

Le point sur...nos dernières acquisitions

PÉDAGOGIE

BARBIER Jean-Marie;BOURGEOIS Etienne;VILLERS Guy (de);KADDOURRI Mokhtar;GUTNIK Fabrice;MAILLEBOUIS Madeleine;MESNIER Pierre-Marie;NEUVILLE Sandrine;SEBASTIAN Christian;VAN DAM Denise

Constructions identitaires et mobilisation des sujets en formation

L'Harmattan, pp.1-301, 2006

Résumé : Prendre en compte le sujet en formation et ses aspirations, ses motivations à apprendre est un des facteurs essentiels des parcours de formation. Cet ouvrage examine, à l'aide d'outils méthodologiques, épistémologiques et théoriques, les conditions permettant la construction identitaire de ces sujets en formation ainsi que leur mobilisation dans les parcours. **Ouvrage - Réf. 2.1-29**

PASTRE Pierre;RABARDEL Pierre

Apprendre par la simulation : de l'analyse du travail aux apprentissages professionnels

Octares éditions, pp.1-363, 2005

Résumé : Comment arriver à mobiliser les situations de travail dans une optique de formation ? Une des solutions est de mettre en pratique la simulation. Formant un pan de la didactique professionnelle, cette méthode ouvre donc à la mise en œuvre de formations efficaces et concrètes. Cet ouvrage analyse à travers des exemples la problématique de cette méthode d'apprentissage, le rôle des simulateurs et des simulations dans la résolution de problèmes, l'exemple concret de la simulation dans le cadre d'une formation sur la conduite d'une centrale nucléaire. La question des différentes méthodes conceptions et usages de la simulation est également posée.

Ouvrage - Réf. 2.2-16

TROTON Pierre

Les entreprises d'entraînement ou pédagogiques

L'Harmattan, pp.1-192, 2005

Résumé : La notion d'entreprises d'entraînement ou pédagogiques (EEP) a fait son apparition il y a 15 ans et est bien implantée désormais dans le paysage de la formation et de l'insertion. L'objectif est de faire fonctionner des entreprises virtuelles, en réseau, avec toutes ses fonctions et problématiques. L'ouvrage examine ainsi la notion d'EEP, son schéma de fonctionnement classique, les publics concernés ainsi que quelques expériences. Il aborde également la création d'une EEP et la méthode pédagogique suivie, le réseau national des EEP ainsi que l'environnement administratif et partenarial. **Ouvrage - Réf. 2.22-1**

PROUTEAU François

Former oui...mais dans quel sens ?

L'Harmattan, pp.1-200, 2006

Résumé : Pourquoi se former aujourd'hui, quel sens donner à ses études et ses formations pour des apprenants qui sont souvent consommateurs de diplômes ou de formations ? Ce livre examine les récits de vie de trois étudiants ayant choisi de réfléchir au sens qu'ils ont donné à leurs choix de formations. Ces cas pratiques permettent de mettre en lumière les notions de processus et de sens en formation, tant au niveau de l'entrée en formation que du projet de formation. Les limites, dangers et solutions de cette approche sont également abordés. **Ouvrage - Réf. 2.5-45**

LENOIR Yves;BOUILLIER-OUDOT Marie-Hélène

Savoirs professionnels et curriculum de formation

Presses de l'Université de Laval (Les), pp.1-381, 2006

Résumé : La question des liens entre éducation / formation et curriculum de formation se pose avec une acuité plus grande aujourd'hui. L'émergence de nouvelles notions et pratiques modifie la conception de ces curriculum. La notion même de curriculum est approfondie avant l'examen de leur place et de leur mise en œuvre dans des dispositifs de formation professionnelle et initiale. L'analyse de ces différents curriculums dans un certain nombre de formations de professionnels est réalisée en axant une partie du propos sur les évolutions et les concepts, démontrant ainsi le changement profond de paradigme à l'œuvre depuis une dizaine d'années.

