

2 jours

Les 15 et 22 octobre 2010

CARIF Espace Compétences

Centre de vie Agora Bat A
ZI les paluds
13400 AUBAGNE

Intervenants

Pour le CIRHES,

Philippe Lebarbenchon

15 ans responsable d'organismes de formation intervenant dans l'ensemble des dispositifs publics (insertion, qualification) et privés (Entreprises, OPCA). Rhône Alpes PACA.

Pour l'IRFEDD

Sandrine ALLIN DELOUILLE

Chef de projet au sein du PRIDES Eco-entreprises et Développement Durable, en charge de la création de l'IRFEDD, 13 années chargée de communication environnement et Développement Durable.

Public

Responsables de formation, coordinateurs, formateurs.

Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront en capacité de :

- identifier les notions de développement durable susceptibles d'être prises en compte dans le développement des actions de formation.
- intégrer ces notions dans des objectifs et des contenus pédagogiques

Contenus

Jour 1 : Le développement durable : de quoi parle-t-on ?

- Historique, les actes fondateurs
- Présentation des concepts liés au développement durable
- Evolution de leur perception au cours des dernières années
- L'approche écologique
- L'approche sociale
- L'approche économique
- Interactions, contraintes et paradoxes
- Les engagements internationaux, nationaux, régionaux, les traductions réglementaires (les Sommets de la Terre, l'Agenda 21, le Grenelle de l'Environnement, le programme AGIR -« 100 lieux de formation exemplaires »-, la RSE, etc.)
- Les nouveaux métiers ou l'évolution de certains métiers
- Les engagements pris par différentes branches professionnelles.
- L'impact sur les activités de formation et leurs évolutions
- La prise en compte dans les référentiels de formations qualifiantes et professionnalisantes : vers des modules spécifiques...

Jour 2 : Comment intégrer ces notions de développement durable dans les formations ?

- Les objectifs qui pourraient concourir à une logique de développement durable dans les référentiels de formation existants.
- L'intégration d'objectifs spécifiques dans les formations qui ne prévoient pas l'approche développement durable.
- La prise en compte citoyenne du développement durable dans les formations en insertion.
- L'adaptation des « rubans pédagogiques »
- Études de cas : élaboration de modules de formation spécifiques qui pourront répondre à ces évolutions
- La définition des objectifs pédagogiques, l'organisation des contenus, l'élaboration des supports de formation pour les formations qualifiantes, professionnalisantes ou d'insertion
- Les ressources techniques, les lieux de documentation spécifiques.

Méthode et organisation pédagogique

L'animation de la formation se fera en binôme.

Ce module alternera apports théoriques et études de cas. Ces études de cas partiront des projets de formation des participants.

Il sera demandé aux participants d'apporter une clef USB sur laquelle il leur sera possible de télécharger l'ensemble des ressources documentaires abordées pendant la formation.