

Le point sur...nos dernières acquisitions

MÉTIERS DE LA FORMATION

BREMAUD Loïc; LEGUY Patrice; MORIN Jacques; PINEAU Gaston

Se former à l'ingénierie de formation

L'Harmattan, pp.1-299, 2005

Résumé : Peut-on encore parler de formation à l'ingénierie de formation ? Pour tenter de répondre à cette question, cet ouvrage se penche sur le rendu de quinze ans de recherche - formation - action concernant le DESS SIFA (Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes). Il donne le point de vue des responsables de modules ainsi que des coordonnateurs régionaux. Une seconde partie est consacrée à une mise en perspective en se focalisant sur l'apparition d'une pluralité d'ingénieries ainsi que sur le rôle des dimensions spatiales, temporelles dans ce domaine. La dimension européenne est également abordée de même que l'analyse des liens entre le travail et la formation ou entre les parcours professionnels et la formation. **Ouvrage - Réf. 7.31-28**

COHEN-SCALI Valérie; LEMOINE Claude; ARRIVE Jean-Yves; BRUCHON-SCHWEITZER Marilou; DILAX Albert; FERRIEUX Dominique; GOUBERT-SECA Dominique; KOUABENAN Dongo Rémi; LABERON Sonia; LIPIANSKY Edmond Marc; ROGARD Vincent

Les métiers en psychologie sociale et du travail : évaluer les individus et intervenir en entreprise

Editions In Press, pp.1-226, 02/2004

Résumé : Cet ouvrage donne une image de l'activité et des compétences spécifiques des psychologues en entreprise. Les lecteurs sont invités à découvrir ou à approfondir leur connaissance des activités et des compétences des professionnels de la psychologie sociale et de la psychologie du travail, et cela toujours dans leurs rapports avec les principales applications professionnelles suivantes : l'évaluation des individus et l'aide à l'orientation, l'optimisation des parcours professionnels et l'accompagnement des changements organisationnels.

Ouvrage - Réf. 7.30-2

BARLOW Michel; BOISSIERE-MABILLE Hélène

Ecrire son journal pédagogique : analyser et élaborer sa pratique

Chronique Sociale, pp.1-140, 04/2002

Résumé : La création et la tenue d'un journal pédagogique peut être un excellent moyen d'analyser au quotidien sa pratique professionnelle face à un groupe. Cet ouvrage donne les principales clés pratiques et théoriques de sa production en s'attachant aux enjeux d'un journal pédagogique par l'intermédiaire de l'usage de la langue. Cet aspect est fortement développé, entrant en interaction avec la nécessité de structurer le propos, de le hiérarchiser dans un argumentaire, d'inclure des citations, de situer l'action et les propos dans le temps, de trouver et développer son style d'écriture, d'oser affirmer ses choix. **Ouvrage - Réf. 7.300-11**

La formation en questions

Empan, pp.1-182, 12/2004

Résumé : Ce dossier tente d'appréhender les diverses dimensions de l'activité formative en s'interrogeant sur les visions politiques et " utopiques " véhiculés par le concept de formation, sur les pratiques mises en œuvre par les formateurs et " subies " par les apprenants ainsi que sur la professionnalisation des acteurs notamment au niveau de leurs compétences et de l'évolution des métiers. **Ouvrage - Réf. 7.31-27**

ASTOLFI Jean-Pierre

Savoirs en action et acteurs de la formation

Publications de l'Université de Rouen, pp.1-265, 2004

Résumé : La question de la transformation des savoirs théoriques en méthodes et savoirs pratiques est l'une de celles qui interroge toute profession, la formation peut-être plus que toute autre. L'ouvrage met en lumière diverses conceptions dans ce cadre théorique des savoirs d'action et leur mise en œuvre pratique. Il se positionne sur la description du lien entre pratiques professionnelles et savoirs d'action et des modifications des relations entre eux. Il fait également des propositions pour améliorer les passerelles entre ces notions et véritablement intégrer ces savoirs pour professionnaliser les personnels et leur donner des clés de compréhension et d'action plus étendues. **Ouvrage - Réf. 7.34-15**

Le recrutement par simulation

ANPE, 2006

Résumé : Ce CD-ROM présente la méthode de recrutement par les habiletés et par simulation. Les principes de la méthode sont identifiés et expliqués avant la présentation de son application concrète (notamment par l'intermédiaire de plates-formes de vocation). Des vidéos de témoignages sont enfin proposées pour illustration.