Ouvrage - Réf. 2.5-47

DUMALIN Frédéric

Initier et conduire une action collective : accompagnement des petites et très petites entreprises

ANACT : Agence Nationale pour l'Amélioration des Conditions de Travail, pp.1-48, 2005

Résumé : Les TPE et PME ont parfois besoin d'être accompagnées dans leur développement, leur organisation, leurs procédures concernant un certain nombre de thématiques particulières. L'ANACT, à travers ce guide s'intéresse au concept d'action collective et à la manière concrète de la mettre en œuvre au sein des organisations. Les différentes étapes ainsi que les possibles prolongements de ces actions collectives (à travers le transfert d'expérience ou l'évaluation) offrent également des pistes intéressantes. **Ouvrage - Réf. 13.0-14**

BESSY Christian

Diversité des contrats de travail et usages du droit

Centre d'études de l'emploi, pp.1-33, 04/2005

Résumé : À partir de la construction d'une base de plus de trois cents contrats de travail, nous analysons les pratiques effectives des entreprises en matière de gestion de la relation de travail et de leurs usages du droit à l'occasion de la rédaction des contrats (dispositif d'information ou cadre contractuel négocié). Nous présentons une typologie de " contrats de travail " qui prend appui sur différents indicateurs permettant de caractériser les termes de relation de travail (flexibilité, subordination, responsabilisation des salariés, appropriation des actifs immatériels). Nos résultats montrent que le cadre contractuel orienté vers la négociation interindividuelle, et les garanties juridiques qu'il offre, reste relativement peu mobilisé et concerne certains types de relation de travail. En conclusion, nous en tirons des inférences en matière de réforme du droit français du contrat de travail. (Résumé de l'auteur) **Ouvrage - Réf. 13.0-15**

DUHAUTOIS Richard

Ancienneté des salariés et pérennité des entreprises : quelle relation ?

Centre d'études de l'emploi, pp.1-26, 07/2005

Résumé : Il existe de nombreuses raisons à la mobilité des salariés. Parmi ces raisons, l'une d'entre elles occupe une place particulière : les disparitions d'entreprises. Aux États-Unis, environ un quart des pertes d'emplois est lié à la fermeture d'établissements (Farber, 2003). Puisqu'il existe de nombreuses disparitions parmi les plus petites entreprises, cela explique pourquoi, à un instant donné, l'ancienneté moyenne des salariés dans les petites est plus faible que dans les grandes entreprises. En utilisant, pour la France, un fichier apparié employeurs/salariés entre 1985 et 1999, on montre que, si on contrôle la pérennité des entreprises, toutes choses égales par ailleurs, les salariés des entreprises de moins de vingt personnes restent plus longtemps dans leur entreprise que les salariés des plus grandes entreprises. En cohérence avec ce résultat, en prenant en compte l'ancienneté au moment de la mobilité, on observe que les salariés des entreprises de moins de vingt personnes ont moins de chance de connaître une mobilité si on contrôle la démographie des entreprises. (Résumé de l'auteur) **Ouvrage - Réf. 13.0-16**

Annuaire des sites emploi : les 200 sites emploi incontournables

Focus RH, pp.1-130, 2005

Résumé : Cet annuaire recense les 200 sites internet de recrutement les plus importants en 2006. Des fiches sont utilisées pour décrire les secteurs d'activité de chaque site, les contacts, les coordonnées, le nombre d'offres disponibles, le nombre de CV en ligne, les prix pratiqués. **Ouvrage - Réf. 13.31-8**

Annuaire des logiciels RH : les 100 logiciels incontournables

Focus RH, pp.1-82, 2005

Résumé : Cet annuaire recense 100 solutions logicielles spécialisées dans les ressources humaines. Les fiches descriptives comprennent les coordonnées des entreprises, les différentes tâches dans lequel le logiciel se spécialise, la description sommaire de l'outil, les prix. **Ouvrage - Réf. 15.2-22**

Guide d'aide à la négociation sur le télétravail

CFDT Cadres, pp.1-17 (hors annexes), 01/2006

Résumé : Ce guide élaboré par la CFDT Cadres propose un appui méthodologique pour le télétravail. Pour ce faire, il aborde la question du champ d'application de l'accord national sur le télétravail du 19 juillet 2005 signé par les partenaires sociaux. Les grands principes de cet accord sont définis ainsi que les notions de télétravail et télétravailleur. Des conseils pour la négociation au sein des entreprises sont prodigués ainsi que pour bien négocier son contrat de travail. Des commentaires de la CFDT sont réalisés également sur cet accord. **Ouvrage - Réf. 13.14-8**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
