

Le point sur...nos dernières acquisitions

FORMATION PROFESSIONNELLE ET PÉDAGOGIE

COURAU Sophie

Jeux et jeux de rôle en formation

ESF Editeur, pp.1-175, 2006

Résumé : Le jeu peut être un moyen non négligeable de faciliter les apprentissages des individus en formation. L'auteur passe en revue les avantages à mettre en œuvre ce genre de pédagogie ludique en explicitant les objectifs à suivre, la méthode de conception de ces outils et les différents types d'outils potentiellement utilisables. Une série d'exercices concrets permet la mise en pratique de ces méthodes. **Ouvrage - Réf. 15.60-40**

FRENKIEL Pierre;LOBROT Michel

90 jeux d'écriture : faire écrire un groupe

Chronique Sociale, pp.1-158, 04/2005

Résumé : Comment parvenir à faire écrire un groupe ? L'acte d'écrire n'est pas naturel en soi et " l'accouchement " d'un texte reste quelquefois compliqué. Engager sa personne dans l'acte d'écrire par une approche ludique, tel est l'objectif de cet ouvrage. Il recense et fait découvrir 90 jeux regroupés thématiquement (communication, présentation de soi, relation avec le vécu, fabrication, écriture grâce à l'image etc.) et donne les grands principes et méthodes de production des textes. **Ouvrage - Réf. 15.31-19**

KERJEAN Alain

L'apprentissage par l'expérience : pour développer les compétences stratégiques

ESF Editeur, pp.1-223, 2006

Résumé : L'expérience des publics en formation est peu prise en compte dans la mise en œuvre d'une formation. La notion d'apprentissage expérientiel commence pourtant à émerger dans les formations d'adultes et l'objectif de cet ouvrage est de lui donner une assise théorique et pratique. Des exercices sont donc proposés afin de rendre concrets les principes énoncés. **Ouvrage - Réf. 2.2-15**

CHÔMAGE ET POLITIQUE DE L'EMPLOI

GURGAND Marc;CREPON Bruno;DEJEMEPPE Muriel

Counseling the Unemployed: Does it Lower Unemployment Duration and Recurrence?

Centre d'études de l'emploi, pp.1-27, 05/2005

Résumé : Cet article a pour objet d'évaluer les effets du suivi individualisé mis en place par l'ANPE pour environ 20 % des chômeurs à partir de juillet 2001 (plan d'aide au retour à l'emploi-Pare). À partir de méthodes statistiques exploitant les durées et d'une information très riche, nous pouvons identifier les effets de quatre prestations aussi bien en termes de sortie du chômage vers l'emploi et que de durée passée dans l'emploi après une période de chômage. Nous observons ainsi des effets positifs significatifs dans les deux cas, mais l'impact sur la récurrence est plus fort que sur la vitesse de sortie du chômage. Le programme fait en particulier passer l'incidence de la récurrence, au bout d'un an en emploi, de 33 à 26 %. Les effets sont également plus importants pour les personnes qui ne reçoivent pas d'allocation chômage. Nous insistons sur le fait qu'il est important d'analyser simultanément la durée de chômage et sa récurrence lorsque l'on évalue les politiques du marché du travail. **Ouvrage - Réf. 10.31-15**

FREYSSINET Jacques

Le chômage

La Découverte, pp.1-122, 2004

Résumé : Si le chômage est la résultante historique de l'apparition d'un mode d'organisation capitaliste mettant en œuvre des mécanismes d'économie de marché jouant notamment sur le salariat, il n'en n'est pas moins hétérogène et difficile à appréhender. Jacques Freyssinet tente de donner des pistes de définition dans ses frontières et marges, dans son volume et sa composition, dans ses statuts administratifs et ses destins individuels. Il aborde les différentes théories économiques qui tentent, souvent de manière incomplète, à expliciter le phénomène du chômage. Les politiques de lutte contre le chômage sont limitées, en matière d'action sur la création d'emploi, au niveau des dispositifs mis en œuvre dans le cadre de la politique pour l'emploi ou des axes prioritaires déterminés par ces mêmes politiques. **Ouvrage - Réf. 9.01-6**

