

Le point sur...nos dernières acquisitions

FORMATION PROFESSIONNELLE

GIRET Jean-François; LOPEZ Alberto; ROSE José

Des formations pour quels emplois ?

CEREQ, La Découverte, pp.1-385, 2005

Résumé : Les liens formation-emploi sont aujourd'hui particulièrement observés et posent de nombreuses questions de politiques économique, éducative et de formation. Cet ouvrage de recherche se focalise ainsi sur plusieurs thématiques interconnectées : la vision par un certain nombre d'acteurs institutionnels et économiques de l'adéquation entre formation et emplois, l'inadéquation constatée entre les formations réalisées et les emplois occupés, les stratégies mises en place par les acteurs pour remédier (ou non) à cette situation, les situations de déclassement professionnel des jeunes diplômés. **Ouvrage - Réf. 10.0-47**

ALUNNI Dominique

Démocratiser la formation professionnelle

Editions de l'Atelier (Les), pp.1-143, 2005

Résumé : La modification récente du paysage français concernant la formation professionnelle va-t-elle permettre aux personnes qui en auraient le plus besoin (jeunes sans qualification, salariés et demandeurs d'emploi peu qualifiés) de s'engager dans des parcours permettant une amélioration de leur situation ? L'auteur livre ici sa réflexion sur le sujet et plaide pour une véritable démocratisation de la formation professionnelle, basée sur la notion d'éducation permanente, et ciblée sur les publics prioritaires contrairement à ce qui se passe aujourd'hui. **Ouvrage - Réf. 10.22-7**

BAUNAY Yves; VERGNE Francis

Formation professionnelle : regards sur les politiques régionales

Editions Syllepse, pp.1-161, 2006

Résumé : Les lois de décentralisation promulguées en 1983 ont contribué à changer le paysage administratif de la France. Elles ont notamment permis aux régions d'élaborer et de gérer les politiques de formation tant initiales que continues, tant publiques que privées à travers les plans régionaux de développement des formations professionnelles (PRDF). La question de la gestion d'une partie de la formation professionnelle initiale (apprentissage) est posée de même que celle liant ces politiques à celles concernant l'insertion professionnelle des jeunes notamment. Les relations emploi-formation dans les régions sont examinées à partir de données statistiques. La mise en œuvre des politiques régionales sont examinées également à partir des instances décisionnelles qui les déterminent. Un point sur les politiques d'orientation en région est proposé ainsi que sur les enjeux de l'articulation de la formation professionnelle tout au long de la vie avec une politique régionale cohérente. **Ouvrage - Réf. 10.41-10**

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

FERNANDEZ Alain-Frédéric; CHASSAGNE Patrice

25 questions sur l'entretien professionnel : objectifs, contenu, conduite, suivi

Editions Dunod, pp.1-193, 2005

Résumé : L'entretien professionnel (à ne pas confondre avec l'entretien d'évaluation) mis en œuvre dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle peut permettre au salarié et à l'entreprise de faire le point sur la carrière et les compétences professionnelles individuelles. Il peut donc également aider à une professionnalisation efficace. 25 questions sont donc posées dans cet ouvrage, abordant les bénéfices de cet entretien pour l'entreprise, le manager, le salarié, les obligations des entreprises, le contenu de l'entretien, les démarches à suivre, la gestion d'un entretien professionnel dans toutes ses composantes (définition, débouchés, management d'un entretien, ingénierie), la formation des managers dans le cadre de cette gestion d'un entretien, les documents types, les coûts... **Ouvrage - Réf. 13.30-35**

3 clés pour comprendre le vieillissement et gérer l'allongement de la vie professionnelle

ANACT : Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail, Lab'Ho, aravis, pp.1-76, 2004

Résumé : Le vieillissement de la population active est une donnée peu prise en compte par les entreprises mais qui va devenir absolument incontournable dans les 10 ans à venir. Cette étude se base sur les expériences de trois entreprises confrontées au vieillissement de sa main-d'œuvre. Les deux premières parties sont consacrées à la nécessité d'établir un diagnostic sur le vieillissement à partir d'indicateurs fiables, de l'opinion des quinquas sur ce phénomène ou de pratiques RH puis " d'éviter les écueils " par l'intermédiaire d'une bonne politique managériale se méfiant des pratiques du renouvellement de ses salariés pour de " simples " questions de coûts. Des pistes de mise en œuvre d'une gestion des âges en entreprise sont données en complément. Enfin, quelques expériences d'entreprises sont évoquées. **Ouvrage - Réf. 13.36-20**

Compétitivité et vieillissement

Institut Montaigne, pp.1-198, 09/2003

Résumé : Le vieillissement démographique menace la compétitivité des entreprises et de l'économie françaises. Le taux d'activité des populations vieillissantes et jeunes est insuffisant. Cette étude établit un modèle combinant compétitivité et attractivité de la France et fait une comparaison entre la France et les Etats-Unis ainsi qu'avec les pays européens, tout en adoptant une analyse transrégionale. Elle donne ses solutions pour remédier au problème du vieillissement. **Ouvrage - Réf. 13.36-22**

BEHAGHEL Luc; GAUTIE Jérôme

From Internal to Transitional Labour Markets? Firms Restructuring and Early Retirement in France

Centre d'études de l'emploi, pp.1-25, 02/2006

Résumé : Les modalités de transition vers l'inactivité en fin de vie active sont un enjeu essentiel, notamment dans la perspective d'assurer la " soutenabilité " des systèmes de retraite. La France se caractérise par une sortie précoce et, par là, un taux d'emploi très faible des seniors. Ce fait coïncide avec l'utilisation massive dans le passé de dispositifs publics de préretraites. Mais supprimer ces derniers ne suffira sans doute pas. Il faut comprendre pourquoi les entreprises ont autant recouru aux préretraites, ou encore analyser quels sont les facteurs économiques et sociaux qui expliquent cet usage. Le présent travail essaie d'apporter des éléments de cadrage théorique, ainsi que des éléments empiriques permettant d'éclaircir cette question pour le cas français.

Rapport - Réf. 13.36-29

RAOULT Nicole; QUINTREAU Bernard

La diversité des âges : regards croisés d'experts

Editions Liaisons, pp.1-349, 2005

Résumé : Le retournement démographique est en cours en France : les générations issues du baby-boom vont bientôt partir en retraite. Les entreprises doivent se préparer à modifier leur comportement vis-à-vis de leurs salariés. L'impact véritable de ce phénomène a-t-il été pris en compte par toutes les entreprises ? Qui sont les personnes appelées seniors ? Comment les entreprises gèrent-elles actuellement la question du vieillissement dans leurs organisations ? L'ouvrage aborde ces questions en se focalisant sur quelques expériences menées dans des entreprises (grands groupes ou PME). Des experts se penchent également sur ces interrogations afin de dépasser les situations et d'engager une vision prospective et réaliste en faveur de la diversité des âges en entreprise. **Ouvrage - Réf. 13.36-30**

LABRUFFE Alain

Mesure des compétences

Association Française de Normalisation, pp.1-56, 04/2003

Résumé : Evaluer les compétences de salariés nécessite deux conditions : la construction d'un étalon et l'adhésion des personnes. Cet ouvrage présente une méthodologie d'élaboration d'un "référentiel objectif" composé par l'ensemble des domaines de compétences utiles à l'entreprise, et établi en concertation avec les personnels concernés. L'objectif de ce guide est de permettre la construction d'un outil permettant d'évaluer objectivement les salariés à tout moment : embauche, accueil, promotion, reclassement, mobilité, etc. **Ouvrage - Réf. 15.03-2**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