Outil pédagogique - Réf. 15.51-9

Les à priori de la sélection professionnelle : une approche comparative

MARCHAL Emmanuelle ; RIEUCAU Géraldine, Centre d'études de l'emploi, pp.1-26, 12/2004

Résumé : L'analyse d'un corpus de 4 000 annonces d'offre d'emploi, prélevées d'une part dans la presse française entre 1960 et 2000 et d'autre part sur des sites internet français, britanniques et espagnols en 2001, permet de mettre en évidence la diversité des principes de sélection à l'embauche. Nous nous interrogeons sur la sélectivité et la légitimité des repères affichés dans les annonces ainsi que sur les contrepoids au " préjugement ", qui existent lorsque le candidat dispose d'une bonne information sur la proposition avant de postuler. L'analyse rétrospective des annonces françaises fait apparaître une multiplication, au fil du temps, des critères de sélection affichés (formation, expérience, personnalité, maîtrise de langue). Parallèlement à cette montée des exigences, on observe une mise à distance des candidats, qui doivent envoyer un dossier avant toute prise de contact. La confrontation du corpus français aux corpus espagnol et britannique fait ressortir le caractère discriminatoire des offres espagnoles et l'élitisme des offres françaises qui sollicitent surtout les diplômés de l'enseignement supérieur. En Grande-Bretagne, les annonces sont moins utilisées comme outils de sélection que comme outils de mise en relation : y figurent des repères destinés à guider les choix des candidats et à les inciter à postuler. Ce contre-exemple permet de réfléchir aux risques que comporte la " sélection à la française " qui se déroule très en amont du recrutement et à distance des candidats. Ne contribue-t-elle pas à alimenter le chômage de longue durée ? (Résumé tiré de l'étude) **Ouvrage - Réf. 13.31-REV**

L'art de mener un entretien de recrutement

DOURY Jean-Pierre, Editions d'Organisation, pp.1-130, 10/2003

Résumé : L'objectif pour un recruteur étant de découvrir la personnalité d'autrui, de pronostiquer sa réussite professionnelle dans un contexte donné. L'auteur dans ce livre donne les méthodes à appliquer et les pièges à éviter lors d'un entretien de recrutement. Ainsi, par effet de miroir, cet ouvrage permet de mettre en lumière les éléments sur lesquels un recruteur peut se baser afin de faire son choix. **Ouvrage - Réf. 13.310-1**

101 questions pièges de l'entretien d'embauche..et les réponses pour décrocher le job

POROT Daniel, Express Editions, pp.1-246, 08/2004

Résumé : Ce livre aide à se préparer et à apprivoiser le facteur de surprise face aux questions parfois déstabilisantes employées par les recruteurs pour tester les réflexes des candidats. Exemple de quelques questions parmi les 101 posées par l'auteur : Quel était votre dernier salaire ?, Comment vous comportez vous lorsque vous réalisez avoir commis une erreur ?, Pourquoi êtes vous sans emploi depuis si longtemps ?, Que pensez vous de votre dernier supérieur hiérarchique ?, Que préférez vous : les chiffres ou les lettres ?, Quels sont vos loisirs ?, Avez vous des regrets ? etc.. **Ouvrage - Réf. 15.51-6**

Réussir ses entretiens d'embauche

POROT Daniel, Express Editions, pp.1-127, 02/2004

Résumé : Cet ouvrage est un outil pratique afin de franchir cette étape décisive dans la recherche d'emploi qu'est l'entretien d'embauche. Après avoir donné les 12 règles d'or, l'auteur décline les 8 parties suivantes : ce qu'il faut savoir sur l'entretien, vos interlocuteurs et leur stratégie, avant l'entretien, pendant l'entretien, après l'entretien, Question/Réponses : le B-A BA de l'entretien, négocier son salaire, A faire/A ne pas faire. **Ouvrage - Réf. 15.51-7**

Ecriture et personnalité : approche critique de la graphologie

HUTEAU Michel, Editions Dunod, pp.1-260, 09/2004

Résumé : Cet ouvrage examine les méthodes de travail et le discours des graphologues afin de voir si la graphologie est une science. Puis l'auteur se demande s'il existe des faits avérés en faveur de la graphologie. L'objectif de cet ouvrage est de s'interroger sur le bien-fondé de l'usage massif de la graphologie dans les procédures de recrutement professionnel en France. Il se veut une investigation rigoureuse et argumentée pour montrer le manque de fondements d'une pratique encore trop souvent considérée comme valide. **Ouvrage - Réf. 15.51-8**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
