

Le point sur...nos dernières acquisitions

INGENIERIE DE FORMATION

Diversité et inégalités : quelles pratiques de formation ?

ABATTU Cécile ; LAMOTTE Bruno ; L'Harmattan, 2006, pp. 1-268

Résumé : Les formations se doivent désormais de prendre en compte la diversité des publics, leurs histoires de vie et leurs cultures, notamment dans la perspective d'une meilleure intégration professionnelle. Cinq projets Equal ont vu le jour en Rhône-Alpes et sont ici mis en commun afin de permettre une réflexion sur cette thématique émergente. Cette formalisation se focalise donc sur l'articulation entre formation professionnelle et stratégie d'entreprise, sur les liens à mettre en oeuvre concernant la formation et le développement territorial, sur la prise en compte des situations dans la mise en oeuvre des formations, sur les pratiques innovantes intégrant cette dimension de diversité. **Ouvrage - Réf : 7.10-32**

Travailler en équipe à un projet pédagogique

BROCH Marc-Henry ; Chronique Sociale, 11/2004, pp. 1-218

Résumé : Ce livre présente sous forme de fiches de synthèse les méthodes et les savoirs faire à mettre en oeuvre pour monter un projet pédagogique en équipe : la communication, la relation aux autres, le partage des responsabilités, la construction, le suivi et le bilan d'un projet collectif, etc...Il s'organise autour de trois thèmes : L'équipe pédagogique (l'esprit d'équipe, les relations dans l'équipe, la communication au sein de l'équipe, l'esprit de solidarité, etc...), L'activité pédagogique de l'équipe (du plan de formation au projet pédagogique, les objectifs du projet, l'animation du projet, le suivi du groupe , la gestion du temps, etc...), Les méthodes et les techniques au service de l'équipe (la conduite de réunion, les analyses, les évaluations, etc.) **Ouvrage - Réf : 7.12-10**

METIER DE LA FORMATION

Guide des métiers de la formation

DAX-BOYER Françoise ; Editions Dunod ; Centre INFFO, 10/2006, pp. 1-385

Résumé : Ce guide propose un éclairage national et européen sur les diverses activités et fonctions du secteur de la formation professionnelle actuellement en pleine mutation. Il présente :

- Un panorama du secteur : données statistiques, économiques et juridiques sur le marché de la formation professionnelle, informations relatives aux statuts et aux qualifications des formateurs, aux évolutions des métiers, aux outils de la qualité (certifications, normes...) et aux missions et fonctionnement des institutions européenne dédiées à la formation...
- Une documentation fournie : liste des diplômes et titres, adresses utiles (organisations professionnelles, lieux-ressources), bibliographie.. **Ouvrage - Réf : 7.31-30**

Le répertoire des métiers du travail social

Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale, 2004, pp. 1-80

Résumé : Ce document aborde la question des métiers et des formations des travailleurs sociaux. Des informations générales et pratiques sur ces formations sont données, ainsi que la liste des directions régionales des affaires sanitaires et sociales et des établissements de formation aux métiers du travail social. **Ouvrage - Réf : 7.32-18**

Analyse de pratiques : de la recherche à la formation

Recherche et formation, 04/2006, pp. 1-178

Résumé : Ce numéro est consacré à la thématique de l'analyse de pratiques tant au niveau des recherches théoriques et de son évolution historique que de son application concrète notamment au niveau de la formation de formateurs ou d'enseignants. **Périodique - Réf : 7.34-REV**

Formation et professionnalisation des travailleurs sociaux, formateurs et cadres de santé

HEBRARD Pierre ; AUZIOL Eric ; BOURRET Paule ; BREANT Françoise ; FRAISSE Jacques ; KALIFA Marthe ; LE CORNU François ; PALAU Jack ; THOUVENOT Camille ; L'Harmattan, 12/2004, pp. 1-222

Résumé : Les auteurs abordent une série de problèmes concernant la formation, la socialisation professionnelle et les transformations identitaires de ceux qui travaillent ou se préparent à exercer dans les secteurs du travail social, de la santé et de la formation professionnelle. Quels sont les dispositifs et les processus qui permettent la production des identités et des compétences professionnelle? Quels sont les enjeux pour les groupes professionnels et pour les personnes concernées ? Sur quels modèles s'appuyer pour en rendre compte ? Les notions même de profession, de professionnalité,

de compétence professionnelles ne sont-elles pas à interroger. Cet ouvrage débouche sur une analyse de la tendance contemporaine à l'éclatement de ce qui fondait les professionnalités. Sous la pression de l'individualisation, de la désaffiliation, des déréglementations, de la domination des logiques gestionnaires et marchandes, va-t-on vers une déprofessionnalisation? Ou bien s'agit-il d'une redéfinition des professionnalités et de l'émergence de nouveaux modes de socialisation professionnelle ? **Ouvrage - Réf : 7.34-19**

