

## 1-2 – Intégrer la dimension égalité des chances dans ses projets de formation et ses actions

### Dates et lieu

2 jours

Les 11 et 12 octobre 2010

#### **CARIF Espace Compétences**

Centre de vie Agora Bat A  
ZI les paluds  
13400 AUBAGNE

### Intervenante

Pour Cultures Echanges et  
Développement (C.E.D)

#### **Hélène CHESSE**

Ingénieur de formation spécialisée  
sur l'élaboration de dispositifs de  
formation et sur la mise en place de  
services d'Assistance Technique  
Régionale aux programmes  
européens.

### Public

Professionnels des structures  
d'orientation, de formation et  
d'insertion professionnelle.

#### **Pré-requis nécessaire**

Aucun

### **Objectifs**

Rendre les participants acteurs de l'égalité des chances entre les femmes et les hommes en faisant évoluer leur pratique par une approche intégrée de ce principe.

A l'issue du module, les participants seront en capacité de :

- comprendre ce que recouvre la thématique égalité des chances entre les hommes et les femmes en France et dans l'Union Européenne,
- travailler sur ses représentations et identifier les enjeux de la prise en compte de l'égalité dans sa pratique professionnelle,
- mesurer les écarts entre les attendus des cadres d'intervention et sa propre pratique professionnelle,
- identifier des ressources et pratiques pertinentes dans cette thématique,
- identifier un ou des axes sur lesquels faire progresser la prise en compte de l'égalité dans sa propre structure.

### **Contenus**

- L'égalité des chances entre les hommes et les femmes : les obligations, les spécificités dans le montage d'un projet, les moyens d'évaluation de ses pratiques, les outils et ressources disponibles mis à disposition
- Les freins et les limites : mes propres représentations en matière d'égalité, les objectifs et les freins attachés à ces représentations.
- Les pratiques dans mon organisation : la prise en compte dans ma structure et dans mes projets, les outils de mesure de la prise en compte de l'égalité.
- L'évolution dans mes pratiques : les axes de progrès sur lesquels avancer, les critères d'impact de la prise en compte de l'égalité dans un projet.

### **Méthode et organisation pédagogique**

La formation se déroulera en alternant apports théoriques et pratiques et en confrontant les diverses sources d'information et les expériences des participants. Remise d'un dossier documentaire à l'issue de la session. Les participants sont invités à mener un état des lieux de leur propre structure pour échanger sur le sens donné à la notion d'égalité dans les projets.