AUBRET Jacques; BLANCHARD Serge

Pratique du bilan personnalisé

Editions Dunod, pp.1-336, 2005

Résumé : La pratique du bilan personnalisé ne se réduit pas à son aspect professionnel. Il doit englober toutes les dimensions de l'individu afin qu'il puisse prendre les bonnes décisions de vie. Pour éclairer ces nouvelles pratiques émergentes, l'ouvrage explique ce qu'est un bilan personnalisé en prenant exemple sur le bilan de compétences, dispositif déjà éprouvé, et dans le cadre d'une analyse de cas. Il présente des outils d'évaluation psychologiques et cognitifs ainsi que ceux permettant les entretiens. Les outils d'analyse de l'expérience et des compétences, ou ceux analysant les dynamiques de groupes sont développés également. La mise en oeuvre d'outils de capitalisation de l'expérience notamment via les portfolios est évoquée. Une ouverture prospective est ensuite proposée afin d'établir des bases théoriques sur la notion de bilan personnalisé au cours de la vie.

Ouvrage - Réf. 15.42-16

BOUGUERBA Alix

Le Bilan de Compétences Approfondi

Editions EMS, pp.1-192, 09/2004

Résumé : L'ambition de cet ouvrage est de révéler, de décrire et de diffuser la pratique du bilan de compétences approfondi qui, jusqu'à ces dernières années, inspirait encore beaucoup de retenue dans les entreprises comme auprès des candidats mais qui suscite aujourd'hui un vif intérêt dans le management des ressources humaines. En effet, désormais, prescrire, mener, comprendre ou évaluer un bilan de compétences revêt un caractère indispensable pour accompagner l'évolution de l'organisation et du contenu du travail. Cet ouvrage se veut par sa démarche progressive, illustrée par des exemples de fiches actions et d'annotations résultant de la pratique, un guide cohérent pour accompagner les professionnels. **Ouvrage - Réf. 5.40-14**

TIBI-COGNET Nathalie

DRH, salariés : sachez utiliser la VAE

Editions EMS, pp.1-350, 2005

Résumé : Comment tous les publics touchés par la VAE peuvent-ils s'approprier et utiliser au mieux ce dispositif récent dont l'objectif est de permettre une élévation du niveau de formation et de reconnaître l'aspect formateur du travail. La VAE est donc abordée dans ses contextes législatifs et historiques avant l'approfondissement des enjeux concrets par le biais de témoignages d'individus ayant réalisé une VAE et d'entreprises ayant parié sur la mise en oeuvre de ce dispositif dans le cadre de leur politique de gestion des ressources humaines. Les différentes étapes et conditions de réussite sont précisées pour les individus et les entreprises. L'évaluation du dispositif et des pistes de développement sont examinées afin de permettre à chacun de profiter de la VAE. **Ouvrage - Réf. 6.0-29**

JOSSE Cécile

Réussir sa démarche de VAE : monter le dossier, passer l'entretien

Editions Dunod, pp.1-220, 2006

Résumé : Ce guide pratique s'intéresse aux différentes étapes d'une VAE : information sur le dispositif et les certifications, financement selon son cas, demande d'un dossier de VAE et réalisation de ce dernier, entretien avec le jury. Des outils concrets sont donnés en annexes afin de faciliter le travail d'information et de méthode sur la constitution d'un parcours de VAE. **Ouvrage - Réf. 6.7-26**

Les entreprises et les acteurs socio-économiques face à la VAE : actions, projets, animations des Cellules Régionales Inter-Services (CRIS)

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale, pp.1-38, 02/2006

Résumé : L'action des cellules régionales inter-services (CRIS) dans le paysage français de la VAE s'est progressivement étoffée depuis l'instauration de ce dispositif en 2002. Cette étude présente les CRIS, donne un bilan chiffré sur leur activité par l'intermédiaire d'expériences et d'actions régionales menées avec des partenaires tels que les OPCA, les secteurs professionnels, les entreprises (publiques ou privées), les différents publics. **Ouvrage - Réf. 6.7-25**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