Ecrire sur sa pratique pour développer ces compétences professionnelles

CROS Françoise;LECLERCQ Gilles;RABANY Anne;ROQUES Marie-Hélène;BARRIERE Nadine;DUPRET Jacqueline;BERTHON Jean-François;LADRET Christine;PINSON Martine;RIOU Chantal;PRESSE Marie-Christine;VERSPIEREN Marie Renée;CHAMPY-REMOUSSENARD Patricia;LEMIUS Brigitte;BREANT Françoise;MARTINEL Martine ; L'Harmattan, pp.1-276, 2006

Résumé : Pour tenter d'aborder tous les aspects de sa pratique professionnelle, il est désormais devenu courant de faire appel au procédé d'écriture. Ce dernier permettrait également de mettre en œuvre des processus de professionnalisation et de production de compétences nouvelles. L'ouvrage tente d'étudier la question en s'intéressant à la production de mémoires écrit en formation initiale dans l'optique d'une professionnalisation. Il aborde la question de l'accompagnement de ces pratiques par des professionnels qui peuvent également tenter de réfléchir sur leurs propres pratiques. La question de l'écriture dans le cadre de la formation des adultes est aussi développée. Des considérations théoriques complètent cette étude permettant de dresser un cadre cohérent, de la notion de dialogisme à celle de dynamique identitaire concernant les professionnels de la formation. **Ouvrage - Réf. 7.300-12**

DISCRIMINATION

Vive la discrimination positive ! Plaidoyer pour une république des égaux

LE TREHONDAT Patrick ; SILBERSTEIN Patrick ; Editions Syllepse, 10/2004, pp. 1-131

Résumé : En parcourant le monde, des Etats-Unis à l'Inde, les auteurs dressent un état des lieux des politiques de discrimination positive qui apparaissent, vues de l'Hexagone, comme innovante dans ce domaine. Cet ouvrage trace aussi les pistes d'une politique radicalement républicaine, en se proposant d'éclairer le contenu d'une " discrimination positive " " discrimination " anti-discriminatoire " et en avançant des mesures démocratiques et égalitaires qui permettraient de sortir des blocages actuels. **Ouvrage - Réf : 9.17-39**

De la discrimination positive

KESLASSY Eric ; Editions Bréal, 03/2004, pp. 1-95

Résumé : Evoquer la nomination d'un "préfet musulman" a suscité une réprobation légitime. L'utilisation de critère religieux ou ethnique, pour justifier la mise en place d'un traitement préférentiel peut en effet briser une "communauté des citoyens" déjà fragilisée. Pourtant, entre cette transposition périlleuse de l'"affirmative action" et le modèle ultra républicain qui consacre une égalité purement formelle, une troisième voie peut s'envisager : la généralisation de la discrimination positive "socio-économique" permet de rendre égales des situations qui ne les ont pas et qui tardent dangereusement à l'être. Ce livre est l'expression de la conviction de son auteur. **Ouvrage - Réf : 9.17-40**

Egalité et discrimination : Etats-Unis, Europe, France

KOURILSKY-AUGEVEN Chantal ; DEYSINE Anne ; LOCHAK Danièle ; SABBAGH Daniel ; KESSELMAN Donna ; BORILLO Daniel ; ROBIN-OLIVIER Sophie ; BARON Charles ; Droit et cultures, 2005, pp. 1-214

Résumé : Dans cet ouvrage on voit clairement la différence entre la conception américaine de "l'égalité des chances" (equal opportunity) et le modèle français fondé sur une formulation abstraite et universelle des règles. Ce numéro permet de traquer les inégalités et de recenser les pratiques visant à assurer l'égalité dans l'organisation judiciaire et la procédure, notamment en matière de litiges relatifs aux droits du travail dans lesquels s'opposent les pratiques de la règle de l'ancienneté et celle de " l'affirmative action ". **Périodique - Réf : 9.17-41**

La république et sa diversité : immigration,intégration, discriminations

WEIL Patrick ; Editions du Seuil, 04/2005, pp. 1-111

Résumé : La République place l'égalité des droits au cœur de ses valeurs, mais confrontée à l'immigration et à la diversité culturelle, elle tend d'abord à oublier ses propres principes, avant de céder à leur application dans les plus mauvaises conditions. Au final, elle réussit ce tour de force : consolider une législation ouverte tout en creusant le ressentiment chez ceux qu'elle accueille. Cette mécanique continue à entretenir des mythes et à masquer l'étendue des discriminations dont souffrent les immigrés et les français de couleur. Cet essai appelle une véritable politique de l'égalité, capable d'appréhender les enjeux du futur en demeurant fidèle aux principes de la République. **Ouvrage - Réf : 9.17-42**

Professionnels de la formation, de l'insertion professionnelle, de l'emploi et de l'orientation de la région PACA, vous pouvez emprunter ces ouvrages auprès du pôle Documentation, ressources multimédia.

Pour plus d'informations sur les modalités d'emprunts, sur place ou à distance, contactez-nous !

Courriel : documentation@espace-competences.org, Tél. 04.42.82.43.34/30

<http://www.espace-competences.org/documentation/>
